Rural Women Development In Jordan

Summary of the Study

Friedrich-Ebert-Stiftung
Bonn
Bibliothek

Dr. Salma Al - Khudairi

The Centre for Women Studies

Amman
Jordan
1993

A 94 - 00149

This study was funded by
Friedrich - Ebert Foundation

Acknowledgement :

My deep gratitude and appreciation to Friedrick Ebert - Foundation for their financial support of this study . I hope this study will mark a beginning of a lasting and fruitful cooperation for the promotion of rural women in Jordan .

Introduction

Rural women have been suffering serious problems all over the world . The situation has been worse in the Arab World and in developing countries generally, despite the existence of plans and policies for integrating rural women in the development process . This is firstly due to the fact that these countries are still applying the " classical development model " which basically aims to improve economic condition and increase income .

Development is not providing job opportunities and increasing income only . It is a goal oriented change aimed at improving the quality of life and achieving welfare and equity, and includes socioeconomic and physical dimensions .

Secondly, there are very few specialised studies on rural women in these areas to determine women's basic needs and thus failure in solving their problems . This has been due to the studies being too general and non - gender conscious, in addition to difficulties posed by the use of different definitions and concepts in the collection of data aimed at examining general issues rather than women's issues .

Based on the above mentioned need, I chose the subject of the study .

The aim of this study is to provide a development model for rural women . The questions considered are as follows :

- What are the socioeconomic characteristics of women in these areas ?
- What are their basic needs and problems ?
- What can be done to bring about a closer reconciliation between women's aims on the one hand, and the objectives and practices of organizations concerned with women in development ?

- What are the socioeconomic factors and variables that have to be considered in the development model for rural women in Jordan ?

The study is divided into four parts . Part one is the methodology . It basically concerns the objectives of the study, problems, research method, sources of data collection, literature review, the hypotheses and the situation of rural women in Jordan . Chapter two includes the survey in the study areas (Raymon and Al - Hashemiya) . It describes the demographic, socioeconomic and physical characteristics and determines women's problems and needs . Chapter three concentrates on analysing the results and determining the relationships between various socioeconomic and physical factors and variables by using cross tabulation, X2, correlation coefficient and stepwise regression. In chapter four an attempt is made to determine the potentialities and constraints of development in the study areas, to define economic and physical factors that contribute to women's development, and to propose an integrated development model for rural women in Jordan . The study concludes with recommendations .

Methodology

A qualitative - quantitave approach is applied to assess basic needs, problems and general characteristics in the study areas . Since no data was available to answer research questions, a survey has been carried out in two study areas : Raymon (north region) and Al-Hashemiya (south region) .

The following steps were taken to collect the data required :

1 - Meetings with people working in government institutions (Municipality, schools, health centres) .

2 - Group discussions with men in the two study areas to determine their attitudes and perceptions toward women and their problems .

3 - Discussions with target group to help in defining their basic needs and problems and to cooperate in designing the questionnaire .

4 - Questionnaire design which includes :

- Demographic and socioeconomic characteristics of women (family size, age, marital status, age at marriage, education (levels, types), fertility, infant mortality, miscarriges, number of migrants outside the villages, women's work, hours work, skills, types of work, income, women's participation in family income, women's decision taking, women's attitudes towards family size, age at marrige, use of contraceptives, work, participation in local activities.
- Socioeconomic characteristics of the husbands .
- Physical characteristics :

  Housing (number of rooms, housing condition, ownership, availability of services) .

  Health facilities

  Education Facilities
- Women's basic needs and problems .

5 - Formation and training of the surveyors team . Four surveyors have been trained .

6 - The pilot survey has been done on a small sample (50 women) to test the questionnaire .

7 - Survey undertaken which covered all of the women in the two villages (300 women in Raymon and 284 women in Al - Hashemiya) . One women has been interviewed in each house, and in the case of more than one women in a house, one women was chosen randomly . The criteria for choosing the target group was the age of women which ranges from 15-64 years .

In addition to the above sources of data collection, I have depended on my personal observation while I was working in the areas, also on a few papers, reports written about the study areas .

As regards to the variables of the study, it includes the following : Marital status, age, age at marriage, husband's income, level of education,

cultural illiteracy, skill illiteracy, housing density, women's work, hours work, infant mortality, miscarriages, fertility, women's decision making, use of contraceptives, women's needs, women's problems .

For the use of stepwise regression analysis, some of the above variables have been used as independent variables and the others as dependents (the dependent variable chosen as indicators to development) because it is very difficult to determine one variable to indicate development .

The independent variables were : Marital status, age, age at marriage, husband's income, illiteracy, housing density, the availability of room for women's work at home .

The dependent variables were : infant mortality, fertility, miscarriages, women's work, women's decision taking .

As regards to the treatment of results; it included :

- Cross tabulation of the interdependencies of the variables .
- X^2 to determine if there were relationships between the variables .
- Correlation coefficient to determine the relationship between the different variables .
- Stepwise regression analysis to study the impact of the chosen independent variables on the dependent variables .

Summary of the main findings :

Listed below are some of the main results concluded from the study :

1 - The survey reveals that a high percentage of women in the study areas are between 15 and 24 years of age .

2 - Almost (80%) of the women were married before 20 years .

3 - Average family size is large (8 persons at Raymon and 9 at Al-

Hashemiya) .

4 - More than 50% of the women have not had miscarriages .

5 - Female - male infant mortality rates are quite similar in Raymon and varied in Al-Hashemiya where male infant mortality is higher .

6 - The study indicates a high percentage of male migrants out of the villages due to lack of job opportunities and the low return from agriculture .

7 - Illiteracy rate is quite low in Raymon (31.3%) and is higher in Al-Hashemiya (49.6%) .

8 - Traditions and values have played a vital role in discouraging women for seeking education .

9 - As regards women's participation in the labour force, the study reveals that the level of their participation is very low . And most of women work in the informal sector, temporarly with little or no income because their skills are traditional .

10 - Women's activities and hours work during the day, the results indicate that they spend most of the hours at domestic work .

11 - Regarding husbands' profession and income, the study reveals that men in the two study areas are mostly working in the military services, and their monthly income is around JD. 148 in Raymon and JD. 118 in Al-Hashemiya .

12 - The attitudes and perceptions of women towards work and participation in local activities are very positive in the study areas .

13 - Women's attitude towards family size, they favour a large family, 5-8 childern, and mostly prefer the early marriage age .

14 - The study indicates that differences do exist between women's attitude towards the use of contraceptives and the actual use of them .

15 - Women's basic needs are quite similar in the study areas . They all ask for more social services (education and health) in addition to infrastructure (water, sewerage, transport) . They want trainning programmes and their priority is for sewing .

16 - The study indicates that more than 50% of the women are unaware of development project in their areas .

17 - The survey shows that development projects in the study areas are incompatible with women's basic needs . The question which arises here is : How do they choose these projects ? Why ? Who is the target group ?

Integrated Model for Rural Women Development

Diagram (1) summarizes the socio - economic and physical factors required for rural women's development in Jordan :

1 - The integration of rural women into the socioeconomic development process does not occur spontaneously . There is a need to direct government efforts to develop new policies and establish new legislations and laws which support rural women, with emphasis on their role in the production process .

2 - Resources :

a - Finance : includes

- Private sector : involves all the grants, loans and assistance which are offered by the private sector to rural women projects .
- public sector : includes all the money spent by the government on rural women projects .
- International loans and grants : offered by international organizations to rural women projects .

b - Natural Resources :

- Agricultural development, where natural resources (agricultural land and water) are potentials for developing this sector . The de-

velopment of agriculture is dependend on the use of appropriate technology and extension programmes .

- Agro industries - dependent on the agricultural production in the area .
- Better utilization of water resources .

c - Human resources :

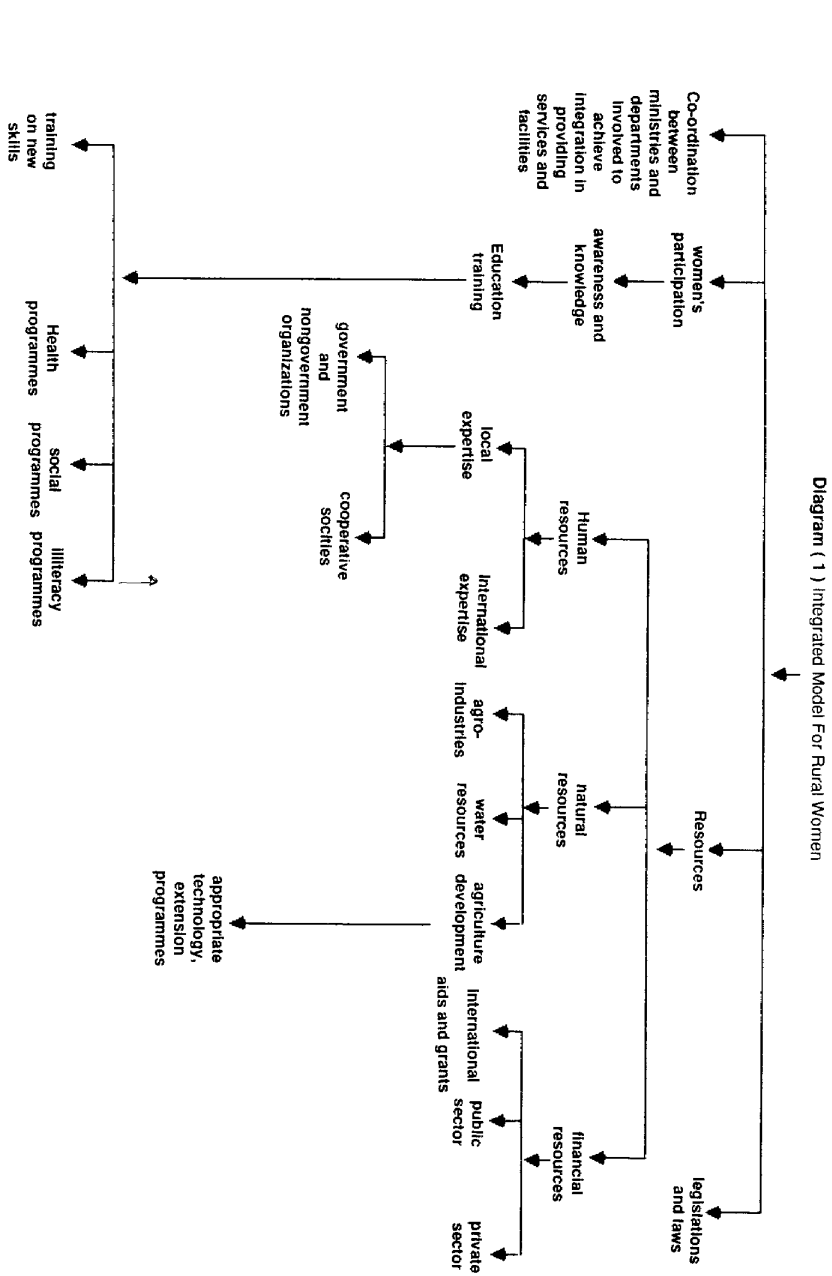
- local expertise
- foreign expertise

3 - Women's participation : Increased level of women's participation is dependent on their level of knowledge and awareness which can be improved through :

- Literacy programmes .
- Training programmes on new skills .
- Social programmes .
- Health programmes .

Here also one has to mention the role of mass media in increasing women's awareness and knowledge .

4 - The co-ordination between various institutions and ministries involved to achieve integration in providing services and facilities in these areas (health, education, social centres, infrastructure, housing ... etc) .



REFERENCES

ABU RMAILLAH, Nagee. The role of women in rural development in Northern Jordan, Unpublished paper; Yarmouk Unversity, Jordan, 1981 .

AFSHAR; Hafeh and AGARWAL. Bina. Women, poverty and ideology in Asia; London : MacMillan Press Ltd., 1989 .

AL - KHUDAIRI, Salma, TUKAN, Salma. Asocioeconomic study on women in Yemen Arab Republic. A study submitted to IFAD (Inter- national Fund for Agricultural Development) , Rome, 1985 .

AL - KHUDAIRI, Salma. Women and soial development in Jordan : The state of art. Paper presented at the International Conference for Middle Eastern Studies, Centre for International and Middle Eastern Studies; Tunis; 1991 .

ALSTON, Margaret. Farm women and work. Centre for Rural Welfare Research; Charles Sturt University; NSW; Australia; 1990 .

AUSTRALIA OFFICE OF THE STATUS OF WOMEN, Country Women's Association of Australia, Life has never been easy : Report of the Survey of Women in rural Australia, Australian Government Publishing Services; Canberra, 1988 .

SECELSKI, Elizabeth. Energy and rural women's work: Crisis, response and policy alternatives. The Journal of International Review v126, January / February 1987. p. 41-64 .

DEERE, Carmen Diana. Rural women and state policy : the Latin American agrarian reform experience. Latin America Research Review, V5, no 3; 1990, p. 109 - 128 .

Gallin; Rita S. Women and work in rural Taiwan: Building a contextual model linking employment and health, Journal of Health and Social Behavior, V30, December 1989, p. 347 - 385 .

GEISLER, Bisela, KELLER, Bonnie CHUZU Pia. The needs of rural women in Northern province : Analysis and recommendations, a report prepared for the Republic of Zambia, Lusaka, 1985 .

Grigsky; William, J. Ghazanfar S.M., " Expanding Women's role in rural development : The case of west African Sahel ", The Journal of Social, Political and Economic Studies, V17, Spring 1992, p. 17-88.

JAVILLONAR; G., Rural development: Women's roles and fertility in developing countries; Research Traiangle Institute, Washington; D.C. 1979 .

DHANDKER; Shahidur, R.. Determinants of women's time allocation in rural Bangladesh; Economic Development and Cultural Change, V37, October 1988, p. 111 - 126 .

MASUR, Jenny. Women's work in rural Andalusia, Ethnology, V23, January 84, p 25 - 38 .

MAXUMDAR, D.. The urban informal sector; Working paper No. 211, World Bank; 1975; p.2 .

New Society Educational Foundation, Women in development; a resource guide for organization and action, Isis Women's International Information and Communication Services; United States, 1984 .

PHILLIPS, Lynne. Rural Women in Latin Americas: Directions for future research, Latin American Research Review, V25 No. 3, 1990, p. 89 - 107 .

RALIF, Abolur . Rural women and the family: A study of a Punjabi village in Pakistan, Journal of Comparative Family Studies, V18, Autumn 87, p. 403 - 415 .

ROYAL SCIENTIF SOCIETY (RSS), The expansion of female employment in Jordan, Amman , 1990 .

ROYAL SCIENTIF SOCIETY (RSS) and JORDAN UNIVERSITY; Employment opportunities for women in the Jordanian labor market, Amman, 1992 .

SANDER, William. Farm women, work, and fertility. The Quarterly Journal of Economics, V101, August 86, p. 653 - 657 .

SAVE THE CHILDERN FUND, Base Line Servey, Bani Hamida villages, Jordan, 1985 .

SAVE THE CHILDERN FUND, The Bani hamida story, Jordan, 1991.

Saunders, Lucia Wood, Mehenna, Sohair. Unseen hands: women's farm work in an Egyptain village; Anthropological Quarterly, V57, July 86, p. 105 - 114 .

SHAKHATREH; Hussein. The determinants of female participation in Jordan, Ph.D Thesis, University of Michigan; U.S.A, 1990.

SHAMI, Seteny, TAMINIAN, Lucience. Womens participation in the

ـ عبدالله الزعبي ، **الوضع السكاني وأبعاد الزيادة السكانية في الأردن** ، بحث مقدم إلى ندوة الإتصال والسكان والتنمية ، عمان ، ١٩٩٠ .

ـ عيدة المطلق ، **دراسة النشاط الاقتصادي للمرأة في إطار التنمية الريفية في الأردن في ضوء من المؤشرات** ، بحث مقدم إلى منظمة العمل الدولية ، عمان ، ١٩٨٩ .

ـ محي الدين صابر وآخرون ، **البدو والبداوة مفاهيم ومناهج** ، منشورات المكتبة العصرية بيروت ، ١٩٨٦ ، ص ٥٤ .

ـ مؤسسة نور الحسين ، مركز التصميم والتسويق ، هدى مبارك ، **دراسة عمل المرأة الريفية الأردنية في مجال الحرف اليدوية التقليدية : دراسة حالة مشروع صناعة السجاد** ، عمان ، ١٩٩٢ .

Jordanian labor force: A comparison of urban and rural patterns. Institute of Archaeology and Anthropology, Yarmouk University, Jordan, 1989 .

TAMINIAN, Lucience. Rural transformation in AL - Mazraa village and its impact on women's participation in agriculture. M.A Thesis. Institute of Anthropology and Archoeology, Yarmouk University, Jordan, 1988 .

UN,ILO. Labour force participation in low income countries. Second Edition, case study No. 8, Geneva, 1979.

UN, ILO, Rural development and women lessons from the field. Geneva, 1980 .

Ware, H. Women, Demography, and Development. The Australian National University, Canberra, Australia, 1981, p.7 .

WILSON, Fiona. Women and agricultural change in Latin America : some concepts guiding research. American Research Review, V25, N3. 1990, p. 67 - 79 .

٥٠ ـ هل تعانين من المشاكل التالية (أجيبي بنعم أو لا) :

١ ـ عدم كفاية الدخل
٢ ـ عدم وجود فرص عمل
٣ ـ نقص الخدمات الصحية
٤ ـ نقص الخدمات التعليمية
٥ ـ نقص خدمات البنية التحتية (كهرباء ، ماء ، مجارٍ)
٦ ـ مشاكل اجتماعية (طلاق ، تعدد زوجات)
٧ ـ كثرة الإنجاب
٨ ـ مشاكل صحية (أمراض)
٩ ـ كثرة ساعات الفراغ

٥١ ـ هل تريدين تحقيق الاحتياجات التالية : (أجيبي بنعم أو لا)

١ ـ الحصول على تعليم أفضل
٢ ـ الحصول على عمل
٣ ـ الحصول على سكن أفضل
٤ ـ الحصول على فرص العلاج والوقاية
٥ ـ الحصول على فرص التدريب والتأهيل
٦ ـ أخرى

٥٢ ـ ماهي أهم حاجة ترغبين في تحقيقها ؟

٥٣ ـ هل تعلمين بوجود مشاريع للمرأة في القرية ؟

١ ـ نعم ٢ ـ لا

٥٤ ـ ما هي مشاريع المرأة التي تقترحين إقامتها في القرية ؟

١ ـ
٢ ـ
٣ ـ

المصادر العربية

ـ الأمم المتحدة ، اللجنة الاقتصادية والاجتماعية لغربي آسيا ، **المرأة الريفية المصرية : تقييم دورها ومكانتها وبرامجها التدريبية** ، ١٩٨٨ .

ـ الأمم المتحدة ، اللجنة الاقتصادية والاجتماعية لغربي آسيا ، **دراسة استطلاعية حول خصائص ومشكلات المرأة في القطاع غير الرسمي في حي شعبي بمدينة القاهرة** ، ١٩٨٩ .

ـ الأمم المتحدة ، اللجنة الاقتصادية والاجتماعية لغربي آسيا ، **دراسة مشاركة المرأة الريفية المصرية في التنمية** ، ١٩٨٨ .

ـ أميرة مشهور وآخرون، **القطاع غير الرسمي في حضر مصر**، المجلة الاجتماعية القومية العدد الثاني ، القاهرة ، ١٩٨٨ .

ـ دائرة الإحصاءات العامة، **النتائج العامة للتعداد الزراعي** ، عمان، ١٩٨٣ .

ـ دائرة الإحصاءات العامة ، **النشرة الاحصائية السنوية** ، عمان ، ١٩٩٠ .

ـ دائرة الإحصاءات العامة، **مسح الصحة والتغذية والقوى البشرية والفقر** ، عمان ، ١٩٨٧ .

ـ هدى مبارك ، **تنمية المرأة الريفية ـ دراسة حالة قرى بني حميدة** ، رسالة ماجستير غير منشورة قسم الدراسات السكانية ، الجامعة الاردنية ، عمان ، ١٩٩٢ .

ـ رشيدة عبدالمطلب ، **دراسة مشروع تدريب المرأة الريفية على الأنشطة التي تزيد من دخلها** ، بحث مقدم إلى اجتماع الخبراء الإقليمي حول دور المرأة في الإنتاج ، عمان ، ١٩٨٣ .

ـ صندوق الأمم المتحدة للسكان (UNFPA) ، **وضع السكان في العالم** ، نيويورك ، ١٩٩١ ، ص ٤٤ .

ـ صندوق الملكة علياء للعمل التطوعي الاجتماعي ، **مسح الأوضاع الاجتماعية والاقتصادية للمرأة الريفية في الكرك** ، عمان ، ١٩٨١ .

ـ صندوق الملكة علياء للعمل التطوعي الاجتماعي ، **مسح لبرامج التوعية والتثقيف النسوية في قرية الزبيرية** ، عمان ، ١٩٨١ .

الحالة السكنية :

٣٦ ـ ملكية السكن :

١ ـ ملك

٢ ـ إيجار

٣٧ ـ إذا كنت تسكنين بالإيجار فإنك تدفعين بدل إيجار شهري :

١ ـ أقل من ٢٠ دينار

٢ ـ من ٢٠ ـ ٤٠ دينار

٣ ـ أكثر من ٤٠ دينار

٣٨ ـ عدد الغرف في المنزل (ماعدا المطبخ والحمام)

٣٩ ـ هل يشاركك أحد بالمسكن ؟

١ ـ نعم ٢ ـ لا

٤٠ ـ أي من الخدمات والمرافق التالية تتوافر في المسكن ؟

١ ـ مطبخ

٢ ـ حمام

٣ ـ كهرباء

٤ ـ مجارٍ

٥ ـ شبكة مياه

٤١ ـ ما سبب اختيارك لهذا المسكن :

١ ـ رخص الأرض

٢ ـ الإيجار قليل

٣ ـ يعود للأقارب

٤ ـ توافر فرص عمل وقربه من مركز عملك

٥ ـ ملكية الأرض

٤٢ ـ ما رأيك بالمسكن ؟

١ ـ مريح ٢ ـ غير مريح

٤٣ ـ هل يوجد ترخيص للمسكن ؟

١ ـ نعم ٢ ـ لا

٤٤ ـ هل يوجد مكان بالمسكن مخصص للعمل الإنتاجي ؟

١ ـ نعم ٢ ـ لا

القرية :

٤٥ ـ ما رأيك بالقرية التي تعيشين فيها ؟

١ ـ مناسبة ٢ ـ لا بأس ٣ ـ غير مناسبة

٤٦ ـ إذا كانت إجابتك عن السؤال (٤٥) أنها غير مناسبة ، فالسبب :

١ ـ عدم توافر الخدمات

٢ ـ عدم وجود فرص عمل

٣ ـ ازدحام الحي

٤ ـ مشاكل أخرى

٤٧ ـ هل تعتقدين أن القرية التي تسكنينها بحاجة إلى (أجيبي بنعم أو لا)

١ ـ مركز اجتماعي

٢ ـ عيادة صحية

٣ ـ ملاعب أطفال

٤ ـ مدرسة

٥ ـ سوق يومي

٦ ـ حضانة

٤٨ ـ هل ترغبين أو تفكرين في الانتقال إلى مكان آخر ؟

١ ـ نعم ٢ ـ لا

٤٩ ـ إذا كانت الإجابة عن السؤال (٤٨) بنعم فما هو السبب ؟

١ ـ للبحث عن عمل

٢ ـ للحصول على سكن أفضل

٣ ـ للحصول على خدمات أفضل

٤ ـ أخرى

١٨ ـ اذا كانت المبحوثة لا تقوم بأي عمل : السبب :

١ ـ لا ترغب في العمل لأسباب صحية
٢ ـ عدم الحاجة المادية للعمل
٣ ـ ممانعة الزوج أو الأهل (العادات والتقاليد)
٤ ـ عدم القدرة على الجمع بين المنزل والعمل
٥ ـ لا توجد فرص عمل
٦ ـ كثرة الإنجاب
٧ ـ كبر السن
٨ ـ أسباب أخرى

١٩ ـ كم ساعة في اليوم تقضينها في :

١ ـ الخدمات المنزلية
٢ ـ العناية بالأطفال
٣ ـ أعمال اقتصادية
٤ ـ أعمال ترفيهية

٢٠ ـ إذا كانت المبحوثة تعمل ، ما الأسباب التي دفعتك للعمل ؟

٢١ ـ هل لك ملكية أرض زراعية ؟

٢٢ ـ هل حصلت على مساعدات أو قروض ؟ حددي نوعها

٢٣ ـ إذا كانت المبحوثة متزوجة :

١ ـ مهنة الزوج
٢ ـ دخل الزوج الشهري
٣ ـ مكان عمل الزوج
١ ـ داخل القرية
٢ ـ خارج القرية

٢٤ ـ من الذي يتولى توفير الإعالة المالية للأسرة ؟

١ ـ الأب ٢ ـ الأم ٣ ـ الأبناء ٤ ـ مشترك

٢٥ ـ ما حجم الأسرة المفضل لديك ؟

٢٦ ـ هل تستخدمين وسائل منع الحمل ؟

١ ـ نعم ٢ ـ لا

٢٧ ـ عدد وفيات الأطفال الرضع (دون عمر سنة) ؟

١ ـ الذكور
٢ ـ الإناث

٢٨ ـ عدد مرات الإجهاض

٢٩ ـ عدد ذكور الأسرة المهاجرين

٣٠ ـ من الذي يتولى اتخاذ القرارات فيما يتعلق بالشؤون الهامة للأسرة ؟

١ ـ الأب ٢ ـ الأم ٣ ـ الابن الأكبر ٤ ـ مشترك

* ما رأي المبحوثة في الأمور التالية :

٣١ ـ السن المفضلة لزواج البنت ؟

٣٢ ـ المفاضلة بين إنجاب الذكور والإناث

١ ـ إنجاب الذكور ٢ ـ إنجاب الاناث ٣ ـ لا فرق

٣٣ ـ الاتجاه نحو عمل المرأة :

١ ـ عمل المرأة ضروري
٢ ـ عمل المرأة غير ضروري
٣ ـ ضروري عند الحاجة المادية

٣٤ ـ الموافقة على استخدام وسائل منع الحمل :

١ ـ أوافق
٢ ـ لا أوافق

٣٥ ـ المشاركة في النشاطات المحلية :

١ ـ أحبذ المشاركة
٢ ـ لا أحبذ المشاركة

٨ ـ نوع الأمية (أجيبي بنعم أو لا) :

١ ـ أبجدية : هل تجيدين القراءة والكتابة ؟ ☐

٢ ـ ثقافية : هل تستمعين إلى ندوات صحية ودينية وثقافية ؟ ☐

٣ ـ ممارسة : هل شاركت في دورات تدريبية أو لديك مهارات حرفية ؟ ☐

٩ ـ ماهي المهارات التي تجيدينها :

١ ـ

٢ ـ

٣ ـ

١٠ ـ ماهي المهارات التي ترغبين في تعلمها ؟

١ ـ

٢ ـ

٣ ـ

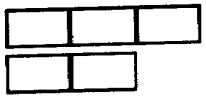
١١ ـ نوع العمل	١٢ ـ دورية : ١ ـ دائم ٢ ـ موسمي ٣ ـ متقطع	١٣ ـ الأجر : ١ ـ بأجر ٢ ـ بدون أجر	١٤ ـ جهة الاستخدام ١ ـ الأسرة ٢ ـ خارج الأسرة	١٥ ـ عدد ساعات العمل اليومية	١٦ ـ الدخل الشهري (بالدينار)		١٧ ـ المساهمة بدخل الأسرة : ١ ـ تساهم ٢ ـ لا تساهم
١ ـ خياطة وتطريز							
٢ ـ صناعة سجاد							
٣ ـ زراعة							
٤ ـ تربية حيوانات							
٥ ـ صناعات غذائية							
٦ ـ أخرى							

استمارة تنمية المرأة الريفية

١ ـ اسم المبحوثة

٢ ـ التاريخ

٣ ـ اسم الباحثة

١ ـ الرقم المتسلسل 

٢ ـ العمر

٣ ـ الحالة الزواجية

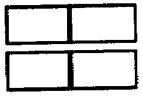
١ ـ متزوجة

٢ ـ مطلقة

٣ ـ عزباء

٤ ـ أرملة

٤ ـ إذا كانت متزوجة فالعمر عند الزواج

٥ ـ عدد المواليد الأحياء : 

١ ـ الذكور

٢ ـ الإناث

٦ ـ الحالة التعليمية :

١ ـ أمية

٢ ـ تقرأ وتكتب

٣ ـ ابتدائي

٤ ـ إعدادي

٥ ـ ثانوي

٦ ـ كلية أو جامعة

٧ ـ اذا كانت المبحوثة أمية ، ماهي أسباب عدم التحاقها بدورة محو أمية ؟

١ ـ عدم وجود مراكز محو أمية

٢ ـ عدم الرغبة في التعلم

٣ ـ ممانعة الأهل أو الزوج

٤ ـ قلة الوقت

٥ ـ السن غير مناسبة للتعلم

٦ ـ أسباب أخرى

الملاحق

التوصيات :

اختتم هذه الدراسة بتقديم التوصيات التالية :

١ ـ أهمية أخذ الحقيقة التالية بعين الاعتبار : إن مساهمة المرأة في العملية التنموية يجب أن تكون هدفاً بحد ذاته ، ولا ينظر إليها من خلال دورها ومساهمتها في تطوير الاقتصاد والمجتمع .

٢ ـ أهمية النظر إلى واقع المرأة الريفية كجزء من النظام الاجتماعي الاقتصادي الشامل ، والتأكيد على دراسة التفاعل والتأثيرات المتبادلة بينهما .

٣ ـ التأكيد على أهمية توجيه جهود الدولة لتطوير سياسات واضحة واستحداث قوانين وتشريعات جديدة تضمن حقوق المرأة الريفية في المجالات المختلفة (الملكية ، العمل ، الضمان ، الزواج ، الأمومة ... الخ) وتؤكد على أهميتها ودورها الفعال في العملية الإنتاجية .

٤ ـ ضرورة توفير المخصصات المالية محلياً للمشاريع الخاصة بتنمية المرأة في المناطق الريفية .

٥ ـ التأكيد على أهمية تدريب الكفاءات المحلية المتخصصة في برامج ومشاريع تنمية المرأة الريفية .

٦ ـ ضرورة التأكيد على أهمية ودور المشاركة الفعلية للمرأة الريفية في المشاريع التنموية في جميع مراحلها .

٧ ـ التأكيد على أهمية تنفيذ مشاريع التنمية الريفية المتكاملة .

٨ ـ ضرورة إنشاء الجمعيات التعاونية في المناطق الريفية ، والتأكيد على أهمية تحديد ماهية أدوار وأهداف هذه الجمعيات ضمن السياسة التنموية الشاملة .

٩ ـ ضرورة القيام بالدراسات الاجتماعية والاقتصادية والبيئية في المناطق الريفية ، وذلك لتحديد الاحتياجات والمشكلات .

١٠ ـ ضرورة القيام بدراسات متخصصة في آراء واتجاهات المرأة حول واقعها المعيشي ، واحتياجاتها ومشكلاتها ، إضافة إلى دراسة التغيرات الاجتماعية والاقتصادية التي تعرضت لها .

١١ ـ ضرورة القيام بدراسات متخصصة في مجال التغذية والمشاكل الصحية التي تواجه المرأة الريفية في هذه المناطق بسبب سوء التغذية .

١٢ ـ ضرورة القيام بدراسات تقييمية لمشاريع زيادة الدخل في المناطق الريفية في الأردن ، وأثرها على تنمية المرأة الريفية .

١٣ ـ التأكيد على أهمية القيام بدراسات جدوى اقتصادية واجتماعية لمشاريع زيادة الدخل للمرأة في المناطق الريفية قبل القيام بتنفيذها .

١٤ ـ ضرورة القيام بدراسات متخصصة حول عمل المرأة في القطاع غير الرسمي (غير المنتظم) .

١٥ ـ إعادة تحديد للمفاهيم المتعلقة بعمل المرأة ومجالاته ، وإيجاد معايير يقاس بها هذا العمل ومدى مساهمته في العملية الإنتاجية وزيادة الدخل .

١٦ ـ توفير الخدمات الأساسية في المناطق الريفية (الصحية، التعليمية ، الإسكان، البنية التحتية ، المراكز الاجتماعية ... الخ) .

١٧ ـ ضرورة التنسيق بين الوزارات والمؤسسات الحكومية وغير الحكومية لتحقيق التكامل في تقديم خدماتها في المناطق الريفية .

١٨ ـ التأكيد على أهمية ودور وسائل الإعلام المختلفة في نشر الوعي الفكري والثقافي في المناطق الريفية .

لذا لا بد من التركيز على أهمية تطوير كفاءة محلية مدربة على مهارات حديثة تتناسب واحتياجات السوق ، آخذين بنظر الاعتبار الظروف الاجتماعية والاقتصادية والبيئية التي تعمل فيها المرأة ، إضافة إلى ضرورة دراسة عمليتي التوزيع والتسويق قبل القيام بتنفيذ مثل هذه المشاريع .

٣ ـ **المشاركة الفعلية** : ـ إن أي عملية تنموية هي أساساً للإنسان وبالإنسان . ضمن هذا المنظور يمكن إدراك أهمية ودور المشاركة الفعلية للمرأة في مشاريعها التنموية وفي جميع المراحل وذلك لتحديد احتياجاتها ومشكلاتها . إن درجة المشاركة تعتمد على درجة الوعي الثقافي والفكري والإحساس بالمسؤولية والواجب . وهنا يظهر دور وأهمية التعليم وبرامج الإرشاد والتوعية في المجالات المختلفة . إن هذه البرامج تشمل :

ـ برامج محو الأمية .

ـ التدريب على المهارات الحديثة لتوفير فرص عمل للمرأة وزيادة الدخل .

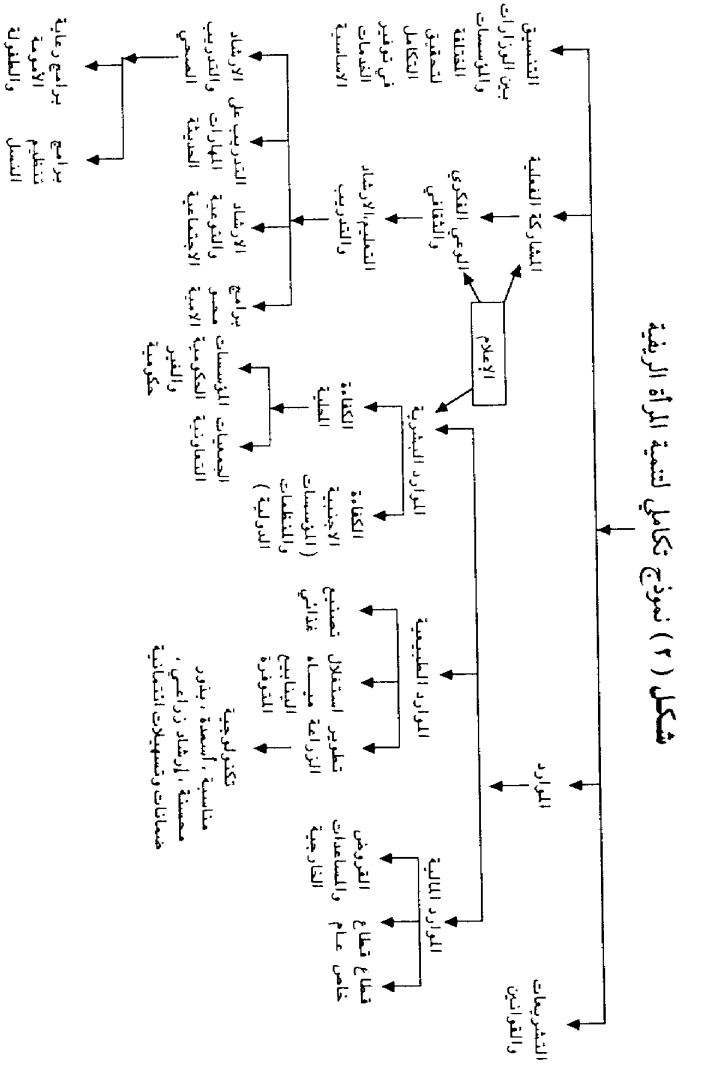
ـ برامج الإرشاد والتوعية الاجتماعية ، لمساعدة المرأة في حل مشكلاتها وزيادة وعيها في تحديد احتياجاتها .

ـ برامج الإرشاد والتدريب الصحي ، ويشمل إعداد برامج خاصة لزيادة وعي المرأة بالأمور الصحية (الوقائية والعلاجية) إضافة إلى برامج رعاية الأمومة والطفولة ، وبرامج تنظيم الأسرة .

وهنا أيضاً يرتبط دور وسائل الاعلام وأهميتها في تقديم البرامج المختلفة لزيادة الوعي (الرجل والمرأة) ورفع المستوى الفكري والثقافي في المناطق الريفية .

٤ ـ التنسيق بين مختلف المؤسسات والوزارات المختلفة لتحقيق التكامل في توفير الخدمات الأساسية في المناطق الريفية (الصحية والتعليمية ، والمراكز الاجتماعية والبنية التحتية والإسكان) . إن توفير مثل هذه الخدمات سيساعد على انخفاض المشكلات البيئية .

شكل (٢) نموذج تكاملي لتنمية المرأة الريفية



٤ : ٣ نموذج تكاملي لتنمية المرأة الريفية :

يتضمن هذا الجزء من الدراسة محاولة لتطوير نموذج تكاملي لتنمية المرأة الريفية .

إن تحقيق هذا النموذج ونجاحه يعتمد على مدى أهمية النظر إلى واقع المرأة الريفية كجزء من النظام الاجتماعي الاقتصادي الشامل .

يوضح شكل (٢) الأبعاد التنموية المختلفة (الاجتماعية والاقتصادية والبيئية) التالية :

١ ـ إن دمج المرأة الريفية في التنمية الاجتماعية والاقتصادية الشاملة لا يحدث بشكل تلقائي إذ لا بد من توجيه جهود الدولة لتطوير سياسات واضحة واستحداث قوانين وتشريعات جديدة ـ تتناسب مع التغيرات الاجتماعية والاقتصادية في المجتمع ـ تضمن حقوق المرأة الريفية وتؤكد على أهميتها ودورها الفعال في العملية الإنتاجية . وتشمل هذه القوانين والتشريعات ، الضمان الاجتماعي والصحي ، إجازات الأمومة ورعاية الأطفال ، إضافة إلى قوانين العمل والملكية وتشجيع المساهمة في النشاط الاقتصادي عن طريق الضمانات المالية والمساعدات التي تحدد في مثل هذه التشريعات والقوانين لتضمن حقوق المرأة .

٢ ـ **الموارد** ، وتتضمن :

أ ـ الموارد المالية :

ـ **القطاع الخاص** : جميع المساعدات والمخصصات المالية التي يقدمها القطاع الخاص لمشاريع تنمية المرأة (الجمعيات التطوعية ، المؤسسات الاهلية .... الخ) .

ـ **القطاع العام** : ويشمل جميع المخصصات المالية التي تصرف من قبل الدولة بمؤسساتها المختلفة لمشاريع تنمية المرأة الريفية .

ـ **القروض والمساعدات الخارجية** : وتشمل كافة المساعدات المالية والقروض القصيرة والطويلة الأمد التي تقدمها المؤسسات والمنظمات الدولية لمشاريع تنمية المرأة .

ب ـ الموارد الطبيعية ، وتشمل :

١ ـ استغلال مصادر المياه المتوافرة في الينابيع بشكل أمثل ، وذلك للاستفادة منها في تطوير الزراعة .

٢ ـ تطوير الزراعة : إن توافر الإمكانات الطبيعية يساعد على تطوير هذا القطاع . ويمكن تطوير الزراعة عن طريق استخدام الأسمدة الحديثة ، البذور المحسنة ، برامج الإرشاد الزراعي ، إعطاء الضمانات والتسهيلات الائتمانية ، استخدام التكنولوجية المناسبة . ولا بد من الإشارة هنا إلى أهمية الأخذ بنظر الاعتبار الظروف الاجتماعية والاقتصادية التي سيتم استخدام التكنولوجية فيها كما ويراعى تحقيق زيادة في مساهمة المرأة وتحسين نوعية الانتاج وتطويره إضافة إلى تحقيق الاعتماد الذاتي .

ج ـ الموارد البشرية : وتشمل :

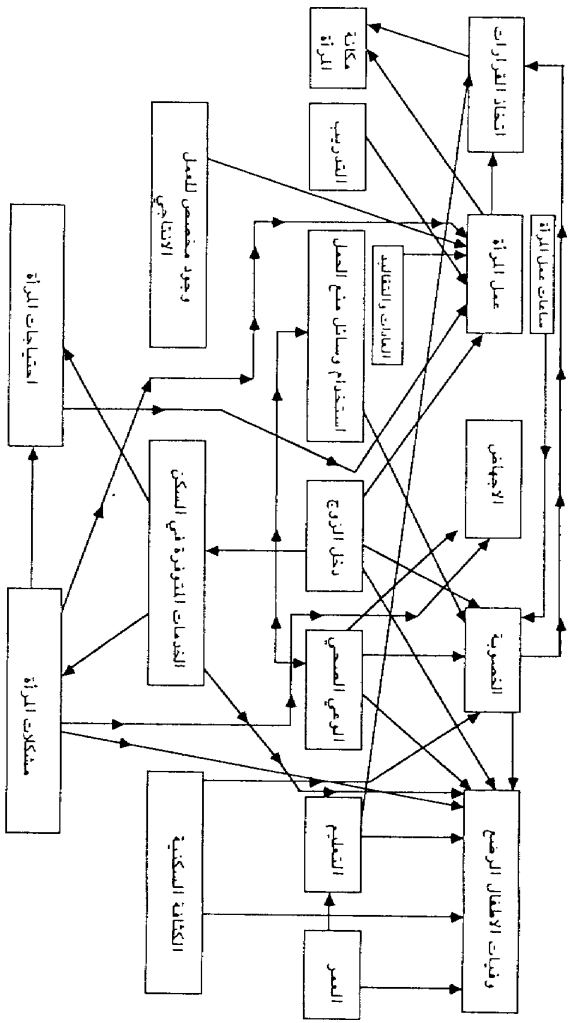
١ ـ **الكفاءة المحلية** : وهي جميع الخبرات المتخصصة في مجال تنمية المرأة الريفية المتوافرة في المؤسسات الحكومية وغير الحكومية والجمعيات التطوعية .

ولا بد من التأكيد في هذا المجال على أهمية ودور الجمعيات التعاونية في المناطق الريفية في تحقيق الأهداف التنموية ، وذلك عن طريق تقديم برامج الإرشاد والتدريب ، وتقديم المساعدات والقروض ، وتوفير فرص العمل ، وزيادة دخل المرأة ، وتوفير التسويق لإنتاجها .

٢ ـ **الكفاءة الاجنبية** : وتشمل جميع الخبرات التي تقدمها المؤسسات الدولية والمنظمات لبرامج تنمية المرأة .

لا بد من التعرض هنا لمشاريع زيادة الدخل في المناطق الريفية ودورها في تحقيق التنمية المطلوبة . إن هذه المشاريع تهدف إلى تنمية المرأة عن طريق توفير فرص العمل وزيادة الدخل لتحقيق الاعتماد الذاتي والاستقلال الاقتصادي . تقدم هذه المشاريع برامج التدريب والتأهيل للمرأة الريفية على المهارات المختلفة ، وعلى الأغلب يتم التدريب على مهارات تقليدية غير مرتبطة باحتياجات السوق ، وبالتالي فإن مساهمتها في توفير فرص عمل للمرأة قليلة ، كما أن الدخل الذي تحققه مثل هذه الاعمال منخفض لن يوفر دعماً كافياً للمرأة لتطوير ذاتها وتحقيق استقلالها الاقتصادي . هذا من جهة ، ومن جهة أخرى نلاحظ أن هذه المشاريع بشكل عام تعتمد على القروض المقدمة من المؤسسات والمنظمات الدولية وكثيراً ما تواجه مشكلة التمويل مما يعيق استمرارها .

شكل (١) العوامل والمتغيرات الديموغرافية والاجتماعية والاقتصادية والعمرانية المؤثرة في تنمية المرأة الريفية



مساهمة المرأة الفعلية في النشاط الاقتصادي أثر كبير في محدودية دور المرأة في عملية اتخاذ القرارات .

أما دخل الزوج فهو من المتغيرات الاقتصادية الهامة في الدراسة . وقد كان له أثر كبير في وفيات الأطفال الرضع ، وذلك من خلال تحديد مدى الاستفادة من الخدمات الصحية الوقائية والعلاجية ، إضافة إلى أثره على الخصوبة . كما أثر انخفاض دخل الزوج على زيادة مساهمة المرأة في النشاط الاقتصادي لسد بعض الاحتياجات الأسرية .

وبالنسبة لمتغير العمر فقد كان أثره واضحاً على وفيات الأطفال الرضع وعلى تحديد الخصوبة ، وذلك بسبب ارتفاع الأمية بين النساء المتقدمات في العمر وانخفاض مستوى الوعي الصحي . كما كان له دلالة على الإجهاض .

وفيما يتعلق بمتغير خدمات المسكن والكثافة السكنية فكان له أثر واضح على وفيات الأطفال الرضع والخصوبة .

أما متغير التعليم (سنوات التعليم) فقد تمت الإشارة إلى دوره في التأثير على وفيات الأطفال والخصوبة . أما دوره في تحديد عمل المرأة فلم يكن له أي أثر ، إذ أن عملها لا يستدعي حصولها على تعليم بل يعتمد على مهارات مكتسبة ـ خارج مؤسسات التعليم الرسمية ـ . لقد كان للتعليم أثر في زيادة وعي المرأة بمشكلاتها واحتياجاتها المختلفة .

وفيما يتعلق بالتدريب على المهارات المختلفة فنجد أن انخفاض مستوى مهارات المرأة واقتصارها على المهارات التقليدية لا يتيح فرص عمل جيدة ويدفعها للعمل بأجور منخفضة .

أما بالنسبة للوعي الصحي ، فإن جهل المرأة الريفية بالأمور الصحية (الوقائية والعلاجية) ورعاية الأطفال وتنظيم الأسرة عمل على رفع وفيات الأطفال الرضع وانتشار الامراض وعدم استخدام وسائل منع الحمل .

أما متغير الكثافة السكنية فكان له أثر واضح في وفيات الأطفال الرضع وأيضاً على الخصوبة .

٤ : ١ : ٢ العقبات :

١ . ارتفاع معدل الخصوبة .

٢ . الزواج المبكر للمرأة الريفية مما قد يعيق تعليمها ومساهمتها في النشاط الاقتصادي .

٣ . ارتفاع نسبة الأمية الأبجدية في الهاشمية، ودور العادات والقيم (ممانعة الأهل أو الزوج) في عدم تشجيع الفتاة على التعلم .

٤ . مهارات المرأة تقليدية وليست مرتبطة باحتياجات السوق .

٥ . إن غالبية النساء يعملن بشكل مؤقت ومتقطع وبأجور منخفضة أو من بدون أجر .

٦ . تعاني المرأة من مشكلات كثيرة تتعلق بنقص الخدمات الأساسية (الصحية ، التعليمية ، البنية التحتية) .

٧ . انخفاض نسبة العاملين في القطاع الزراعي في قرية ريمون وذلك بسبب عدم وجود الحوافز والضمانات والتسهيلات اللازمة ، لذا فقد ترك معظم الذكور العمل في الزراعة وتوجهوا إلى مهن أخرى وخاصة العمل في القوات المسلحة وذلك للضمانات والتسهيلات المختلفة .

٨ . على الرغم من دور المرأة في النشاط الزراعي إلا أنها لا تزال محرومة من كثير من الحقوق والامتيازات كالحصول على القروض والتسهيلات الائتمانية والمساعدات في المجال الزراعي .

٩ . غالبية مشاريع المرأة في المناطق الريفية هي مشاريع زيادة دخل ، ويتم تمويلها من قبل جهات أجنبية بقروض قصيرة الأجل أو طويلة الأجل، وذلك لعدم توافر الموارد المالية المحلية المخصصة لمشاريع تنمية المرأة . وفي معظم الأحيان تقوم هذه الجهات بتحديد نوعية المشاريع ومواقعها دون القيام بدراسات جدوى اقتصادية واجتماعية للمشروع . هذا من جهة ، ومن جهة اخرى كثيراً ما تتعرض هذه المشروعات لمشكلات مالية تعيق استمرار تنفيذها .

١٠ . عدم التوافق بين احتياجات ومشكلات المرأة من جهة ونوع مشاريع المرأة المتوافرة في القرى .

٤ : ٢ العوامل والمتغيرات المؤثرة في تحقيق التنمية :

يتضمن هذا الجزء المتغيرات الديمغرافية والاقتصادية والاجتماعية والعمرانية المؤثرة في تحقيق التنمية .

شكل (١) يوضح العلاقة بين متغيرات الدراسة المختلفة .

بالنسبة لوفيات الأطفال الرضع وهو من المؤشرات الهامة في التنمية ويحدد مستوى الخدمات المتوافرة (الصحية ، التعليمية ، البنية التحتية) كما يحدد المستوى المعيشي للمرأة ، فنلاحظ أن انخفاض دخل الزوج إضافة إلى نقص الخدمات المختلفة قد ساهم في ارتفاع وفيات الأطفال الرضع .

أما متغير الخصوبة فكان له تأثير كبير على معدل وفيات الأطفال الرضع . كما أن التعليم ودخل الزوج كان لهما أثر واضح على خصوبتها لأن معظم عملها إنما هو داخل المنزل، ولا يتطلب مستوى تعليمياً عالياً . إن متغير الخصوبة قد يؤثر في استبعاد المرأة من الوصول إلى التعليم والتدريب المطلوبين وذلك لمسؤوليات الحمل والولادة . وقد كان للخصوبة العالية أثر في زيادة ساعات عمل المرأة (الساعات التي تقضيها المرأة في العمل المنزلي ، والعناية بالأطفال ، والعمل الاقتصادي) لتوفير احتياجات الأسرة . كما نلاحظ أن جهل المرأة بالقيم الايجابية والمعارف الصحية وتنظيم الأسرة أدى إلى رفع الخصوبة .

وفيما يتعلق بالإجهاض، فهو أيضاً من المؤشرات المهمة في التنمية، وقد كان للأمية وانخفاض الوعي الصحي ، إضافة إلى العمر والمشكلات الصحية للمرأة أثر في رفع نسبة الاجهاض .

أما متغير عمل المرأة فقد لعبت العادات والتقاليد دوراً في تحديد عمل المرأة، كما كان لأمية الممارسة أثر كبير في تفسير متغير العمل . ونلاحظ أن احتياجات المرأة المختلفة ومشكلاتها ، وبخاصة عدم كفاية الدخل والمشكلات الصحية ، كان لها اثر على عمل المرأة. وقد أظهرت نتائج الدراسة أن وجود مكان بالمسكن مخصص للعمل الإنتاجي كان له دور كبير في عمل المرأة .

وبالنسبة لاتخاذ القرارات في الأسرة ، فنلاحظ أن عمل المرأة لم يكن له أثر في اتخاذ القرارات وذلك لأن معظمهن يعملن بشكل متقطع ومؤقت وبدون أجر في أغلب الأحيان . إن متغير اتخاذ القرارات في الأسرة من المتغيرات التي تحدد مكانة المرأة . وقد كان لانخفاض مستوى الوعي الفكري والثقافي إضافة إلى انخفاض

سأحاول في هذا الجزء من الدراسة تحديد الإمكانات والعقبات التنموية والمتغيرات الاجتماعية والاقتصادية والبيئية المؤثرة في تحقيق التنمية ، كما سأحاول تطوير نموذج تكاملي لتنمية المرأة الريفية وذلك من خلال نتائج البحث في القريتين (ريمون والهاشمية) .

ولابد من الإشارة هنا إلى أن النموذج المقترح معتمد على بيانات في مجتمعي الدراسة تم اختيارهما بشكل قصدي ، ولذا لا يمكن اعتماده كنموذج عام لجميع المناطق الريفية في الأردن .

٤ : ١ الإمكانات والعقبات التنموية :

٤ : ١ : ١ الإمكانات :

١ . الإمكانات الطبيعية للتنمية الزراعية ، حيث تشتهر قرية ريمون بأراضيها الزراعية الخاصة بزراعة الزيتون ، إضافة إلى التين وبعض الحمضيات والتفاح إلى جانب أشجار البلوط . أما الهاشمية فأراضيها صالحة للزراعة ولكنها غير مستغلة .

٢ . توافر الينابيع كمصدر للمياه ولكنها غير مستغلة .

٣ . وجود مشاريع زيادة الدخل والتي يمكن تطويرها وتوسيعها لتضم مجالات تنموية مختلفة .

٤ . رغبة النساء في المشاركة في النشاطات المحلية المختلفة .

٥ . انخفاض نسبة الأمية الأبجدية في ريمون .

٦ . انخفاض نسبة أمية الممارسة في قرية الهاشمية .

٧ . ارتفاع نسبة احتياجات المرأة للحصول على فرص العمل ، والتعليم ، والتدريب والتأهيل .

٨ . التركيب العمري الشاب للنساء وإمكان تطوير مساهمتهن في النشاط الاقتصادي .

الفرضية السادسة : «عدم وجود علاقة بين عمل المرأة والخصوبة في المناطق الريفية» .

- أظهرت النتائج علاقة طردية ضعيفة بين الكثافة السكنية ووفيات الأطفال الرضع في القريتين .

الفرضية السابعة : «العلاقة الطردية بين الخصوبة ووفيات الأطفال الرضع» .

- تشير نتائج الدراسة أن ثمة علاقة قوية بين الخصوبة ووفيات الأطفال الرضع وذلك واضح في القريتين .

الفرضية الثامنة : «العلاقة الطردية بين تعليم المرأة (عدد سنوات التعليم) واحتياجاتها» .

- توضح النتائج أن زيادة تعليم المرأة يزيد من وعيها في تقدير احتياجاتها المختلفة .

الفرضية التاسعة : «العلاقة العكسية بين أمية الممارسة وعمل المرأة» .

- أظهرت النتائج صحة هذه الفرضية ، إذ أن عمل المرأة في المناطق الريفية يعتمد بشكل عام على المهارات المكتسبة خارج مؤسسات التعليم الرسمية .

الفرضية العاشرة : «عدم وجود علاقة بين التعليم (سنوات التعليم) وعمل المرأة الريفية» .

- تشير النتائج إلى عدم وجود علاقة بين التعليم وعمل المرأة الريفية .

الفصل الرابع

نحو نموذج تكاملي لتنمية المرأة الريفية

جدول (١٤٦) العلاقة بين المتغيرات الديمغرافية والاجتماعية والاقتصادية باستخدام معامل الارتباط البسيط بيرسون

المتغيرات الديمغرافية والاجتماعية والاقتصادية	ريمون	الهاشمية
	درجة الارتباط بيرسون	درجة الارتباط بيرسون
التعليم والخصوبة	ـ ٠ر٥٨٧٦٥ *	ـ ٠ر٥٠٠٢٨ *
التعليم ووفيات الأطفال الرضع	ـ ٠ر٣٠٩٦٩	ـ ٠ر٢٤٩٣٠
التعليم واستخدام وسائل منع الحمل	٠ر٠٦٤٠٠	٠ر٢١٤٠٠
وفيات الأطفال الرضع والخصوبة	٠ر٥٤٠١٦ *	٠ر٥٦٦٠٢ *
وفيات الأطفال الرضع وعمر المرأة	٠ر٥٠٠٣٦ *	٠ر٤٣٠٨٠ *
وفيات الأطفال الرضع ودخل الزوج	ـ ٠ر٠٩٥٧٨	ـ ٠ر١٧٠٠٩
الإجهاض والعمر	٠ر٣١٣٢١	٠ر١٢٣٧٥
ساعات عمل المرأة والخصوبة	٠ر١٠٧٩٢	٠ر١٩٢٨٩
ساعات عمل المرأة ودخل الزوج	٠ر١٢٤٠٥	٠ر١٢٠٢٠
ساعات عمل المرأة وهجرة الذكور	٠ر٠٨٩٠٠	٠ر٠١٠١٠
عدد الغرف ووفيات الأطفال الرضع	٠ر١٠٣٥٦	٠ر٠٨٢٠٠

* ساعات عمل المرأة تشمل الساعات التي تقضيها المرأة في العمل المنزلي + رعاية الأطفال + العمل الاقتصادي .

يوضح جدول (١٤٥) العلاقة بين المتغيرات الديمغرافية والاجتماعية والاقتصادية في الدراسة، وقد أظهرت النتائج ارتباطاً عكسياً بين التعليم والخصوبة في القريتين ، فكلما زاد تعليم المرأة (سنوات التعليم) انخفضت الخصوبة (عدد المواليد). كما أن ثمة ارتباطاً عكسياً بين الخصوبة ووفيات الأطفال الرضع، وأيضاً بين وفيات الأطفال الرُضَّع وعمر المرأة . وقد يكون ذلك بسبب ارتفاع الأمية بين النساء المتقدمات في العمر وانخفاض مستوى الوعي الصحي. وقد أظهرت النتائج عدم وجود تباين كبير في درجة الارتباط بين المتغيرات المختلفة في القريتين .

□ □ □

وقبل أن أختتم هذا الجزء من الدراسة لا بد من مقارنة النتائج بفرضيات الدراسة :

الفرضية الأولى : «عدم وجود علاقة بين الحالة الزواجية ومساهمة المرأة في النشاط الاقتصادي» .

ـ أظهرت نتائج التحليل أن الحالة الزواجية لم تحدد عمل المرأة في القريتين وقد يكون ذلك لأن عملهن لا يستدعي غيابهن عن المسكن ولا يتعارض مع الواجبات العائلية ورعاية الأطفال ، لأن ساعات العمل مرنة وغير محددة .

الفرضية الثانية : «العلاقة العكسية بين دخل الزوج ومساهمة المرأة في النشاط الاقتصادي» .

ـ أظهرت الدراسة أنه كلما زاد دخل الزوج انخفضت مساهمة المرأة في النشاط الاقتصادي (عمل المرأة) .

الفرضية الثالثة : «العلاقة الطردية بين مساهمة المرأة في النشاط الاقتصادي ومساهمتها في اتخاذ القرارات في الأسرة» .

ـ نتائج الدراسة تشير إلى عدم وجود علاقة بين مساهمة المرأة في النشاط الاقتصادي ومساهمتها في اتخاذ القرارات في الأسرة. وقد يعزى ذلك لأن معظم عملها متقطع وغير منتظم وبدون أجر في أغلب الأحيان .

الفرضية الرابعة : «عدم التباين في مشكلات المرأة واحتياجاتها في البيئات الريفية المختلفة» .

ـ أظهرت نتائج الدراسة عدم التباين في بعض الاحتياجات (الحصول على فرص التعليم .... ، الحصول على فرص التدريب والتأهيل) . أما مشكلات المرأة فهناك تباين واضح في مختلف المشكلات ماعدا نقص الخدمات التعليمية .

الفرضية الخامسة : «العلاقة العكسية بين التعليم (عدد سنوات التعليم للمرأة) ومعدل وفيات الأطفال الرضع» .

ـ تشير النتائج إلى وجود علاقة عكسية ولكنها ضعيفة بين التعليم ووفيات الأطفال الرضع في كلا القريتين .

جدول (١٤٤) التعليم ومشكلة عدم كفاية الدخل

مشكلة عدم كفاية الدخل / مستوى التعليم	النسبة المئوية		
	لا	نعم	المجموع
ريمون :			
أمية، لا تقرأ ولا تكتب	٧ر٦٧	٢٥ر٦٧	٣٣ر٣٤
ابتدائي ، إعدادي	١٨ر٣٣	٣٢ر٣٣	٥٠ر٦٦
ثانوي، كلية، جامعة	٧ر٠٠	٩ر٠٠	١٦ر٠٠
المجموع	٣٣ر٠٠	٦٧ر٠٠	١٠٠ر٠٠
الهاشمية :			
أمية، لا تقرأ ولا تكتب	١ر٧٦	٥٢ر٤٦	٥٤ر٢٣
ابتدائي ، إعدادي	٢ر١١	٣٣ر٨٠	٣٥ر٩١
ثانوي، كلية، جامعة	١ر٠٦	٨ر٨٠	٩ر٨٦
المجموع	٤ر٩٣	٩٥ر٠٦	١٠٠ر٠٠

يوضح جدول (١٤٤) أن ٢٥ر٦٧ ٪ من النساء الأميات في ريمون يشكين من عدم كفاية الدخل . وتتضاعف النسبة لفئة النساء نفسها في قرية الهاشمية .

جدول (١٤٥) العلاقة بين التعليم وعدد من المتغيرات التي تمثل بعض مشكلات واحتياجات المرأة باستخدام مربع كاي

مشكلات واحتياجات المرأة	ريمون			الهاشمية		
	درجة الحرية	قيمة كاي	الاحتمالية	درجة الحرية	قيمة كاي	الاحتمالية
الحصول على تعليم أفضل	٢	١٦ر١٠٣	٠ر٠٠٠ **	٢	١٠ر٧٥٨	٠ر٠٠٥ **
الحصول على عمل	٢	١٩ر٤٦٦	٠ر٠٠٠ **	٢	٧ر٥٢٩	٠ر٠٢٣ **
الحصول على سكن أفضل	٢	٥ر٤٠٨	٠ر٠٦٧	٢	٢ر٥٩٢	٠ر٢٧٤
الحصول على فرص التدريب	٢	٢٥ر٢٤٣	٠ر٠٠٠ **	٢	٧ر٧٠٧	٠ر٠٢١ *
مشكلة كثرة الإنجاب	٢	٥ر٢٣٧	٠ر٠٧٣	٢	٦ر٤٥٣	٠ر٠٤٠ *
المشكلات الصحية	٢	١٣ر٨٨٢	٠ر٠٠١ **	٢	٢ر٤٢٠	٠ر٢٩٨
عدم كفاية الدخل	٢	٧ر٧٢٩	٠ر٠٢١ *	٢	٣ر١٢٧	٠ر٢٠٩

* علاقة هامة إحصائياً عند المستوى الاحتمالي ٠ر٠٥

** علاقة هامة إحصائياً عند المستوى الاحتمالي ٠ر٠١

جدول (١٤٢) التعليم ومشكلة كثرة الإنجاب

مشكلة كثرة الإنجاب / مستوى التعليم	النسبة المئوية		
	لا	نعم	المجموع
ريمون :			
أمية، لا تقرأ ولا تكتب	٢٢ر٠٨	١٩ر٠٥	٤١ر١٣
ابتدائي ، إعدادي	٢٩ر٠٠	١٨ر١٨	٤٧ر١٨
ثانوي، كلية، جامعة	٩ر٠٩	٢ر٦٠	١١ر٦٩
المجموع	٦٠ر١٧	٣٩ر٨٣	١٠٠ر٠٠
الهاشمية :			
أمية، لا تقرأ ولا تكتب	٤٧ر٧٣	١٦ر٨٢	٦٤ر٥٥
ابتدائي ، إعدادي	٢٥ر٤٥	٣ر١٨	٢٨ر٦٣
ثانوي، كلية، جامعة	٥ر٩١	٠ر٩١	٦ر٨٢
المجموع	٧٩ر٠٩	٢٠ر٩١	١٠٠ر٠٠

يبين جدول (١٤٢) أن ١٩ر٠٥٪ من النساء الأميات واللواتي يقرأن ويكتبن يعانين من مشكلة كثرة الإنجاب ، أما في الهاشمية فإن ١٦ر٨٢٪ من النساء الأميات يعانين من مشكلة كثرة الإنجاب .

جدول (١٤٣) التعليم والمشكلات الصحية

المشكلات الصحية / مستوى التعليم	النسبة المئوية		
	لا	نعم	المجموع
ريمون :			
أمية، لا تقرأ ولا تكتب	٢٩ر٨٧	١١ر٢٦	٤١ر١٣
ابتدائي ، إعدادي	٤١ر١٣	٦ر٠٦	٤٧ر١٩
ثانوي، كلية، جامعة	١١ر٦٩	٠ر٠٠	١١ر٦٩
المجموع	٨٢ر٦٩	١٧ر٣٢	١٠٠ر٠٠
الهاشمية :			
أمية، لا تقرأ ولا تكتب	٤٠ر٤٥	٢٤ر٠٩	٦٤ر٥٤
ابتدائي ، إعدادي	٢٠ر٠٠	٨ر٦٤	٢٨ر٦٤
ثانوي، كلية، جامعة	٥ر٤٥	١ر٣٦	٦ر٨١
المجموع	٦٥ر٩	٣٤ر٠٩	١٠٠ر٠٠

يلاحظ من البيانات أعلاه أن ١١ر٢٦٪ من النساء الأميات في ريمون واللواتي يقرأن ويكتبن يعانين من مشكلات صحية . أما في الهاشمية فترتفع النسبة إلى ٢٤ر٠٩٪ .

جدول (١٤٠) التعليم والحاجة للحصول على سكن أفضل

احتياج المراة للحصول على سكن / مستوى التعليم	النسبة المئوية		
	لا	نعم	المجموع
ريمون :			
أمية، لا تقرأ ولا تكتب	١٩ر٠٠	١٤ر٣٣	٣٣ر٣٣
ابتدائي ، إعدادي	٢٣ر٦٧	٢٧ر٠٠	٥٠ر٦٧
ثانوي، كلية، جامعة	٦ر٠٠	١٠ر٠٠	١٦ر٠٠
المجموع	٤٨ر٦٧	٥١ر٣٣	١٠٠ر٠٠
الهاشمية :			
أمية، لا تقرأ ولا تكتب	١٩ر٣٧	٣٤ر٨٦	٥٤ر٢٣
ابتدائي ، إعدادي	١٠ر٢١	٢٥ر٧٠	٣٥ر٩١
ثانوي، كلية، جامعة	٤ر٢٣	٥ر٦٣	٩ر٨٦
المجموع	٣٣ر٨١	٦٦ر١٩	١٠٠ر٠٠

جدول (١٤٠) يوضح أن ٢٧٪ من النساء في مستوى التعليم الابتدائي والإعدادي يرغبن في الحصول على سكن أفضل في قرية ريمون . أما في الهاشمية فتنخفض النسبة لنفس الفئة من النساء (٢٥ر٧٠٪) .

جدول (١٤١) التعليم والحاجة للحصول على فرص التدريب والتأهيل

احتياج المراة للحصول على فرص تدريب / مستوى التعليم	النسبة المئوية		
	لا	نعم	المجموع
ريمون :			
أمية، لا تقرأ ولا تكتب	١١ر٦٧	٢١ر٦٧	٣٣ر٣٤
ابتدائي ، إعدادي	٦ر٠٠	٤٤ر٦٧	٥٠ر٦٧
ثانوي، كلية، جامعة	١ر٣٣	١٤ر٦٧	١٦ر٠٠
المجموع	١٩ر٠٠	٨١ر٠٠	١٠٠ر٠٠
الهاشمية :			
أمية، لا تقرأ ولا تكتب	١٣ر٧٣	٤٠ر٤٩	٥٤ر٢٢
ابتدائي ، إعدادي	٤ر٥٨	٣١ر٣٤	٣٥ر٩٢
ثانوي، كلية، جامعة	١ر٠٦	٨ر٨٠	٩ر٨٦
المجموع	١٩ر٣٧	٨٠ر٦٣	١٠٠ر٠٠

من الجدول السابق نجد في ريمون أن ٤٤ر٦٧٪ من النساء في مستوى التعليم الابتدائي والإعدادي يرغبن في الحصول على فرص التدريب والتأهيل لتحسين واقعهن المعيشي . وتنخفض النسبة في قرية الهاشمية لنفس الفئة من النساء إلى (٣١ر٣٤٪) .

٣ : ٧ العلاقة بين التعليم وبعض احتياجات المرأة ومشكلاتها في ريمون والهاشمية :

جدول (١٣٨) التعليم وحاجة المرأة للحصول على تعليم أفضل

احتياج المرأة للحصول على تعليم افضل / مستوى التعليم	النسبة المئوية		
	لا	نعم	المجموع
ريمون :			
أمية، لا تقرأ ولا تكتب	١٤٫٦٧	١٨٫٦٧	٣٣٫٣٤
ابتدائي ، إعدادي	١٤٫٣٣	٣٦٫٣٣	٥٠٫٦٧
ثانوي، كلية، جامعة	٢٫٠٠	١٤٫٠٠	١٦٫٠٠
المجموع	٣١٫٠٠	٦٩٫٠٠	١٠٠٫٠٠
الهاشمية :			
أمية، لا تقرأ ولا تكتب	٢١٫٨٣	٣٢٫٣٩	٥٤٫٢٢
ابتدائي ، إعدادي	٨٫٤٥	٢٧٫٤٦	٣٥٫٩١
ثانوي، كلية، جامعة	١٫٧٦	٨٫١٠	٩٫٨٦
المجموع	٣٢٫٠٤	٦٧٫٩٥	١٠٠٫٠٠

يوضح جدول (١٣٨) أن ٣٦٫٣٣٪ و ٢٧٫٤٦٪ من النساء في ريمون والهاشمية اللواتي في مستوى تعليم ابتدائي وإعدادي يعتقدن بالحاجة إلى فرص تعليم أفضل .

جدول (١٣٩) التعليم والحاجة للحصول على عمل

احتياج المرأة للحصول على عمل / مستوى التعليم	النسبة المئوية		
	لا	نعم	المجموع
ريمون :			
أمية، لا تقرأ ولا تكتب	١٨٫٣٣	١٥٫٠٠	٣٣٫٣٣
ابتدائي ، إعدادي	٢٢٫٠٠	٢٨٫٦٧	٥٠٫٦٧
ثانوي، كلية، جامعة	٢٫٦٧	١٣٫٣٣	١٦٫٠٠
المجموع	٤٣٫٠٠	٥٧٫٠٠	١٠٠٫٠٠
الهاشمية :			
أمية، لا تقرأ ولا تكتب	١٣٫٠٣	٤١٫٢٠	٥٤٫٢٣
ابتدائي ، إعدادي	٣٫٨٧	٣٢٫٠٤	٣٥٫٩١
ثانوي، كلية، جامعة	١٫٤١	٨٫٤٥	٩٫٨٦
المجموع	١٨٫٣١	٨١٫٦٩	١٠٠٫٠٠

يلاحظ من البيانات أعلاه أن ٢٨٫٦٧٪ و ٣٢٫٠٤٪ من النساء في ريمون والهاشمية يعتقدن بضرورة الحصول على عمل .

في قرية ريمون نلاحظ أن ٢٣ر٨٪ من النساء الأميات واللواتي لا يعرفن القراءة والكتابة قد تعرضن إلى أكثر من ٣ حالات إجهاض . أما في الهاشمية فإن ٩١ر٥ ٪ من اللواتي لا يعرفن القراءة والكتابة قد تعرضن إلى أكثر من ٣ حالات إجهاض .

جدول (١٣٦) العمر عند الزواج والإجهاض

العمر عند الزواج / الإجهاض	النسبة المئوية			
	لا يوجد وفيات	١ ـ ٢ طفل	٣ فأكثر	المجموع
ريمون :				
أمية، لا تقرأ ولا تكتب	٢٢ر٥١	١١ر٦٩	٦ر٠٦	٤٠ر٢٦
ابتدائي ، إعدادي	٢٩ر٠٠	١٢ر٩٩	٣ر٤٦	٤٥ر٤٥
ثانوي، كلية، جامعة	٧ر٣٦	٤ر٣٣	٢ر٦٠	١٤ر٢٩
المجموع	٥٨ر٨٧	٢٩ر٠١	١٢ر١٢	١٠٠ر٠٠
الهاشمية :				
أمية، لا تقرأ ولا تكتب	١٨ر١٨	١١ر٣٦	١ر٨٢	٣١ر٣٦
ابتدائي ، إعدادي	٣٢ر٢٧	١٦ر٣٦	٣ر٦٤	٥٢ر٢٧
ثانوي، كلية، جامعة	٩ر٠٩	٤ر٥٥	٢ر٧٣	١٦ر٣٦
المجموع	٥٩ر٥٤	٣٢ر٢٧	٨ر١٩	١٠٠ر٠٠

يلاحظ من البيانات أعلاه أن ٠٦ر٦٪ من النساء اللواتي أعمارهن عند الزواج أقل من ١٥ سنة قد تعرضن لأكثر من ٣ حالات إجهاض في ريمون . أما في الهاشمية فإن ٨٢ر١ من النساء اللواتي أعمارهن عند الزواج أقل من ١٥ سنة قد تعرضن لأكثر من ٣ حالات إجهاض .

جدول (١٣٧) العلاقة بين الإجهاض وعدد من المتغيرات الاجتماعية والاقتصادية باستخدام مربع كاي

المتغيرات الاجتماعية والاقتصادية	ريمون			الهاشمية		
	درجة الحرية	قيمة كاي	الاحتمالية	درجة الحرية	قيمة كاي	الاحتمالية
التعليم	٤	١٢ر٨٢٨	٠ر٠١٢ *	٤	١ر٨٥٣	٠ر٧٦٣
العمر عند الزواج	٤	٤ر٣١٨	٠ر٣٦٥	٤	٤ر٦٧٠	٠ر٣٢٣

جدول (١٣٧) يشير إلى وجود دلالة معنوية بين الإجهاض والتعليم في قرية ريمون . أما في الهاشمية فلا يوجد دلالة بين الإجهاض والمتغيرات المذكورة أعلاه .

وقد تمت محاولة تطوير نموذج للإجهاض في ريمون باستخدام تحليل الانحدار المتعدد المراحل وكانت المتغيرات التي استخدمت في النموذج هي العمر ، ومشكلات المرأة الصحية ، ومشكلة كثرة الإنجاب ، وكان معامل التفسير R^2 ضعيفاً ١٢٤٩ر٠ . وقد أضيفت مشكلة نقص الخدمات التعليمية والعمر والمشكلات الاجتماعية فكان معامل التفسير R^2 ٠١٨٥ر٠ . أما في قرية الهاشمية ففي الحالة الأولى كان معامل التفسير R^2 ٠١٥٣ر٠ وفي الحالة الثانية ٠٩٢٩ر٠ .

جدول (١٣٣) تحليل الانحدار متعدد المراحل مع وفيات الأطفال الرُّضَّع كمتغير تابع للمتغيرات المستقلة التالية ـ وفيات الأطفال الرُّضَّع ـ ١ ـ

المتغير المستقل	معامل التفسير R^2	معامل التفسير الجزئي PARTIAL	قيمة ف	مستوى الدلالة
ريمون :				
الخصوبة	٠ر٢٩١٨	٠ر٢٩١٨	٩٤ر٣٤٤	٠ر٠٠٠١
العمر	٠ر٠٢٨٠	٠ر٣١٩٨	٩ر٣٩٧٥	٠ر٠٠٢٤
التعليم	٠ر٠٠٩٠	٠ر٣٢٨٨	٣ر٠٥٢٣	٠ر٠٨٢٠
الهاشمية :				
الخصوبة	٠ر٣١٣٠	٠ر٣١٣٠	٩١ر١٢٧٧	٠ر٠٠٠١
عدد الغرف بالمسكن	٠ر٠١٨٧	٠ر٣٣١٨	٥ر٥٧٩٨	٠ر٠١٩١
ساعات العمل الاقتصادية	٠ر٠٠٩٠	٠ر٣٤٠٨	٢ر٧٠٦٨	٠ر١٠١٥

في البيانات أعلاه نلاحظ أن عامل الخصوبة قد فسر ما قيمته ٠ر٢٩١٨ و ٠ر٣١٣٠ من متغير وفيات الأطفال الرُّضَّع في قريتي ريمون والهاشمية .

أما معامل التفسير R^2 للمتغيرات المستقلة في قرية ريمون فقد بلغ٠ر٣٢٨٨ . أما في الهاشمية فإن نسبة تفسير المتغيرات المستقلة من وفيات الأطفال الرُّضَّع قد بلغت ٠ر٣٤٠٨ .

وقد تم تطوير نموذج آخر لوفيات الأطفال الرُّضَّع بإدخال متغيرات مستقلة أخرى واستبعاد بعض المتغيرات أعلاه ، حيث أضيفت المتغيرات الخاصة باحتياجات المرأة وخدمات المسكن واستبعد متغير الكثافة السكنية (عدد الغرف والمشاركة بالمسكن) .

ويلاحظ في كلا النموذجين في القريتين أنه قد كان للخصوبة دور أساسي في تفسير متغير وفيات الأطفال الرُّضَّع (جدول ١٣٤) .

جدول (١٣٤) تحليل الانحدار متعدد المراحل مع وفيات الأطفال الرُّضَّع كمتغير تابع للمتغيرات المستقلة التالية ـ نموذج وفيات الأطفال الرُّضَّع ـ ٢ ـ

المتغير المستقل	معامل التفسير R^2	معامل التفسير الجزئي PARTIAL	قيمة ف	مستوى الدلالة
ريمون :				
الخصوبة	٠ر٣٠٠٧	٠ر٣٠٠٧	٩٣ر٧٣٧٧	٠ر٠٠٠١
وجود حمام بالمنزل	٠ر٠٢٠٠	٠ر٣٢٠٧	٦ر٤٠٤٦	٠ر٠١٢١
دخل الزوج	٠ر٠٠٧١	٠ر٣٢٧٩	٢ر٢٩٣٦	٠ر١٣١٤
الهاشمية :				
الخصوبة	٠ر٣٢٠٤	٠ر٣٢٠٤	١٠٢ر٧٦٥٣	٠ر٠٠٠١

٣ : ٦ العلاقة بين الإجهاض وعدد من المتغيرات الاجتماعية والاقتصادية في ريمون والهاشمية :

جدول (١٣٥) الإجهاض وتعليم المرأة

مستوى التعليم / الإجهاض	النسبة المئوية			
	لا توجد وفيات	١ ـ ٢ طفل	٣ فأكثر	المجموع
ريمون :				
أمية ، لا تقرأ ولا تكتب	٢٢ر٠٨	١٠ر٨٢	٨ر٢٣	٤١ر١٣
ابتدائي ، إعدادي	٢٧ر٧١	١٥ر٥٨	٣ر٩٠	٤٧ر١٩
ثانوي ، كلية ، جامعة	٩ر٠٩	٢ر٦٠	٠ر٠٠	١١ر٦٩
المجموع	٥٨ر٨٨	٥٩ر٠٠	١٢ر١٣	١٠٠ر٠٠
الهاشمية :				
أمية ، لا تقرأ ولا تكتب	٣٧ر٧٣	٢٠ر٩١	٥ر٩١	٦٤ر٥٥
ابتدائي ، إعدادي	١٨ر١٨	٩ر٠٩	١ر٣٦	٢٨ر٦٣
ثانوي ، كلية ، جامعة	٣ر٦٤	٢ر٢٧	٠ر٩١	٦ر٨٢
المجموع	٥٩ر٥٥	٣٢ر٢٧	٨ر١٨	١٠٠ر٠٠

جدول (١٣١) وفيات الأطفال الرُّضَّع ومشكلة كثرة الإنجاب

مشكلة كثرة الإنجاب / وفيات الأطفال الرُّضَّع	النسبة المئوية		
	لا توجد مشكلة	توجد مشكلة	المجموع
ريمون :			
لا يوجد وفيات	٤٣ر٧٢	٢٤ر٦٨	٦٨ر٤
١ ـ ٢	١٠ر٣٩	١١ر٢٦	٢١ر٦٥
أكثر من ٣	٦ر٠٦	٣ر٩٠	٩ر٩٦
المجموع	٦٠ر١٧	٣٩ر٨٤	١٠٠ر٠٠
الهاشمية :			
لا يوجد وفيات	٥٥ر٤٥	١١ر٣٦	٦٦ر٨١
١ ـ ٢	١٨ر١٨	٨ر٦٤	٢٦ر٨٢
أكثر من ٣	٥ر٤٥	٠ر٩١	٦ر٣٦
المجموع	٧٩ر٠٨	٢٠ر٩١	١٠٠ر٠٠

يلاحظ من البيانات أعلاه أن ٢٦ر١١٪ و ٦٤ر٨٪ من النساء في قريتي ريمون والهاشمية اللواتي يشكين من كثرة الإنجاب قد توفي في أسرهن ١ ـ ٢ من الأطفال .

جدول (١٣٢) العلاقة بين وفيات الأطفال الرُّضَّع وعدد من المتغيرات الاجتماعية والاقتصادية باستخدام مربع كاي

المتغيرات الاجتماعية والاقتصادية	ريمون			الهاشمية		
	درجة الحرية	قيمة كاي	الاحتمالية	درجة الحرية	قيمة كاي	الاحتمالية
التعليم	٤	٢٧ر٨٣٥	٠ر٠٠٠ **	٤	٢٩ر٢٥٥	٠ر٠٠٠ **
دخل الزوج	٤	١٢ر٣٠٧	٠ر٠١٥ *	٤	٨ر٠٢٠	٠ر٠٩١
عدم وجود المجاري	٢	٢ر٢٢٥	٠ر٣٢٩	٢	٣ر٠٥٢	٠ر٢١٧
عدم وجود المياه	٢	٠ر١٣٩	٠ر٩٣٣	٢	٣ر٣٢٠	٠ر١٩٠
عدد الغرف بالمنزل	٤	٩ر٨٧١	٠ر٠٤٣ *	٤	١ر٤٩٦	٠ر٨٢٧
عمر المرأة	٦	٦٩ر٢٣٧	٠ر٠٠٠ **	٦	٥٠ر٣٣٢	٠ر٠٠٠ **
العمر عند الزواج	٤	١١ر٩٥٤	٠ر٠١٨ *	٤	١٢ر٥٥٧	٠ر٠١٤ *
حجم الأسرة	٤	٢٨ر٤٨٦	٠ر٠٠٠ **	٤	٣٤ر٥٥٨	٠ر٠٠٠ **
مشكلة عدم كفاية الدخل	٢	٠ر٤٠٣	٠ر٨١٨	٢	٣ر٥٩٨	٠ر١٦٥
مشكلة نقص الخدمات الصحية	٢	٢ر٣٦٩	٠ر٣٠٦	٢	١ر٨٣٨	٠ر٣٩٩
مشكلة نقص الخدمات التعليمية	٢	٥ر٠٤٧	٠ر٠٨٠	٢	١ر٦٢٣	٠ر٤٤٤
مشكلة نقص خدمات البنية التحتية	٢	٨ر٢٨٨	٠ر٠١٦ *	٢	٠ر٩٣٥	٠ر٦٢٧
مشكلة كثرة الإنجاب	٢	٤ر٠٢٤	٠ر١٣٤	٢	٦ر٢٧٦	٠ر٠٤٣ *

* علاقة هامة احصائياً عند المستوى الاحتمالي ٠ر٠٥

** علاقة هامة احصائياً عند المستوى الاحتمالي ٠ر٠١

يشير الجدول السابق إلى دلالة معنوية عالية بين وفيات الأطفال الرُّضَّع وتعليم المرأة في قرية ريمون وأيضاً مع عمر المرأة وحجم الأسرة . أما في الهاشمية فنلاحظ وجود دلالة معنوية عالية بين وفيات الأطفال الرُّضَّع مع التعليم ، وعمر المرأة ، وحجم الأسرة .

جدول (١٢٩) وفيات الأطفال الرُّضَّع ومشكلة نقص الخدمات التعليمية

مشكلة نقص الخدمات التعليمية / وفيات الأطفال الرُّضَّع	النسبة المئوية		
	لا توجد مشكلة	توجد مشكلة	المجموع
ريمون :			
لا يوجد وفيات	٢٨ر٥٧	٣٩ر٨٣	٦٨ر٤
١ ـ ٢	٨ر٢٣	١٣ر٤٢	٢١ر٦٥
أكثر من ٣	١ر٧٣	٨ر٢٣	٩ر٩٦
المجموع	٣٨ر٥٣	٦١ر٤٨	١٠٠ر٠٠
الهاشمية :			
لا يوجد وفيات	٢١ر٣٦	٤٥ر٤٥	٦٦ر٨١
١ ـ ٢	١٠ر٩١	١٥ر٩١	٢٦ر٨٢
أكثر من ٣	١ر٨٢	٤ر٥٥	٦ر٣٧
المجموع	٣٤ر٠٩	٦٥ر٩١	١٠٠ر٠٠

يوضح جدول (١٢٩) أن ١٣ر٤٢٪ و ١٥ر٩١٪ من النساء في ريمون والهاشمية اللواتي يشكين من نقص الخدمات التعليمية قد توفي في أسرهن ١ـ٢ من الأطفال .

جدول (١٣٠) وفيات الأطفال الرُّضَّع ومشكلة نقص خدمات البنية التحتية (المجاري ، المياه ، الكهرباء ... الخ)

مشكلة نقص خدمات البنية التحتية / وفيات الأطفال الرُّضَّع	النسبة المئوية		
	لا توجد مشكلة	توجد مشكلة	المجموع
ريمون :			
لا يوجد وفيات	٣٢ر٠٣	٣٦ر٣٦	٦٨ر٣٩
١ ـ ٢	١١ر٢٦	١٠ر٣٩	٢١ر٦٥
أكثر من ٣	١ر٧٣	٨ر٢٣	٩ر٩٦
المجموع	٤٥ر٠٢	٥٤ر٩٨	١٠٠ر٠٠
الهاشمية :			
لا يوجد وفيات	٣٧ر٢٧	٢٩ر٥٥	٦٦ر٨٢
١ ـ ٢	١٣ر٦٤	١٣ر١٨	٢٦ر٨٢
أكثر من ٣	٤ر٠٩	٢ر٢٧	٦ر٣٦
المجموع	٥٥ر٠٠	٤٥ر٠٠	١٠٠ر٠٠

يوضح جدول (١٣٠) أن ١٨ر٦٢٪ و ١٥ر٤٥٪ من النساء في ريمون والهاشمية اللواتي يشكين من مشكلة نقص خدمات البنية التحتية قد توفي في أسرهن طفل أو أكثر .

جدول (١٢٧) وفيات الأطفال الرُّضَّع ومشكلات المرأة (عدم كفاية الدخل)

مشكلة عدم كفاية الدخل / وفيات الأطفال الرُضَّع	النسبة المئوية		
	لا توجد مشكلة	توجد مشكلة	المجموع
ريمون :			
لا يوجد وفيات	١٩ر٤٨	٤٨ر٩٢	٦٨ر٤
١ ـ ٢	٥ر١٩	١٦ر٤٥	٢١ر٦٤
أكثر من ٣	٢ر٦٠	٧ر٣٦	٩ر٩٦
المجموع	٢٧ر٢٧	٧٢ر٧٣	١٠٠ر٠٠
الهاشمية :			
لا يوجد وفيات	٥ر٠٠	٦١ر٨٢	٦٦ر٨٢
١ ـ ٢	٠ر٤٥	٢٦ر٣٦	٢٦ر٨١
أكثر من ٣	٠ر٠٠	٦ر٣٦	٦ر٣٦
المجموع	٥ر٤٥	٩٤ر٥٤	١٠٠ر٠٠

نلاحظ أن ١٦ر٤٥٪ و ٢٦ر٣٦٪ من النساء في ريمون والهاشمية اللواتي يشكين من عدم كفاية الدخل قد توفي في أسرهن ١ ـ ٢ من الأطفال وتقل هذه النسبة عند اللواتي لا يشكين من هذه المشكلة .

جدول (١٢٨) وفيات الأطفال الرُّضَّع ونقص الخدمات الصحية

مشكلة نقص الخدمات الصحية / وفيات الأطفال الرُضَّع	النسبة المئوية		
	لا توجد مشكلة	توجد مشكلة	المجموع
ريمون :			
لا يوجد وفيات	٣٣ر٧٧	٣٤ر٦٣	٦٨ر٤
١ ـ ٢	١١ر٦٩	٩ر٩٦	٢١ر٦٥
أكثر من ٣	٣ر٤٦	٦ر٤٩	٩ر٩٥
المجموع	٤٨ر٩٢	٥١ر٠٨	١٠٠ر٠٠
الهاشمية :			
لا يوجد وفيات	١٤ر٥٥	٥٢ر٢٧	٦٦ر٨٢
١ ـ ٢	٧ر٧٣	١٩ر٠٩	٢٦ر٨٢
أكثر من ٣	٠ر٩١	٥ر٤٥	٦ر٣٦
المجموع	٢٣ر١٩	٧٦ر٨٢	١٠٠ر٠٠

توضح البيانات أعلاه أن ٤٩ر٦٪ و ٤٥ر٥٪ من النساء في ريمون والهاشمية اللواتي يشكين من مشكلة نقص الخدمات الصحية قد توفي في أسرهن أكثر من ٣ أطفال .

جدول (١٢٥) وفيات الأطفال الرُضَّع والعمر عند الزواج

العمر عند الزواج / وفيات الأطفال الرُضَّع	النسبة المئوية			
	أقل من ١٥ سنة	١٦ ـ ١٩ سنة	أكثر من ٢٠ سنة	المجموع
ريمون :				
لا يوجد	٢٥ر١١	٣٢ر٩٠	١٠ر٣٩	٦٨ر٤٠
١ ـ ٢	١١ر٦٩	٩ر٠٩	٠ر٨٧	٢١ر٦٥
أكثر من ٣	٣ر٤٦	٣ر٤٦	٣ر٠٣	٩ر٩٥
المجموع	٤٠ر٢٦	٤٥ر٤٥	١٤ر٢٩	١٠٠ر٠٠
الهاشمية :				
لا يوجد	١٦ر٣٦	٣٩ر٠٩	١١ر٣٦	٦٦ر٨١
١ ـ ٢	١٢ر٧٣	١٠ر٩١	٣ر٨٠	٢٦ر٨٢
أكثر من ٣	٢ر٢٧	٢ر٢٧	١ر٨٢	٦ر٣٦
المجموع	٣١ر٣٦	٥٢ر٢٧	١٦ر٣٦	١٠٠ر٠٠

جدول (١٢٥) يوضح أن ١١ر٦٩٪ من نساء ريمون اللواتي أعمارهن عند الزواج أقل من ١٥ سنة قد توفي في أسرهن من ١ـ٢ من الأطفال ، وتنخفض هذه النسبة كلما تقدم العمر عند الزواج . أما في الهاشمية فنجد أن ١٢ر٧٣٪ من النساء اللواتي أعمارهن عند الزواج أقل من ١٥ سنة قد توفي في أسرهن ١ـ٢ من الأطفال وتنخفض هذه النسبة كلما تقدم العمر عند الزواج .

جدول (١٢٦) وفيات الأطفال الرُضَّع وحجم الأسرة

حجم الأسرة / وفيات الأطفال الرُضَّع	النسبة المئوية			
	أقل من ٥ أفراد	٦ ـ ١٠	أكثر من ١١	المجموع
ريمون :				
لا يوجد	٣٢ر٠٣	٢٥ر٩٧	١٠ر٣٩	٦٨ر٣٩
١ ـ ٢	٢ر٦٠	١٠ر٨٢	٨ر٢٣	٢١ر٦٥
أكثر من ٣	١ر٧٣	٤ر٣٣	٣ر٩٠	٩ر٩٦
المجموع	٣٦ر٣٦	٤١ر١٢	٢٢ر٥٢	١٠٠ر٠٠
الهاشمية :				
لا يوجد	٣٦ر٣٦	٢٦ر٨٢	٣ر٦٤	٦٦ر٨٢
١ ـ ٢	٥ر٩١	١٤ر٠٩	٦ر٨٢	٢٦ر٨٢
أكثر من ٣	٠ر٤٥	٥ر٠٠	٠ر٩١	٦ر٣٦
المجموع	٤٢ر٧٢	٤٥ر٩١	١١ر٣٧	١٠٠ر٠٠

يلاحظ من البيانات في الجدول السابق أن ١٠ر٨٢٪ من نساء ريمون اللواتي حجم أسرهن ٦ـ١٠ أفراد قد توفي لهن ١ـ٢ من الأطفال . أما في قرية الهاشمية فإن ١٤ر٠٩٪ من النساء اللواتي حجم أسرهن ٦ـ١٠ قد توفي لهن ١ـ٢ من الأطفال .

جدول (١٢٣) وفيات الأطفال الرُضَّع وعدد الغرف في المنزل

عدد الغرف / وفيات الأطفال الرُضَّع	النسبة المئوية			
	غرفة واحدة	غرفتان	أكثر من ٣ غرف	المجموع
ريمون :				
لا يوجد	٩ر٠٩	٢١ر٦٥	٣٧ر٦٦	٦٨ر٤
١ ـ ٢	٠ر٤٣	٥ر٦٣	١٥ر٥٨	٢١ر٦٤
أكثر من ٣	٠ر٨٧	٤ر٧٦	٤ر٣٣	٩ر٩٦
المجموع	١٠ر٣٩	٣٢ر٠٤	٥٧ر٥٧	١٠٠ر٠٠
الهاشمية :				
لا يوجد	٥ر٤٥	١٦ر٨٢	٤٤ر٥٥	٦٦ر٨٢
١ ـ ٢	٣ر١٨	٦ر٨٢	١٦ر٨٢	٢٦ر٨٢
أكثر من ٣	٠ر٤٥	٢ر٢٧	٣ر٦٤	٦ر٣٦
المجموع	٩ر٠٨	٢٥ر٩١	٦٥ر٠١	١٠٠ر٠٠

يوضح جدول (١٢٣) أن ٣٧ر٦٦٪ و ٤٤ر٥٥٪ من النساء في ريمون والهاشمية اللواتي في منازلهن أكثر من ٣ غرف ، لم يتوف في أسرهن أي طفل .

جدول (١٢٤) وفيات الأطفال الرُضَّع وعمر المرأة

عمر المرأة / وفيات الأطفال الرُضَّع	النسبة المئوية				
	١٥ ـ ٢٤ سنة	٢٥ ـ ٣٤ سنة	٣٥ ـ ٤٧ سنة	٤٨ ـ ٦٤ سنة	المجموع
ريمون :					
لا يوجد وفيات	٢٩ر٨٧	٢٤ر٦٨	٩ر٩٦	٣ر٩٠	٦٨ر٤١
١ ـ ٢	٣ر٠٣	٦ر٤٩	٦ر٩٣	٥ر١٩	٢١ر٦٤
أكثر من ٣	٠ر٨٧	٠ر٨٧	٢ر١٦	٦ر٠٦	٩ر٩٦
المجموع	٣٣ر٧٧	٣٢ر٠٣	١٩ر٠٥	١٥ر١٥	١٠٠ر٠٠
الهاشمية :					
لا يوجد وفيات	٢٨ر١٨	٢٣ر١٨	١٣ر٦٤	١ر٨٢	٦٦ر٨٢
١ ـ ٢	٤ر٥٥	٤ر٥٥	١٣ر١٨	٤ر٥٥	٢٦ر٨٣
أكثر من ٣	٠ر٤٥	١ر٨٢	١ر٨٢	٢ر٢٧	٦ر٣٦
المجموع	٣٣ر١٨	٢٩ر٥٥	٢٨ر٦٤	٨ر٦٤	١٠٠ر٠٠

في قرية ريمون ، نلاحظ أن ٦ر٩٣٪ من النساء اللواتي أعمارهن بين ٣٥ـ٤٧ سنة قد توفي في أسرهن ١ـ٢ من الأطفال، وتقل هذه النسبة في الأعمار المبكرة. أما في الهاشمية فإن ١٣ر١٨٪ من النساء اللواتي أعمارهن بين ٣٥ـ٤٧ سنة قد توفي في أسرهن ١ـ٢ من الأطفال .

جدول (١٢١) وفيات الأطفال الرُّضَّع وعدم وجود خدمات البنية التحتية (المجاري)

خدمات (المجاري) / وفيات الأطفال الرُضَّع	النسبة المئوية		
	لا يوجد	يوجد	المجموع
ريمون :			
لا يوجد وفيات	٣٩ر٣٩	٢٩ر٠٠	٦٨ر٣٩
١ ـ ٢	١٢ر٩٩	٨ر٦٦	٢١ر٦٥
أكثر من ٣	٧ر٣٦	٢ر٦٠	٩ر٩٦
المجموع	٥٩ر٧٤	٤٠ر٢٦	١٠٠ر٠٠
الهاشمية :			
لا يوجد وفيات	٢٩ر٥٥	٣٧ر٢٧	٦٦ر٨٢
١ ـ ٢	١٥ر٤٥	١١ر٣٦	٢٦ر٨١
أكثر من ٣	٣ر١٨	٣ر١٨	٦ر٣٦
المجموع	٤٨ر١٨	٥١ر٨١	١٠٠ر٠٠

توضح البيانات أعلاه أن ٩٩ر١٢٪ من نساء ريمون اللواتي لا يوجد في منازلهن خدمات المجاري ، توفي في أسرهن ١ ـ ٢ من الأطفال . أما في الهاشمية فنجد أن ٤٥ر١٥٪ من النساء اللواتي لا يوجد في منازلهن خدمات المجاري قد توفي في أسرهن ١ ـ ٢ من الأطفال .

جدول (١٢٢) وفيات الأطفال الرُضَّع وعدم وجود خدمات البنية التحتية (المياه)

خدمات (المياه) / وفيات الأطفال الرُضَّع	النسبة المئوية		
	لا يوجد	يوجد	المجموع
ريمون :			
لا يوجد وفيات	٢ر١٦	٦٦ر٢٣	٦٨ر٣٩
١ ـ ٢	٠ر٨٧	٢٠ر٧٨	٢١ر٦٥
أكثر من ٣	٠ر٤٣	٩ر٥٢	٩ر٩٥
المجموع	٣ر٤٦	٩٦ر٥٤	١٠٠ر٠٠
الهاشمية :			
لا يوجد وفيات	٦ر٣٦	٦٠ر٤٥	٦٦ر٨١
١ ـ ٢	٤ر٥٥	٢٢ر٢٧	٢٦ر٨٢
أكثر من ٣	١ر٣٦	٥ر٠٠	٦ر٣٦
المجموع	١٢ر٢٧	٨٧ر٧٢	١٠٠ر٠٠

يلاحظ من الجدول أعلاه أن نسبة نساء ريمون اللواتي لا تتوافر في منازلهن خدمات المياه قد توفي في أسرهن عدد قليل من الأطفال . أما في الهاشمية فلا تزال نسبة وفيات الأطفال الرُضَّع في المساكن التي لا تتوافر فيها خدمات المياه أكثير من المساكن التي فيها خدمات المياه ، إذا ما أخذنا بعين الإعتبار النسبة القليلة من النساء اللاتي لا يوجد في بيوتهن مياه . حيث تعادل هذه النسبة ١ر٣٧٪ لمن لا تتوافر في منازلهن خدمات المياه وهي ٤ر٢٥٪ لمن يتوفر في منازلهن خدمات مياه .

٣ : ٥ العلاقة بين وفيات الأطفال الرضع وعدد من المتغيرات الديمغرافية والاجتماعية والاقتصادية في ريمون والهاشمية :

جدول (١١٩) وفيات الأطفال الرضع والتعليم (مستوى التعليم)

وفيات الأطفال الرضع / التعليم	النسبة المئوية			
	لا يوجد وفيات	١ ـ ٢ طفل	٣ فأكثر	المجموع
ريمون :				
أمية، لا تقرأ ولا تكتب	٢٠ر٧٨	١٢ر٥٥	٧ر٧٩	٤١ر١٢
ابتدائي ، إعدادي ثانوي ، كلية ، جامعة	٣٧ر٢٣	٨ر٢٣	١ر٧٣	٤٧ر١٩
	١٠ر٣٩	٠ر٨٧	٠ر٤٣	١١ر٦٩
المجموع	٦٨ر٤٠	٢١ر٦٥	٩ر٩٥	١٠٠ر٠٠
الهاشمية :				
أمية، لا تقرأ ولا تكتب	٣٥	٢٤ر٠٩	٥ر٤٥	٦٤ر٥٤
ابتدائي ، إعدادي ثانوي ، كلية ، جامعة	٢٥ر٩١	٢ر٢٧	٠ر٤٥	٢٨ر٦٣
	٥ر٩١	٠ر٤٥	٠ر٤٥	٦ر٨١
المجموع	٦٦ر٨٢	٢٦ر٨١	٦ر٣٥	١٠٠ر٠٠

من البيانات أعلاه نلاحظ أن ١٢ر٥٥٪ من النساء الأميات في ريمون قد توفي في أسرهن ١ـ٢ من الأطفال . وترتفع نسبة وفيات الأطفال الرضع بانخفاض مستوى التعليم . أما في الهاشمية فإن ٢٤ر٠٩٪ من النساء الأميات قد توفي في أسرهن ١ـ٢ من الأطفال .

جدول (١٢٠) وفيات الأطفال الرُّضَّع ودخل الزوج

وفيات الأطفال الرُّضَّع / دخل الزوج	النسبة المئوية			
	غرفة واحدة	غرفتان	أكثر من ٣ غرف	المجموع
ريمون :				
أقل من ١٠ دنانير	٣٥ر٠٠	١١ر٣٦	٦ر٨٢	٥٣ر١٨
١٠ ـ ١٥٠ دينار	٢٨ر٦٤	٥ر٤٥	١ر٣٦	٣٥ر٤٥
أكثر من ١٥٠ دينار	٥ر٩١	٤ر٥٥	٠ر٩١	١١ر٣٧
المجموع	٦٩ر٥٥	٢١ر٣٦	٩ر٠٩	١٠٠ر٠٠
الهاشمية :				
أقل من ١٠ دنانير	٤٣ر٥٦	٢١ر٢٩	٥ر٩٤	٧٠ر٧٩
١٠ ـ ١٥٠ دينار	١٨ر٣٢	٤ر٤٦	٠ر٠٠	٢٢ر٧٨
أكثر من ١٥٠ دينار	٤ر٩٥	٠ر٩٩	٠ر٥٠	٦ر٤٤
المجموع	٦٦ر٨٣	٢٦ر٧٤	٦ر٤٤	١٠٠ر٠٠

يوضح جدول (١٢٠) أن ١١ر٣٦٪ و ٢١ر٢٩٪ من النساء في ريمون والهاشمية اللواتي دخل أزواجهن أقل من ١٠ دنانير شهرياً قد توفي في أسرهن ١ـ٢ من الأطفال وتنخفض هذه النسبة كلما ارتفع دخل الزوج .

جدول (١١٧) العلاقة بين الخصوبة وعدد من المتغيرات باستخدام مربع كاي

المتغيرات الاجتماعية والاقتصادية	النسبة المئوية					
	درجة الحرية	قيمة كاي	الاحتمالية	درجة الحرية	قيمة كاي	الاحتمالية
الأمية الأبجدية	٣	٥٣ر٣٠٠	٠ر٠٠٠ **	٣	٥٠ر٠٣٠	٠ر٠٠٠ **
الأمية الثقافية	٣	٠ر٠٤٣	٠ر٩٩٨	٣	٦ر٢٣٦	٠ر١٠١
أمية الممارسة	٣	٧ر٠٢٩	٠ر٠٧١	٣	٥ر٧٢٩	٠ر١٢٦
دخل الزوج	٦	١٩ر٨٤٩	٠ر٠٠٣ **	٦	١٢ر٨٥٢	٠ر٠٤٥ *
مشكلة عدم كفاية الدخل	٣	٩ر١٩٠	٠ر٠٢٧ *	٣	٤ر٩٥٣	٠ر١٧٥
مشكلة كثرة الإنجاب	٣	٣٦ر٠٩٦	٠ر٠٠٠ **	٣	٢٤ر٥٠٣	٠ر٠٠٠ **
المشاكل الصحية	٣	٩ر٩٢٩	٠ر٠١٩ *	٣	٨ر٣٢٦	٠ر٠٤٠ *
عدد الغرف بالمنزل	٦	٢١ر٥٠٩	٠ر٠٠١ **	٦	٥ر٣٥٠	٠ر٥٠٠

* علاقة هامة احصائياً عند مستوى ٠ر٠٥ .

** علاقة هامة احصائياً عند مستوى ٠ر٠١ .

في قرية ريمون يلاحظ من الجدول أعلاه أن الخصوبة لها دلالة معنوية عالية مع الأمية الابجدية ، ومشكلة كثرة الإنجاب ودخل الزوج وعدد الغرف بالمنزل . كما يلاحظ أن هناك دلالة معنوية بين الخصوبة وأمية الممارسة ، ومشكلة عدم كفاية الدخل، والمشاكل الصحية. أما في قرية الهاشمية، فالخصوبة لها دلالة معنوية عالية مع الأمية الابجدية ، ومشكلة كثرة الإنجاب. كما يلاحظ أن ثمة دلالة معنوية مع دخل الزوج والمشاكل الصحية .

جدول (١١٨) تحليل الإنحدار متعدد المراحل مع الخصوبة كمتغير تابع للمتغيرات المستقلة في الدراسة ـ نموذج الخصوبة ـ

المتغير المستقل	معامل التفسير R^2	معامل التفسير الجزئي PARTIAL	قيمة ف	مستوى الدلالة
ريمون :				
العمر	٠ر٥٠٠٠	٠ر٥٠٠٠	٢٢٩ر٠٤٠١	٠ر٠٠٠١
مشكلة كثرة الإنجاب	٠ر٦٠٦٦	٠ر١٠٦٦	٦١ر٧٥٢٩	٠ر٠٠٠١
العمر عند الزواج	٠ر٦٦٩٨	٠ر٠٦٣٢	٤٣ر٤٣٤٤	٠ر٠٠٠١
ساعات العمل	٠ر٦٩٧٩	٠ر٠٢٨٢	٢١ر٠٧٤٧	٠ر٠٠٠١
وجود خدمات الكهرباء	٠ر٧١٤٢	٠ر٠١٦٢	١٢ر٧٧٢٧	٠ر٠٠٠٤
مشكلة نقص خدمات البنية التحتية	٠ر٧٢١٤	٠ر٠٠٧٢	٥ر٧٩٨٥	٠ر٠١٦٨
مشكلات اجتماعية	٠ر٧٣٧٢	٠ر٠١٥٨	١٣ر٤٢١٧	٠ر٠٠٠٣
مشكلات صحية	٠ر٧٤٥٢	٠ر٠٠٨٠	٧ر٠٠٥٤	٠ر٠٠٨٣
التعليم	٠ر٧٥٣٧	٠ر٠٠٨٤	٧ر٥٥٩٦	٠ر٠٠٦٥
وجود حمام بالمسكن	٠ر٧٥٨١	٠ر٠٠٤٥	٤ر٠٧٣٣	٠ر٠٤٤٨
مشكلة عدم وجود فرص عمل	٠ر٧٦١٩	٠ر٠٠٣٧	٣ر٤٢٨٢	٠ر٠٦٥٤
الهاشمية :				
العمر	٠ر٤٨٢٦	٠ر٤٨٢٦	٢٠٣ر٣٢٣٦	٠ر٠٠٠١
مشكلة كثرة الإنجاب	٠ر٥٥١٣	٠ر٠٦٨٧	٣٣ر٢٤٣٩	٠ر٠٠٠١
ساعات العمل	٠ر٥٨٠٨	٠ر٠٢٩٤	١٥ر١٧٠٤	٠ر٠٠٠١
التعليم	٠ر٦١١١	٠ر٠٣٠٣	١٦ر٧٥٢٦	٠ر٠٠٠١
العمر عند الزواج	٠ر٦٢٠١	٠ر٠٠٩٠	٥ر٠٧٨٣	٠ر٠٢٥٢
المشاركة بالمسكن	٠ر٦٢٦٩	٠ر٠٠٦٩	٣ر٩١٥٩	٠ر٠٤٩١
عدد الغرف	٠ر٦٣٣٢	٠ر٠٠٦٢	٣ر٥٩٤٥	٠ر٠٥٩٣
نقص خدمات البنية التحتية	٠ر٦٣٦٩	٠ر٠٠٣٨	٢ر١٨٤٩	٠ر١٤٠٩

يلاحظ في قرية ريمون أن معامل التفسير R^2 قد بلغ ٠ر٧٦١٩ ، وأن جميع المتغيرات لها دلالة معنوية عالية : وأن متغير العمر قد فسر نسبة ٠ر٥٠٠٠ من متغير الخصوبة . أما في الهاشمية ، فقد بلغ معامل التفسير R^2 ٠ر٦٣٦٩ أي نسبة تفسير المتغيرات المستقلة أعلاه من متغير الخصوبة . كما أن العمر قد فسر نسبة ٠ر٤٨٢٦ من متغير الخصوبة .

جدول (١١٥) الخصوبة والمشاكل الصحية

المشاكل الصحية / الخصوبة	النسبة المئوية		
	لا يوجد مشكلة	يوجد مشكلة	المجموع
ريمون :			
لا يوجد مواليد	٧ر٧٩	٢ر١٦	٩ر٩٥
١ ـ ٥ مواليد	٣٣ر٣٣	٣ر٤٦	٣٦ر٧٩
٦ ـ ١٠ مواليد	٣٠ر٧٤	٦ر٤٩	٣٧ر٢٣
١١ فأكثر	١٠ر٨٢	٥ر١٩	٦ر٠٢
المجموع	٨٢ر٦٨	١٧ر٣٢	١٠٠ر٠٠
الهاشمية :			
لا يوجد مواليد	٦ر٨٢	١ر٨٢	٨ر٦٤
١ ـ ٥ مواليد	٣٤ر٥٥	١٤ر٠٩	٤٨ر٦٤
٦ ـ ١٠ مواليد	٢٠ر٠٠	١٢ر٢٧	٣٢ر٢٧
١١ فأكثر	٤ر٥٥	٥ر٩٠	١٠ر٤٦
المجموع	٦٥ر٩٢	٣٤ر٠٨	١٠٠ر٠٠

يلاحظ من البيانات أعلاه أن ٣٣ر٣٣٪ من النساء اللواتي لا يعتقدن بوجود أية مشاكل صحية لديهن ١ ـ ٥ مواليد . أما في الهاشمية فنجد أن ٣٤ر٥٥٪ من النساء اللواتي لا يشكين من مشاكل صحية لديهن ١ ـ ٥ مواليد وتقل هذه النسبة لدى النساء اللواتي يشكين من مشاكل صحية في القريتين للاتي لديهن مواليد أقل أو أكثر من ذلك .

جدول (١١٦) الخصوبة وعدد الغرف بالمنزل

عدد الغرف بالمنزل / الخصوبة	النسبة المئوية			
	غرفة واحدة	غرفتان	أكثر من ٣ غرف	المجموع
ريمون :				
لا يوجد مواليد	٢ر٦٠	٣ر٤٦	٣ر٩٠	٩ر٩٦
١ ـ ٥ مواليد	٥ر٦٣	١١ر٦٩	١٩ر٤٨	٣٦ر٨٠
٦ ـ ١٠ مواليد	١ر٧٣	١٤ر٢٩	٢١ر٢١	٣٧ر٢٣
١١ فأكثر	٠ر٤٣	٢ر٦٠	١٢ر٩٩	١٦ر٠٢
المجموع	١٠ر٣٩	٣٢ر٠٤	٥٧ر٥٨	١٠٠ر٠٠
الهاشمية :				
لا يوجد مواليد	١ر٣٦	١ر٨٢	٥ر٤٥	٨ر٦٣
١ ـ ٥ مواليد	٤ر٥٥	١٤ر٥٥	٢٩ر٥٥	٤٨ر٦٥
٦ ـ ١٠ مواليد	١ر٨٢	٨ر١٨	٢ر٢٧	٣٢ر٢٧
١١ فأكثر	١ر٣٦	١ر٣٦	٧ر٧٣	١٠ر٤٥
المجموع	٩ر٠٩	٢٥ر٩١	٦٥ر٠٠	١٠٠ر٠٠

يوضح جدول (١١٦) أن ٢١ر٢١٪ من النساء اللواتي يتوافر في مساكنهن أكثر من ٣ غرف لديهن ٦ـ١٠ مواليد ، وتنخفض هذه النسب كلما قل عدد الغرف في المسكن . أما في الهاشمية فإن ٢٩ر٥٥٪ من النساء اللواتي في مساكنهن أكثر من ٣ غرف لديهن ١ـ٥ مواليد .

جدول (١١٣) الخصوبة ومشكلة عدم كفاية الدخل

مشكلة عدم كفاية الدخل / الخصوبة	النسبة المئوية		
	غير أميات	أميات	المجموع
ريمون :			
لا يوجد مواليد	١ر٧٣	٨ر٢٣	٩ر٩٦
١ ـ ٥ مواليد	١٤ر٢٩	٢٢ر٥١	٣٦ر٨
٦ ـ ١٠ مواليد	٧ر٧٩	٢٩ر٤٤	٣٧ر٢٣
١١ فأكثر	٣ر٤٦	١٢ر٥٥	١٦ر٠١
المجموع	٢٧ر٢٧	٧٢ر٧٣	١٠٠ر٠٠
الهاشمية :			
لا يوجد مواليد	١ر٣٦	٧ر٢٧	٨ر٦٣
١ ـ ٥ مواليد	٢ر٧٣	٤٥ر٩١	٤٨ر٦٤
٦ ـ ١٠ مواليد	٠ر٩١	٣١ر٣٦	٣٢ر٢٧
١١ فأكثر	٠ر٤٥	١٠ر٠٠	١٠ر٤٥
المجموع	٥ر٤٥	٩٤ر٥٤	١٠٠ر٠٠

جدول (١١٣) يبين أن ٢٩ر٤٤٪ من النساء اللواتي يشكون من مشكلة عدم كفاية الدخل لديهن من ٦ ـ ١٠ مواليد . أما في الهاشمية فنلاحظ أن ٣١ر٣٦٪ من النساء اللواتي يشكين من مشكلة عدم كفاية الدخل لديهن من ٦ ـ ١٠ مواليد . كما أن الخصوبة مرتفعة بين النساء اللواتي يشكين من عدم كفاية الدخل بالمقارنة باللواتي لا يعتقدن بوجود المشكلة .

جدول (١١٤) الخصوبة ومشكلة كثرة الإنجاب

مشكلة كثرة الإنجاب / الخصوبة	النسبة المئوية		
	لا يوجد مشكلة	يوجد مشكلة	المجموع
ريمون :			
لا يوجد مواليد	٨ر٦٦	١ر٣٠	٩ر٩٦
١ ـ ٥ مواليد	٢٩ر٠٠	٧ر٧٩	٣٦ر٧٩
٦ ـ ١٠ مواليد	١٦ر٤٥	٢٠ر٧٨	٣٧ر٢٣
١١ فأكثر	٦ر٠٦	٩ر٩٦	١٦ر٠٢
المجموع	٦٠ر١٧	٣٩ر٨٣	١٠٠ر٠٠
الهاشمية :			
لا يوجد مواليد	٨ر٦٤	٠ر٠٠	٨ر٨٤
١ ـ ٥ مواليد	٤٣ر١٨	٥ر٤٥	٤٨ر٦٣
٦ ـ ١٠ مواليد	٢٠ر٩١	١١ر٣٦	٣٢ر٢٧
١١ فأكثر	٦ر٣٦	٤ر٠٩	١٠ر٤٥
المجموع	٧٩ر٠٩	٢٠ر٩٠	١٠٠ر٠٠

نجد في قرية ريمون أن ٢٠ر٧٨٪ من النساء اللواتي يشكين مشكلة كثرة الإنجاب لديهن ٦ ـ ١٠ مواليد . وفي الهاشمية نلاحظ ان ١١ر٣٦٪ من النساء اللواتي يشكين من كثرة الإنجاب لديهن ٦ـ١٠ مواليد .

جدول (١١١) الخصوبة وأمية الممارسة

الخصوبة / أمية الممارسة	النسبة المئوية		
	غير أميات	أميات	المجموع
ريمون :			
لا يوجد مواليد	٦ر٤٩	٣ر٤٦	٩ر٩٥
١ ـ ٥ مواليد	٢١ر٦٥	١٥ر١٥	٣٦ر٨٠
٦ ـ ١٠ مواليد	١٦ر٨٨	٢٠ر٣٥	٣٧ر٢٣
١١ فأكثر	١٠ر٨٢	٥ر١٩	١٦ر٠١
المجموع	٥٥ر٨٤	٤٤ر١٥	١٠٠ر٠٠
الهاشمية :			
لا يوجد مواليد	٦ر٨٢	١ر٨٢	٨ر٦٤
١ ـ ٥ مواليد	٢٦ر٨٢	٢١ر٨٢	٤٨ر٦٤
٦ ـ ١٠ مواليد	١٩ر٥٥	١٢ر٧٣	٣٢ر٢٨
١١ فأكثر	٧ر٧٣	٢ر٧٣	١٠ر٤٦
المجموع	٦٠ر٩٢	٣٩ر١٠	١٠٠ر٠٠

من البيانات أعلاه نلاحظ أن نسبة غير الأميات اللواتي يعرفن بعض المهارات والحرف ولديهن مواليد ١ ـ ٥ تبلغ ٢١ر٦٥٪ ، بينما نسبة الأميات اللاتي يزيد عدد مواليدهن عن (٦) فهي ٢٥ر٥٤٪ في ريمون . أما في الهاشمية ، فنجد أن نسبة غير الأميات اللواتي يعرفن بعض المهارات والحرف ولديهن مواليد ١ ـ ٥ تبلغ ٢٦ر٨٢ . إن الإتجاه العام في القريتين يبين ان الخصوبة ترتفع بين النساء اللواتي يعرفن بعض المهارات والحرف .

جدول (١١٢) الخصوبة ودخل الزوج (بالدينار الأردني)

الخصوبة / دخل الزوج	النسبة المئوية			
	أقل من ١٠ دنانير شهرياً	١٠ ـ ١٥٠ ديناراً	أكثر من ١٥٠ ديناراً	المجموع
ريمون :				
لا يوجد مواليد	٦ر٨٢	٢ر٢٧	٠ر٠٠	٩ر٠٩
١ ـ ٥ مواليد	١٦ر٣٦	١٨ر٦٤	٢ر٧٣	٣٧ر٧٣
٦ ـ ١٠ مواليد	١٩ر٠٩	١١ر٨٢	٦ر٣٦	٣٧ر٢٧
١١ فأكثر	١٠ر٩١	٢ر٧٣	٢ر٢٧	١٥ر٩١
المجموع	٥٣ر١٨	٣٥ر٤٦	١١ر٣٦	١٠٠ر٠٠
الهاشمية :				
لا يوجد مواليد	٦ر٤٤	١ر٤٩	١ر٤٩	٩ر٤٢
١ ـ ٥ مواليد	٣٠ر٦٩	١٥ر٣٥	٢ر٩٧	٤٩ر٠١
٦ ـ ١٠ مواليد	١٤ر٢٦	٥ر٤٥	١ر٤٩	٣١ر٢
١١ فأكثر	٩ر٤١	٠ر٥٠	٠ر٥٠	١٠ر٤٠
المجموع	٧٠ر٨٠	٢٢ر٧٧	٦ر٤٥	١٠٠ر٠٠

في قرية ريمون يلاحظ من الجدول أعلاه أن ١٨ر٦٤٪ من النساء اللواتي دخل أزواجهن (١٠ ـ ١٥٠ دينار) لديهن من ١ ـ ٥ مواليد، وينخفض عدد المواليد كلما زاد دخل الزوج . بينما نجد أن ١٩ر٠٩٪ من النساء اللواتي دخل أزواجهن أقل من ١٠ دنانير شهرياً لديهن من ٦ ـ ١٠ مواليد ، وينخفض هذا العدد كلما زاد دخل الزوج .

أما في الهاشمية فنجد أن ٣٠ر٦٩٪ من النساء اللواتي دخل أزواجهن أقل من ١٠ دنانير شهرياً لديهن من ١ ـ ٥ مواليد وأيضاً تقل هذه النسبة كلما زاد دخل الزوج .

يلاحظ من البيانات السابقة أن ثمة دلالة معنوية بين اتخاذ القرارات والأمية والثقافية فقط في قرية ريمون ، أما في الهاشمية فنجد أن ثمة دلالة معنوية مع كل المتغيرات .

ولا بد من الإشارة هنا إلى المحاولة التي قامت بها الباحثة لتطوير نموذج لاتخاذ القرارات واستخدام تحليل الإنحدار المتعدد المراحل في ريمون . وقد استخدمت متغيرات مستوى التعليم والخصوبة وأمية الممارسة . كما أن معامل التفسير R^2 ضعيف ٠ر١٩٤ وليست له دلالة احصائية . واستبعدت الخصوبة وأمية الممارسة وكان معامل التفسير R^2 ٠ر٠٠٩٣ وهو غير مقبول . أما في الهاشمية فكان معامل التفسير R^2 ٠ر٠٨٠٦ والمتغيرات التي ظهرت في النموذج أمية الممارسة والخصوبة .

٤:٣ العلاقة بين الخصوبة وعدد من المتغيرات الديمغرافية الاجتماعية والاقتصادية في ريمون والهاشمية :

جدول (١٠٩) الخصوبة والأمية الأبجدية

الأمية الأبجدية / الخصوبة	النسبة المئوية		
	غير أميات	أميات	المجموع
ريمون :			
لا يوجد مواليد	٨ر٢٣	١ر٧٣	٩ر٩٦
١ ـ ٥ مواليد	٣١ر١٧	٥ر٦٣	٣٦ر٨
٦ ـ ١٠ مواليد	١٨ر٦١	١٨ر٦١	٣٧ر٢٣
١١ فأكثر	٣ر٤٦	١٢ر٥٥	١٦ر٠١
المجموع	٦١ر٤٧	٣٨ر٥٢	١٠٠ر٠٠
الهاشمية :			
لا يوجد مواليد	٥ر٤٥	٣ر١٨	٨ر٦٣
١ ـ ٥ مواليد	٢٦ر٣٦	٢٢ر٢٧	٤٨ر٦٣
٦ ـ ١٠ مواليد	٣ر١٨	٢٩ر٠٩	٣٢ر٢٧
١١ فأكثر	٠ر٩١	٩ر٥٥	١٠ر٤٥
المجموع	٣٥ر٩١	٦٤ر٠٩	١٠٠ر٠٠

يلاحظ من جدول (١٠٩) أن نسبة غير الأميات اللواتي عدد مواليدهن بين ١ ـ ٥ هي ٣١ر١٧٪ بينما نسبة الأميات اللواتي يزيد عدد مواليدهن عن ٦ هي ١٨ر٦١٪ . أما في الهاشمية فإن ٢٦ر٣٦٪ من النساء غير الأميات عدد مواليدهن ١ ـ ٥ وتقل هذه النسبة لدى الأميات .

جدول (١١٠) الخصوبة والأمية الثقافية

الأمية الثقافية / الخصوبة	النسبة المئوية		
	غير أميات	أميات	المجموع
ريمون :			
لا يوجد مواليد	٦ر٩٣	٣ر٠٣	٩ر٩٦
١ ـ ٥ مواليد	٢٥ر١١	١١ر٦٩	٣٦ر٨
٦ ـ ١٠ مواليد	٢٥ر١١	١٢ر١٢	٣٧ر٢٣
١١ فأكثر	١٠ر٨٢	٥ر١٩	١٦ر٠١
المجموع	٦٧ر٩٧	٣٢ر٠٣	١٠٠ر٠٠
الهاشمية :			
لا يوجد مواليد	٦ر٣٦	٢ر٢٧	٨ر٦٣
١ ـ ٥ مواليد	٢٩ر٠٩	١٩ر٥٥	٤٨ر٦٣
٦ ـ ١٠ مواليد	١٥ر٠٠	١٧ر٢٧	٣٢ر٢٧
١١ فأكثر	٥ر٠٠	٥ر٤٥	١٠ر٤٥
المجموع	٥٥ر٤٥	٤٤ر٥٤	١٠٠ر٠٠

يلاحظ من الجدول أعلاه أن نسبة غير الأميات في قرية ريمون واللواتي لديهن مواليد بين (١ـ٥) أو (٦ـ١٠) هي ١١ر٢٥ ٪ وتنخفض النسبة كلما زاد عدد المواليد عن ١٠ . أما في الهاشمية ، فإن نسبة غير الأميات واللواتي لديهن ١ ـ ٥ مولود قد بلغت ٠٩ر٢٩ ٪ .

جدول (١٠٥) اتخاذ القرارات وأمية الممارسة

الأمية الأبجدية / اتخاذ القرارات	النسبة المئوية		
	غير اميات	اميات	المجموع
ريمون :			
لا تشارك	١٩ر٤٦	١٤ر٠٢	٣٣ر٤٨
تشارك	٣٦ر٢٠	٣٠ر٣٢	٦٦ر٥٢
المجموع	٥٥ر٦٦	٤٤ر٣٥	١٠٠ر٠٠
الهاشمية :			
لا تشارك	٢٤ر٧٥	٢٤ر٢٦	٤٩ر٠١
تشارك	٣٧ر١٣	١٣ر٨٦	٥٠ر٩٩
المجموع	٦١ر٨٨	٣٨ر١٢	١٠٠ر٠٠

يلاحظ من الجدول أعلاه أن ١٩ر٤٦٪ من النساء في قرية ريمون لا يشاركن في اتخاذ القرارات رغم أنهن غير أميات ولديهن مهارات مختلفة إلا أنها مهارات تقليدية لم تساعد في تعزيز دورهن في عملية اتخاذ القرارات في الأسرة . أما في الهاشمية فنجد ٢٤ر٧٥٪ من النساء غير الأميات لا يشاركن في اتخاذ القرارات .

جدول (١٠٦) اتخاذ القرارات واستخدام وسائل منع الحمل

استخدام وسائل منع الحمل / اتخاذ القرارات	النسبة المئوية		
	تستخدم	لا تستخدم	المجموع
ريمون :			
لا تشارك	٣ر٦٢	٢٩ر٨٦	٣٣ر٤٨
تشارك	١٣ر١٢	٥٣ر٤٠	٦٦ر٥٢
المجموع	١٦ر٧٤	٨٣ر٢٦	١٠٠ر٠٠
الهاشمية :			
لا تشارك	٥ر٩٤	٤٣ر٠٧	٤٩ر٠١
تشارك	١٢ر٨٧	٣٨ر١٢	٥٠ر٩٩
المجموع	١٨ر٨١	٨١ر١٩	١٠٠ر٠٠

يلاحظ من البيانات السابقة أن ٤٠ر٥٣٪ من النساء في ريمون لا يستخدمن وسائل منع الحمل ويشاركن في عملية اتخاذ القرارات . أما في الهاشمية فإن ١٢ر٣٨ ٪ من النساء لا يستخدمن وسائل منع الحمل ويشاركن في اتخاذ القرارات .

جدول (١٠٧) اتخاذ القرارات والخصوبة

الخصوبة / اتخاذ القرارات	النسبة المئوية				
	لا يوجد مواليد	١ ـ ٥ مواليد	٦ ـ ١٠ مواليد	أكثر من ١٠ مواليد	المجموع
ريمون :					
لا تشارك	٣ر١٧	١٠ر٨٦	١٢ر٦٧	٦ر٧٩	٣٣ر٤٩
تشارك	٦ر٣٣	٢٦ر٢٤	٢٤ر٨٩	٩ر٠٥	٦٦ر٥١
المجموع	٩ر٥	٣٧ر١٠	٣٧ر٥٦	١٥ر٨٤	١٠٠ر٠٠
الهاشمية :					
لا تشارك	١ر٤٩	٢٦ر٧٣	١٤ر٣٦	٦ر٤٤	٤٩ر٠٢
تشارك	٧ر٩٢	٢٢ر٢٨	١٦ر٨٣	٣ر٩٦	٥٠ر٩٩
المجموع	٩ر٤١	٤٩ر٠١	٣١ر١٩	١٠ر٤٠	١٠٠ر٠٠

جدول (١٠٨) العلاقة بين اتخاذ القرارات وعدد من المتغيرات باستخدام مربع كاي

المتغيرات الاجتماعية والاقتصادية	ريمون			الهاشمية		
	درجة الحرية	قيمة كاي	الاحتمالية	درجة الحرية	قيمة كاي	الاحتمالية
الأمية الأبجدية	١	٣ر٧٢٧	٠ر٠٥٤	١	٦ر٦١٣	٠ر٠١٠ **
الأمية الثقافية	١	٤ر٨٦٥	٠ر٠٢٧ *	١	١٢ر٣٠٢	٠ر٠٠٠ **
أمية الممارسة	١	٠ر٢٧١	٠ر٦٠٣	١	١٠ر٦٥٢	٠ر٠٠١ **
استخدام وسائل منع الحمل	١	٢ر٨٠٨	٠ر٠٩٤	١	٥ر٦٩١	٠ر٠١٧ *
الخصوبة	٣	٢ر٠٣٨	٠ر٥٦٥	٣	١١ر٢٥٥	٠ر٠١١ *

** علاقة هامة إحصائياً عند المستوى الاحتمالي ٠ر٠١

* علامة هامة إحصائياً عند المستوى الاحتمالي ٠ر٠٥

جدول (١٠٢) العلاقة بين ساعات العمل الاقتصادية وعدد من المتغيرات باستخدام مربع كاي

المتغيرات الاجتماعية والاقتصادية	ريمون			الهاشمية		
	درجة الحرية	قيمة كاي	الاحتمالية	درجة الحرية	قيمة كاي	الاحتمالية
العمر	٩	١٤ر٤٩٥	٠ر١٠٦	٩	٢٨ر٢٢٨	٠ر٠٠١ **
الحالة الزواجية	٣	٧ر٢٦٦	٠ر٠٦٤	٣	٩ر٤٠٧	٠ر٠٢٤ *
أمية الممارسة	٣	٩٧ر٥٧٦	٠ر٠٠٠ **	٣	٨١ر٧٦٧	٠ر٠٠٠ **

يشير جدول (١٠٢) إلى وجود دلالة معنوية عالية بين ساعات العمل الاقتصادية وأمية الممارسة في قرية ريمون . أما في الهاشمية فبالاضافة إلى ذلك هناك دلالة معنوية عالية بين ساعات العمل الاقتصادية والعمر .

٣:٣ العلاقة بين اتخاذ القرارات وعدد من المتغيرات الديمغرافية والاجتماعية والاقتصادية :

جدول (١٠٣) اتخاذ القرارات والأمية الأبجدية

الأمية الأبجدية / اتخاذ القرار	النسبة المئوية		
	غير أميات	أميات	المجموع
ريمون :			
لا تشارك	١٨ر١٠	١٥ر٣٨	٣٣ر٤٨
تشارك	٤٤ر٨٠	٢١ر٧٢	٦٦ر٥٢
المجموع	٦٢ر٩٠	٣٧ر١٠	١٠٠ر٠٠
الهاشمية :			
لا تشارك	١٣ر٣٧	٣٥ر٦٤	٤٩ر٠١
تشارك	٢٢ر٧٧	٢٨ر٢٢	٥٠ر٩٩
المجموع	٣٦ر١٤	٦٣ر٨٦	١٠٠ر٠٠

يلاحظ من البيانات السابقة أن ٤٤ر٨٠٪ من النساء غير الأميات يشاركن في اتخاذ القرارات في الأسرة ، و ٢١ر٧٢٪ من الأميات في ريمون أيضاً يشاركن في ذلك . أما في الهاشمية فإن ٢٢ر٧٧٪ من غير الأميات و ٢٨ر٢٢٪ من الأميات يشاركن في اتخاذ القرارات .

جدول (١٠٤) اتخاذ القرارات والأمية الثقافية

الأمية الأبجدية / اتخاذ القرارات	النسبة المئوية		
	غير أميات	أميات	المجموع
ريمون :			
لا تشارك	١٩ر٤٦	١٤ر٠٢	٣٣ر٤٨
تشارك	٤٨ر٤٢	١٨ر١٠	٦٦ر٥٢
المجموع	٦٧ر٨٨	٣٢ر١٢	١٠٠ر٠٠
الهاشمية :			
لا تشارك	٢٠ر٣٠	٢٨ر٧١	٤٩ر٠١
تشارك	٣٣ر٦٦	١٧ر٣٣	٥٠ر٩٩
المجموع	٥٣ر٩٦	٤٦ر٠٤	١٠٠ر٠٠

يوضح جدول (١٠٤) أن ١٩ر٤٦٪ من النساء في ريمون لا يشاركن في اتخاذ القرارات ، على الرغم من أنهن غير أميات . أما في الهاشمية فنجد أن ٣٣ر٦٦٪ من غير الأميات يشاركن في اتخاذ القرارات .

جدول (١٠٠) ساعات العمل الاقتصادية والحالة الزواجية

الحالة الزواجية / ساعات العمل الاقتصادية	النسبة المئوية		
	متزوجة (سبق لها الزواج)	عزباء	المجموع
ريمون :			
لا يوجد	٤٦ر٣٣	١٧ر٠٠	٦٣ر٣٣
١ ـ ٢ ساعة	١٨ر٠٠	٢ر٣٣	٢٠ر٣٣
٣ ـ ٤ ساعة	٩ر٦٧	٣ر٣٣	١٣ر٠٠
٥ فأكثر	٣ر٠٠	٠ر٣٣	٣ر٣٣
المجموع	٧٧ر٠٠	٢٢ر٩٩	١٠٠ر٠٠
الهاشمية :			
لا يوجد	٣٢ر٣٩	١٤ر٠٨	٤٦ر٤٧
١ ـ ٢ ساعة	٢١ر١٣	٤ر٩٣	٢٦ر٠٦
٣ ـ ٤ ساعة	١٧ر٩٦	٢ر٤٦	٢٠ر٤٢
٥ فأكثر	٥ر٩٩	١ر٠٦	٧ر٠٥
المجموع	٧٧ر٤٧	٢٢ر٥٣	١٠٠ر٠٠

يلاحظ من البيانات أعلاه أن ٤٦ر٣٣٪ من المتزوجات في قرية ريمون لا يمارسن عملاً اقتصادياً، وأن نسبة قليلة هي التي تعمل أكثر من ٥ ساعات. أما في قرية الهاشمية فنجد ٣٢ر٣٩٪ من المتزوجات لم يحددن ساعات العمل الاقتصادية و ١٤ر٠٨٪ من العزباوات . ومعظمهن يعملن بين ١ ـ ٤ ساعات . وبشكل عام فإن ساعات العمل الاقتصادية في قرية الهاشمية أعلى من قرية ريمون ، وقد يعود ذلك إلى مشروع زيادة الدخل في القرية الذي ساعد على تشغيل عدد من النساء .

جدول (١٠١) ساعات العمل الاقتصادية وأمية الممارسة

أمية الممارسة / ساعات العمل الاقتصادية	النسبة المئوية		
	متزوجة (سبق لها الزواج)	عزباء	المجموع
ريمون :			
لا يوجد	٢٢ر٠٠	٤١ر٣٣	٦٣ر٣٣
١ ـ ٢ ساعة	١٩ر٦٧	٠ر٦٧	٢٠ر٣٤
٣ ـ ٤ ساعة	١٢ر٠٠	١ر٠٠	١٣ر٠٠
٥ فأكثر	٢ر٣٣	١ر٠٠	٣ر٣٣
المجموع	٥٦ر٠٠	٤٤ر٠٠	١٠٠ر٠٠
الهاشمية :			
لا يوجد	١٤ر٤٤	٣٢ر٠٤	٤٦ر٤٨
١ ـ ٢ ساعة	٢٣ر٢٤	٢ر٨٢	٢٦ر٠٦
٣ ـ ٤ ساعة	١٦ر٥٥	٣ر٨٧	٢٠ر٤٢
٥ فأكثر	٤ر٢٣	٢ر٨٢	٧ر٠٥
المجموع	٥٨ر٤٦	٤١ر٥٥	١٠٠ر٠٠

يلاحظ ارتفاع ساعات العمل الاقتصادية لغير الأميات بالمقارنة مع الأميات، حيث أن اكتساب المرأة المهارات المختلفة يساعد على مشاركتها في العمل وقضاء ساعات في العمل الاقتصادي .

والأمية الثقافية ، وأمية الممارسة ، والمساهمة بدخل الأسرة ، والحاجة للحصول على فرص العلاج ، والحاجة للحصول على فرص التدريب والتأهيل ووجود مكان مخصص بالمسكن للعمل الإنتاجي .

ولغرض استخدام تحليل الإنحدار المتعدد المراحل (Stepwise Regression) ، فقد اعتمدت بعض المتغيرات (شرحت في الفصل الأول) كمتغيرات مستقلة وبعضها كمتغيرات تابعة (اختيرت كمؤشرات أو كمتغيرات تعكس التنمية ـ المتغير التابع ـ وذلك لصعوبة تحديد متغير واحد يفسر التنمية) .

جدول (٩٨) تحليل الإنحدار متعدد المراحل مع العمل كمتغير تابع للمتغيرات المستقلة في الدراسة ـ نموذج العمل ـ

المتغير المستقل	معامل التفسير الجزئي PARTIAL	معامل التفسير R^2	قيمة ف	مستوى الدلالة
ريمون :				
مكان مخصص للعمل الإنتاجي	٠ر٤٩٨٣	٠ر٤٩٨٣	٢٢٧ر٤٨٩٥	٠ر٠٠٠١
أمية الممارسة	٠ر١٠٢٢	٠ر٦٠٠٦	٥٨ر٣٤١٥	٠ر٠٠٠١
الحاجة للحصول على فرص علاج	٠ر٠١٢١	٠ر٦١٢٦	٧ر٠٨١٣	٠ر٠٠٨٠
نقص خدمات البنية التحتية	٠ر٠٠٩٧	٠ر٦٢٢٣	٥ر٧٨٣٠	٠ر٠١٧٠
الحاجة للحصول على عمل	٠ر٠٠٥٨	٠ر٦٢٨١	٣ر٥٢٢١	٠ر٠٦١٨
العادات والتقاليد	٠ر٠٠٥٦	٠ر٦٣٣٧	٣ر٤٠٧٦	٠ر٠٦٦٢
الهاشمية :				
أمية الممارسة	٠ر٢٢٦٢	٠ر٢٢٦٢	٦٣ر٧١٣٣	٠ر٠٠٠١
نقص الخدمات الصحية	٠ر٠٧٠٠	٠ر٢٩٦٢	٢١ر٥٨٩٩	٠ر٠٠٠١
مكان مخصص للعمل الإنتاجي	٠ر٠٣٤٨	٠ر٣٣١٠	١١ر٢٢٥٨	٠ر٠٠١٠
الحاجة للحصول على التدريب	٠ر٠٢١٣	٠ر٣٥٢٣	٧ر٠٦٨٧	٠ر٠٠٨٤
العادات والتقاليد	٠ر٠٢٠١	٠ر٣٧٢٤	٦ر٨٥٩١	٠ر٠٠٩٥
نقص خدمات البنية التحتية	٠ر٠١١٣	٠ر٣٨٣٧	٣ر٩١٧٧	٠ر٠٤٩١
عدم كفاية الدخل	٠ر٠١١٤	٠ر٣٩٥١	٤ر٠٠٣٢	٠ر٠٤٦٧
نقص الخدمات التعليمية	٠ر٠٠٨٣	٠ر٤٠٣٤	٢ر٩٣٨٧	٠ر٠٨٧٩

في قرية ريمون يلاحظ أن معامل التفسير R^2 بلغ ٠ر٦٣٣٧ ، أي نسبة تفسير المتغيرات المستقلة من متغير العمل . وأن متغير وجود مكان مخصص بالمسكن للعمل الإنتاجي قد فسر نسبة ٠ر٤٩٨٣ من متغير العمل .

أما في الهاشمية فإن معامل التفسير R^2 قد بلغ ٠ر٤٠٣٤ ، وأن المتغير المستقل أمية الممارسة قد فسر نسبة ٠ر٢٢٦٢ من متغير العمل .

٣ : ٢ العلاقة بين ساعات العمل الاقتصادية وعدد من المتغيرات الاجتماعية والديمغرافية والاقتصادية في ريمون والهاشمية :

جدول (٩٩) ساعات العمل الاقتصادية والعمر

العمر / ساعات العمل الاقتصادية	النسبة المئوية ١٥ ـ ٢٤ سنة	٢٥ ـ ٣٤ سنة	٣٥ ـ ٤٧ سنة	٤٨ ـ ٦٤ سنة	المجموع
ريمون :					
لا يوجد	٣٣ر٠٠	١٥ر٠٠	٨ر٠٠	٧ر٣٣	٦٣ر٣٣
١ ـ ٢ ساعة	٩ر٠٠	٥ر٦٧	٣ر٣٣	٢ر٣٣	٢٠ر٣٣
٣ ـ ٤ ساعة	٦ر٠٠	٣ر٦٧	٢ر٦٧	٠ر٦٧	١٣ر٠١
٥ فأكثر	٠ر٣٣	١ر٠٠	٠ر٦٧	١ر٣٣	٣ر٣٣
المجموع	٤٨ر٣٣	٢٥ر٣٤	١٤ر٦٧	١١ر٦٦	١٠٠ر٠٠
الهاشمية :					
لا يوجد	٢٦ر٠٦	١٠ر٩٢	٦ر٦٩	٢ر٨٢	٤٦ر٤٩
١ ـ ٢ ساعة	١٢ر٣٢	٧ر٠٤	٥ر٩٩	٠ر٧٠	٢٦ر٠٥
٣ ـ ٤ ساعة	٨ر١٠	٢ر٨٢	٦ر٣٤	٣ر١٧	٢٠ر٤٢
٥ فأكثر	١ر٧٦	٢ر١١	٣ر١٧	٠ر٠٠	٧ر٠٤
المجموع	٤٨ر٢٤	٢٢ر٨٩	٢٢ر١٩	٦ر٦٩	١٠٠ر٠٠

يوضح جدول (٩٩) أن ساعات عمل المرأة تقل كلما تقدمت في العمر . ويظهر ذلك واضحاً في الفئة العمرية ٤٨ ـ ٦٤ سنة .

Friedrich-Ebert-Stiftung Bonn Bibliothek

يلاحظ في جدول (٩٥) أن ٥٨ر١٥ ٪ من النساء العاملات في ريمون يبلغ عدد مواليدهن ١ ـ ٥ ، أما في الهاشمية فإن ٧٣ر٢٧ ٪ من النساء العاملات يبلغ عدد مواليدهن ١ ـ ٥ . وعمل المرأة في القطاع غير الرسمي (غير المنتظم) لم يحدد من الخصوبة ، وإن كان ثمة تباين في نسبة الخصوبة بين العاملات وغير العاملات في القريتين ، إذ ترتفع في الهاشمية الخصوبة عند العاملات .

جدول (٩٦) العمل ووجود مكان بالمسكن مخصص للعمل الإنتاجي

وجود مكان مخصص للعمل الإنتاجي / العمل	النسبة المئوية		
	نعم	لا	المجموع
ريمون :			
لا تعمل	٤ر٦٧	٥٥ر٣٣	٦٠ر٠٠
تعمل	٢٥ر٣٣	١٤ر٦٧	٤٠ر٠٠
المجموع	٣٠ر٠٠	٧٠ر٠٠	١٠٠ر٠٠
الهاشمية :			
لا تعمل	١٠ر٢١	٣٦ر٩٧	٤٧ر١٨
تعمل	٣١ر٦٩	٢١ر١٣	٥٢ر٨٢
المجموع	٤١ر٩٠	٥٨ر١٠	١٠٠ر٠٠

يلاحظ أن عدد العاملات في ريمون ممن يتوافر في منازلهن أمكنة مخصصة للعمل الإنتاجي ٣٣ر٢٥٪، بينما عدد اللواتي لا يعملن ولا يتوافر في منازلهن أمكنة مخصصة للعمل الإنتاجي ٣٣ر٥٥٪ . أما في الهاشمية فإن ٦٩ر٣١٪ من النساء العاملات تتوافر في منازلهن أمكنة مخصصة للعمل الإنتاجي . إن وجود مكان في المسكن مخصص للعمل الإنتاجي كان له دور في تحديد عمل المرأة ومساهمتها في القريتين .

جدول (٩٧) العلاقة بين العمل وعدد من المتغيرات الاجتماعية والاقتصادية باستخدام مربع كاي

المتغيرات الاجتماعية والاقتصادية	ريمون			الهاشمية		
	درجة الحرية	قيمة كاي	الاحتمالية	درجة الحرية	قيمة كاي	الاحتمالية
العمر	٣	٣ر٣٥٧	٠ر٣٤	٣	٨ر١٨١	٠ر٠٤٢ *
الحالة الزواجية	١	٢ر٤٥٩	٠ر١١	١	٧ر٧٧٨	٠ر٠٠٥ **
حجم الأسرة	٢	٢ر٧٣٩	٠ر٢٥٤	٢	٠ر١٠٦	٠ر٩٤٨
هجرة الذكور	٢	٢ر٣٧٥	٠ر٣٠٥	٢	٢ر٩٠٣	٠ر٢٣٤
الأمية الثقافية	١	٣ر٢٧٣	٠ر٠٧٠	١	٩ر٥٥٠	٠ر٠٠٢ **
أمية الممارسة	١	١٠٨ر١٣٧	٠ر٠٠٠ **	١	٧٦ر٧٦٤	٠ر٠٠٠ **
مستوى التعليم (سنوات التعليم)	٢	٠ر٤٤٩	٠ر٧٩٩	٢	٠ر٢٥٨	٠ر٨٧٩
المشاركة في اتخاذ القرارات	١	٠ر١٩٣	٠ر٦٦٠	١	١ر١٩٧	٠ر٢٧٤
المساهمة بدخل الأسرة	١	٠ر٩٠٧	٠ر٣٤١	١	٢٠ر٧٣٨	٠ر٠٠٠ **
دخل الزوج	٢	٥ر٦٩٠	٠ر٠٥٨	٢	١ر٢٨٨	٠ر٥٢٥
الحصول على فرص العلاج	١	١٦ر٧٥٥	٠ر٠٠٠ **	١	١٦ر٦٨٧	٠ر٠٠٠ **
الحصول على التدريب	١	١٠ر٥٢٦	٠ر٠٠١ **	١	١١ر٠٤٧	٠ر٠٠١ **
الخصوبة	٣	١ر٦٠٣	٠ر٦٥٩	٣	٠ر٩٨٥	٠ر١٥٣
وجود مكان مخصص للعمل الإنتاجي	١	١٠٥ر٨٢٠	٠ر٠٠٠ **	١	٤٢ر٧٧٦	٠ر٠٠٠ **

* علاقة هامة إحصائياً عند المستوى الاحتمالي ٠ر٠٥

** علاقة هامة احصائياً عند المستوى الاحتمالي ٠ر٠١

يشير جدول (٩٧) إلى دلالة معنوية عالية بين العمل وأمية الممارسة في قرية ريمون ، ويشير أيضاً إلى احتياجات المرأة للحصول على فرص العلاج والحصول على التدريب والتأهيل . كما تلاحظ دلالة معنوية عالية بين العمل ووجود مكان مخصص بالمسكن للعمل الإنتاجي .

أما في قرية الهاشمية فنجد دلالة معنوية عالية بين العمل والحالة الزواجية ،

يتضح من جدول (٩٢) أن ثمة علاقة بين عمل المرأة ودخل الزوج إذ كلما ارتفع دخل الزوج قلت نسبة العاملات .

جدول (٩٣) العمل واحتياجات المرأة
(الحصول على فرص العلاج والوقاية)

الحصول على فرص العلاج / العمل	النسبة المئوية		
	لا ترغب في الحصول على العلاج	ترغب في الحصول على العلاج	المجموع
ريمون :			
لا تعمل	٢٨ر٠٠	٣٢ر٠٠	٦٠ر٠٠
تعمل	٩ر٣٣	٣٠ر٦٧	٤٠ر٠٠
المجموع	٣٧ر٣٣	٦٢ر٦٧	١٠٠ر٠٠
الهاشمية :			
لا تعمل	١٧ر٦١	٢٩ر٥٨	٤٧ر١٨
تعمل	٨ر٤٥	٤٤ر٣٧	٥٢ر٨٢
المجموع	٢٦ر٠٦	٧٣ر٩٥	١٠٠ر٠٠

يلاحظ من الجدول أعلاه ، أن نسبة النساء غير العاملات في ريمون واللواتي يرغبن في الحصول على فرص العلاج والوقاية ٣٢٪ وهذا يعني نقص هذه الخدمات ، وعدم توفرها وقد تكون عائقاً لعمل المرأة . أما في الهاشمية فنجد أن ٢٩ر٥٨٪ من النساء غير العاملات و ٤٤ر٣٧ من النساء العاملات يرغبن في الحصول على فرص العلاج والوقاية .

جدول (٩٤) العمل واحتياجات المرأة (فرص الحصول على التدريب والتأهيل)

فرص الحصول على التدريب والتأهيل / العمل	النسبة المئوية		
	لا ترغب في الحصول على التدريب والتأهيل	ترغب في الحصول على التدريب والتأهيل	المجموع
ريمون :			
لا تعمل	١٥ر٠٠	٤٥ر٠٠	٦٠ر٠٠
تعمل	٤ر٠٠	٣٦ر٠٠	٤٠ر٠٠
المجموع	١٩ر٠٠	٨١ر٠٠	١٠٠ر٠٠
الهاشمية :			
لا تعمل	١٣ر٠٣	٣٤ر١٥	٤٧ر١٨
تعمل	٦ر٣٤	٤٦ر٤٨	٥٢ر٨٢
المجموع	١٩ر٣٧	٨٠ر٦٣	١٠٠ر٠٠

بالنسبة لقرية ريمون ، نجد أن ٤٥٪ من النساء غير العاملات يرغبن في الحصول على فرص التدريب والتأهيل و ٣٤ر١٥٪ منهن في قرية الهاشمية .

جدول (٩٥) العمل والخصوبة

الخصوبة / العمل	النسبة المئوية				
	لا يوجد مواليد	١ ـ ٥ مواليد	٦ ـ ١٠ مواليد	أكثر من ١٠ مواليد	المجموع
ريمون :					
لا تعمل	٦ر٠٦	٢١ر٢١	٢٢ر٥١	٧ر٧٩	٥٧ر٥٧
تعمل	٣ر٩٠	١٥ر٥٨	١٤ر٧٢	٨ر٢٣	٤٢ر٤٣
المجموع	٩ر٩٦	٣٦ر٧٩	٣٧ر٢٣	١٦ر٢٠	١٠٠ر٠٠
الهاشمية :					
لا تعمل	٣ر٦٤	٢٠ر٩١	١٤ر٠٩	٤ر٠٩	٤٢ر٧٣
تعمل	٥ر٠٠	٢٧ر٧٣	١٨ر١٨	٦ر٣٦	٥٧ر٢٧
المجموع	٨ر٦٤	٤٨ر٦٤	٣٢ر٢٧	١٠ر٤٥	١٠٠ر٠٠

يوضح جدول (٨٩) أن نسبة العاملات في قرية ريمون ترتفع عند مستوى التعليم الابتدائي والإعدادي (٣٣ر٢٠٪) كما يلاحظ أن ٦٧ر١٢ من النساء العاملات أميات ، حيث أن معظم النساء يعملن في القطاع غير الرسمي ، وهذا يعتمد على مهارات مكتسبة من خارج مؤسسات التعليم الرسمية . أما في الهاشمية فترتفع نسبة العاملات بين الأميات واللواتي يعرفن القراءة والكتابة (١٧ر٢٨٪) ، وتقل في المستويات التعليمية الأعلى .

جدول (٩٠) العمل والمشاركة في اتخاذ القرار

اتخاذ القرارات / العمل	النسبة المئوية		
	لا تشارك في اتخاذ القرارات	تشارك في اتخاذ القرارات	المجموع
ريمون :			
لا تعمل	١٨ر٥٥	٣٨ر٩١	٥٧ر٤٦
تعمل	١٤ر٩٣	٢٧ر٦٠	٤٢ر٥٣
المجموع	٣٣ر٤٨	٦٦ر٥٢	١٠٠ر٠٠
الهاشمية :			
لا تعمل	٢٢ر٢٨	١٩ر٣١	٤١ر٥٩
تعمل	٢٦ر٧٣	٣١ر٦٨	٥٨ر٤١
المجموع	٤٩ر٠١	٥٠ر٩٩	١٠٠ر٠٠

يلاحظ أن عمل المرأة في ريمون لم يؤثر في تعزيز دورها في اتخاذ القرارات ، حيث أن ٦٠ر٢٧ ٪ من النساء العاملات يشاركن في اتخاذ القرارات . بينما ٩١ر٣٨ ٪ من النساء غير العاملات أيضاً يشاركن، مما يشير إلى عدم وجود علاقة هنا بين عمل المرأة واتخاذ القرارات . أما في الهاشمية فنجد أن ٦٨ر٣١٪ من النساء العاملات و ٣١ر١٩٪ من غير العاملات أيضاً يشتركن في اتخاذ القرارات .

جدول (٩١) العمل والمساهمة بدخل الأسرة

المساهمة بدخل الأسرة / العمل	النسبة المئوية		
	لا تساهم بدخل الأسرة	تساهم بدخل الأسرة	المجموع
ريمون :			
لا تعمل	٦٠ر٠٠	--	٦٠ر٠٠
تعمل	٢٩ر٦٧	١٠ر٣٣	٤٠ر٠٠
المجموع	٨٩ر٦٧	١٠ر٣٣	١٠٠ر٠٠
الهاشمية :			
لا تعمل	٤٧ر١٨	--	٤٧ر١٨
تعمل	٣٨ر٣٨	١٤ر٤٤	٥٢ر٨٢
المجموع	٨٥ر٥٦	١٤ر٤٤	١٠٠ر٠٠

يلاحظ من البيانات أن ٣٣ر١٠٪ من النساء العاملات في ريمون يساهمن بدخل الأسرة ، وان ٦٧ر٢٩٪ لا يساهمن . أما في الهاشمية فنجد أن ٣٨ر٣٨٪ من النساء العاملات لا يساهمن بدخل الأسرة ، وهذا يعود إلى انخفاض دخل المرأة أو عملها من دون أجر .

جدول (٩٢) العمل ودخل الزوج (بالدينار)

دخل الزوج / العمل	النسبة المئوية			
	أقل من ١٠ دنانير	١٠ ـ ١٥٠ ديناراً	أكثر من ١٥٠ ديناراً	المجموع
ريمون :				
لا تعمل	٣٣ر٦٤	١٦ر٣٦	٦ر٨٢	٥٦ر٨٢
تعمل	١٩ر٥٥	١٩ر٠٩	٤ر٥٤	٤٣ر١٨
المجموع	٥٣ر١٩	٣٥ر٤٥	١١ر٣٦	١٠٠ر٠٠
الهاشمية :				
لا تعمل	٣١ر١٩	٧ر٩٢	٢ر٤٨	٤١ر٥٩
تعمل	٣٩ر٦٠	١٤ر٨٥	٣ر٩٦	٥٨ر٤١
المجموع	٧٠ر٧٩	٢٢ر٧٧	٦ر٤٤	١٠٠ر٠٠

يلاحظ من الجدول أعلاه أن هجرة الذكور في قرية ريمون ليس لها علاقة واضحة بعمل المرأة حيث تنخفض نسبة العاملات عندما يزداد عدد الذكور المهاجرين في الأسرة (أكثر من ٣) .

كما أن النساء غير العاملات ترتفع نسبتهن كما ترتفع نسبة النساء غير العاملات عندما يكون عدد الذكور المهاجرين (١ـ٢) .

أما في قرية الهاشمية فتنخفض نسبة النساء العاملات بزيادة عدد الذكور المهاجرين .

جدول (٨٧) العمل والأمية الثقافية

الأمية الثقافية / العمل	النسبة المئوية		
	غير أميات	أميات	المجموع
ريمون :			
لا تعمل	٣٨ر٠٠	٢٢ر٠٠	٦٠ر٠٠
تعمل	٢٩ر٣٣	١٠ر٦٧	٤٠ر٠٠
المجموع	٦٧ر٣٣	٣٢ر٦٧	١٠٠ر٠٠
الهاشمية :			
لا تعمل	٢٣ر٢٤	٢٣ر٩٤	٤٧ر١٨
تعمل	٣٥ر٥٦	١٧ر٢٥	٥٢ر٨٢
المجموع	٥٨ر٨٠	٤١ر١٩	١٠٠ر٠٠

يلاحظ من البيانات أعلاه أن ثمة علاقة بين عمل المرأة والأمية الثقافية حيث ترتفع نسبة العاملات غير الأميات (٢٩ر٣٣ ٪) وتنخفض هذه النسبة بين الأميات (١٠ر٦٧ ٪) . أما في الهاشمية فنجد أيضاً أن ٣٥ر٥٦ ٪ من النساء العاملات غير أميات و ١٧ر٢٥٪ أميات .

جدول (٨٨) العمل وأمية الممارسة

أمية الممارسة / العمل	النسبة المئوية		
	غير أميات	أمية	المجموع
ريمون :			
لا تعمل	١٩ر٠٠	٤١ر٠٠	٦٠ر٠٠
تعمل	٣٧ر٠٠	٣ر٠٠	٤٠ر٠٠
المجموع	٥٦ر٠٠	٤٤ر٠٠	١٠٠ر٠٠
الهاشمية :			
لا تعمل	١٤ر٧٩	٣٢ر٣٩	٤٧ر١٨
تعمل	٤٣ر٦٦	٩ر١٥	٥٢ر٨٢
المجموع	٥٨ر٤٥	٤١ر٥٤	١٠٠ر٠٠

يلاحظ من الجدول أعلاه أن ثمة علاقة قوية بين عمل المرأة وأمية الممارسة حيث أن ٣٧٪ من النساء العاملات في ريمون غير أميات ، وتقل النسبة إلى ٣٪ . أما في الهاشمية فإن ٤٣ر٦٦٪ من العاملات غير أميات ، وتنخفض هذه النسبة إلى ٩ر١٥٪ من العاملات .

جدول (٨٩) العمل ومستوى التعليم (سنوات التعليم)

العمل / مستوى التعليم	النسبة المئوية		
	لا تعمل	تعمل	المجموع
ريمون :			
أمية ، تقرأ وتكتب	٢٠ر٦٧	١٢ر٦٧	٣٣ر٣٤
ابتدائي ، إعدادي	٣٠ر٣٣	٢٠ر٣٣	٥٠ر٦٦
ثانوي، كلية، جامعة	٩ر٠٠	٧ر٠٠	١٦ر٠٠
المجموع	٦٠ر٠٠	٤٠ر٠٠	١٠٠ر٠٠
الهاشمية :			
أمية ، تقرأ وتكتب	٢٦ر٠٦	٢٨ر١٧	٥٤ر٢٣
ابتدائي ، إعدادي	١٦ر٩٠	١٩ر٠١	٣٥ر٩١
ثانوي، كلية، جامعة	٤ر٢٣	٥ر٦٣	٩ر٨٦
المجموع	٤٧ر١٩	٥٢ر٨١	١٠٠ر٠٠

يلاحظ في ريمون أن نسبة النساء العاملات تقل كلما تقدمن في العمر ، كما أن دخولهن إلى سوق العمل يتم في عمر مبكر ، وقد يعود ذلك إلى طبيعة عمل المرأة في القطاع غير الرسمي (غير المنتظم) . أما في الهاشمية فالاتجاه العام لا يختلف ، إذ نلاحظ أن ثمة زيادة في نسبة العاملات في الفئة العمرية ٣٥ـ ٤٧ حيث تبلغ ١٤ر١٥٪ .

جدول (٨٤) العمل والحالة الزوجية

الحالة الزواجية / العمل	النسبة المئوية		
	سبق لهن الزواج (متزوجة ، ارملة ، مطلقة)	لم يسبق لهن الزواج (عزباء)	المجموع
ريمون :			
لا تعمل	٤٤ر٣٣	١٥ر٦٧	٦٠ر٠٠
تعمل	٣٢ر٦٧	٧ر٣٣	٤٠ر٠٠
المجموع	٧٧ر٠٠	٢٣ر٠٠	١٠٠ر٠٠
الهاشمية :			
لا تعمل	٣٣ر١٠	١٤ر٠٨	٤٧ر١٨
تعمل	٤٤ر٣٧	٨ر٤٥	٥٢ر٨٢
المجموع	٧٧ر٤٧	٢٢ر٥٣	١٠٠ر٠٠

جدول (٨٤) يوضح أن ٣٢ر٦٧٪ من النساء العاملات في ريمون متزوجات ، إذ لم يشكل الزواج عائقاً لعملهن ، وذلك عائد إلى أن عملهن لا يستدعي غيابهن عن المسكن ، ولا يتعارض مع الواجبات العائلية ورعاية الأطفال لأن ساعات العمل مرنة وغير محددة . أما في الهاشمية فإن ٤٤ر٣٧ ٪ من النساء العاملات متزوجات و ٨ر٤٥٪ منهن غير متزوجات .

جدول (٨٥) العمل وحجم الأسرة

حجم الأسرة / العمل	النسبة المئوية			
	أقل من ٥ أفراد	٦ـ ١٠ أفراد	أكثر من ١٠ أفراد	المجموع
ريمون :				
لا تعمل	٢١ر٢١	٢٥ر٥٤	١٠ر٨٢	٥٧ر٥٨
تعمل	١٥ر١٥	١٥ر٥٨	١١ر٦٩	٤٢ر٤٢
المجموع	٣٦ر٣٦	٤١ر١٢	٢٢ر٥١	١٠٠ر٠٠
الهاشمية :				
لا تعمل	١٨ر١٨	٢٠ر٠٠	٤ر٥٥	٤٢ر٧٣
تعمل	٢٤ر٥٥	٢٥ر٩١	٦ر٨٢	٥٧ر٢٧
المجموع	٤٢ر٧٣	٤٥ر٩١	١١ر٣٧	١٠٠ر٠٠

جدول (٨٥) يوضح أن نسبة العاملات في قريتي ريمون والهاشمية تبدأ بالتناقص عندما يزداد حجم الأسرة عن ١٠ أفراد كما أن حجم أسر العاملات أقل من غير العاملات .

جدول (٨٦) العمل وهجرة الذكور

هجرة الذكور / العمل	النسبة المئوية			
	لا يوجد ذكور مهاجرون	عدد الذكور المهاجرين (١ـ٢)	ذكور مهاجرون (٣ فأكثر)	المجموع
ريمون :				
لا تعمل	٢٤ر٦٧	٣١ر٠٠	٤ر٣٣	٦٠ر٠٠
تعمل	١٥ر٦٧	١٩ر٣٣	٥ر٠٠	٤٠ر٠٠
المجموع	٤٠ر٣٤	٥٠ر٣٣	٩ر٣٣	١٠٠ر٠٠
الهاشمية :				
لا تعمل	٢٥ر٣٥	١٩ر٧٢	٢ر١١	٤٧ر١٨
تعمل	٢٧ر٤٦	٢٤ر٦٥	٠ر٧٠	٥٢ر٨٢
المجموع	٥٢ر٨١	٤٤ر٣٧	٢ر٨١	١٠٠ر٠٠

يتناول هذا الجزء تحليل نتائج الدراسة الميدانية في قريتي ريمون والهاشمية ، وتحديد العلاقة بين المتغيرات الاجتماعية والاقتصادية والبيئية المؤثرة في تنمية المرأة الريفية . وستستخدم الجداول المتقاطعة (Cross Tabulation) ، وكاي تربيع (Chi - Square) ، ومعامل الارتباط بيرسون (person) والانحدار المتعدد المراحل (Step - Wise Regression) . أما المتغيرات فتشمل : عمل المرأة ، ساعات العمل الاقتصادية، اتخاذ القرارات ، الخصوبة ، استخدام وسائل منع الحمل ، وفيات الأطفال الرضع ، الإجهاض ، الحالة الزواجية ، العمر ، العمر عند الزواج ، دخل الزوج، المستوى التعليمي (سنوات التعليم) ، الأمية الثقافية، أمية الممارسة، الكثافة السكنية (عدد الغرف في المسكن ، المشاركة بالمسكن) خدمات المسكن ، وجود مكان مخصص بالمسكن للعمل الإنتاجي ، احتياجات المرأة ، والعادات والتقاليد ، ومشكلات المرأة .

٣ : ١ العلاقة بين عمل المرأة وعدد من المتغيرات الديمغرافية الاجتماعية والاقتصادية في ريمون والهاشمية :

جدول (٨٣) عمل المرأة والعمر

العمل / العمر	النسبة المئوية				
	١٥ ـ ٢٤	٢٥ ـ ٣٤	٣٥ ـ ٤٧	٤٨ ـ ٦٤	المجموع
ريمون :					
لا تعمل	٣١ر٠٠	١٤ر٣٣	٧ر٣٣	٧ر٣٣	٦٠ر٠٠
تعمل	١٧ر٣٣	١١ر٠٠	٧ر٣٣	٤ر٣٣	٤٠ر٠٠
المجموع	٤٨ر٣٣	٢٥ر٣٣	١٤ر٦٧	١١ر٦٦	١٠٠ر٠٠
الهاشمية :					
لا تعمل	٢٥ر٧٠	١١ر٢٧	٧ر٠٤	٣ر١٧	٤٧ر١٨
تعمل	٢٢ر٥٤	١١ر٦٢	١٥ر١٤	٣ر٥٢	٥٢ر٨٢
المجموع	٤٨ر٢٤	٢٢ر٨٩	٢٢ر١٨	٦ر٦٩	١٠٠ر٠٠

المشاريع التي تقام في القريتين، خاصة وأن بعض الحفر الامتصاصية مفتوحة، وبعضها تصب على الشوارع الفرعية؛ مما يؤدي إلى تلوث المنطقة بشكل كبير، وتلوث المياه ، وانتشار الأمراض .

ج - الخدمات الاجتماعية غير متوفرة ، بشكل عام ، خاصة الخدمات الصحية ، والحاجة إلى عدد أكبر من الأطباء ، وتعيين طبيبات في المنطقة ، وإنشاء مراكز أمومة وطفولة ، إضافة إلى مراكز اجتماعية .

د - يتضح من نتائج المسح الميداني الخاصة بتحديد احتياجات المرأة ومشكلاتها والمهارات التي ترغب في تعلمها ، أن ثمة عدم تجانس واضح بين هذه الاحتياجات والمهارات من جهة ، ومشاريع تنمية المرأة في القريتين من جهة أخرى . والسؤال الذي يطرح هنا : كيف تم اختيار هذه المشاريع ؟ ولماذا ؟ من هي الفئة المستهدفة ؟ ومدى تناسب هذه المشروعات مع الاحتياجات الفعلية للنساء في القريتين ؟

الفصل الثالث

تحليل النتائج

جدول (٨١) أهم حاجة ترغب المرأة في تحقيقها (*)

أهم الاحتياجات	ريمون		الهاشمية	
	العدد	النسبة المئوية	العدد	النسبة المئوية
الحصول على تعليم أفضل	٩٤	٣٢ر٢	٥٧	٢١ر٥
الحصول على عمل	٤١	١٤ر٠	٦٦	٢٤ر٩
الحصول على سكن افضل	٤٧	١٦ر٠	٢٦	٩ر٨
الحصول على فرص العلاج والوقاية	٣٥	١١ر٩	٣٦	١٣ر٦
الحصول على فرص التدريب والتأهيل	٧٦	٢٥ر٩	٨٠	٣٠ر٢
المجموع	٢٩٣	١٠٠ر٠	٢٦٥	١٠٠ر٠

أما بالنسبة لأهم حاجة ترغب المرأة في تحقيقها ، فنجد أن ٣٢ر٢ من النساء في ريمون قد ذكرن التعليم ، و ٢٥ر٩ منهن رغبن في الحصول على فرص التدريب والتأهيل . كما نجد أن ٣٠ر٢٪ من النساء في الهاشمية ذكرن الحصول على فرص التدريب والتأهيل ، و ٢٤ر٩٪ منهن رغبن في الحصول على العمل .

جدول (٨٢) المعرفة بوجود مشاريع للمرأة في القرية

المعرفة بوجود مشاريع للمرأة	ريمون		الهاشمية	
	العدد	النسبة المئوية	العدد	النسبة المئوية
نعم	١٢٩	٤٣ر٠	١٧٤	٦١ر٣
لا	١٧١	٥٧ر٠	١١٠	٣٨ر٧
المجموع	٣٠٠	١٠٠ر٠	٢٨٤	١٠٠ر٠

وفيما يتعلق بالمشاريع الخاصة بتنمية المرأة في منطقتي الدراسة ومدى معرفة النساء بها ، نلاحظ من الجدول (٨٢) أن ٤٣٪ من النساء في قرية ريمون يعلمن بوجود مشروع خاص لتنمية المرأة في القرية ، و ٥٧٪ لا يعلمن بذلك . أما في

(*) يلاحظ ان ٧ من النساء في ريمون و ١٩ امراة في الهاشمية لا يعتقدن ان ثمة حاجة اساسية واحدة ، وإنما عدد من الاحتياجات يرغبن في تحقيقها ولذا لم يحددن .

الهاشمية فإن ٦١ر٣٪ يعلمن و ٣٨ر٧٪ لا يعلمن بوجود مشروع لتنمية المرأة في القرية . وهذه النتائج من المؤشرات المهمة التي يجب أخذها بعين الاعتبار في زيادة مشاركة المرأة ومساهمتها في اختيار مشاريعها ، خاصة أنها الفئة المستهدفة من هذه المشروعات .

أما المشاريع التي تقترحها المرأة ، ففي قرية ريمون كانت إجاباتهن كالآتي : ٥٦ر٥٪ اقترحن مشروع خياطة ، ١٢٪ مشاريع محو أمية ، ٩٪ اقترحن أمومة وطفولة . أما المشاريع الأخرى المرغوبة فقد تم ذكرها بنسب قليلة لا تتجاوز ٤٪ ، كمشروع إسعافات أولية ، تمريض ، دور حضانة ، مركز تدريب على المهارات المختلفة . أما المشاريع الأخرى المرغوبة فقد ذكرنها بنسب منخفضة تبلغ ٣٪ كمشروع لمحو الأمية ودور حضانة ، والتجميل ، والزراعة .

قبل أن اختتم هذا الجزء من الدراسة الميدانية وبعد استكمال المسح والمقابلات التي اجريت في مجتمعي الدراسة ، لابد من ذكر ملاحظاتي العامة حول القريتين :

أ ـ إن إمكانية منطقتي البحث الطبيعية زراعية، وتعتمدان على مياه الأمطار . لقد تم تطوير بعض أنواع الزراعة في ريمون كالزيتون والتين وبعض الحمضيات والتفاح ، وتزرع أيضاً أشجار البلوط . إلا أن مردود الزراعة في الوقت الحاضر قليل جداً ، ومعظم الانتاج للاستهلاك الأسري. ولكن لا يعني ذلك أن إمكانية تطوير الزراعة غير واردة ، خاصة إذا علمنا أن في المنطقة ينابيع كثيرة، لم يتم الاستفادة منها ، واستغلالها لتطوير الزراعة . إن تطوير الزراعة في هذه المنطقة أساسي لتحقيق التنمية الريفية فيها ، كما أن ثمة إمكانية تطوير تصنيع غذائي وتعليب في القرية لتوافر الموارد فيها .

أما في الهاشمية ، فالقرية (منذ إصدار الإرادة الملكية بتوطين البدو في بداية الثمانينات) لم يتم فيها إقامة مشروع زراعي ؛ يعمل على استقرار السكان ، وتوفير مورد معيشي لهم ، على الرغم من قيام الدولة بفرز الأراضي ومساعدة الأفراد لبنائها ولكن لا يوجد أي مصدر للمعيشة غير الرعي . وقد تم التنقيب عن الآبار من قبل سلطة المياه ولكنها لم تستغل حتى الوقت الحاضر .

ب ـ النقص الكبير في خدمات البنية التحتية (المجاري ، المياه ، خدمات الهاتف). إن حل مشكلة المجاري والصرف الصحي يجب أن تكون ضمن الأولويات في

تكملة / جدول (٧٩)

مشكلات المرأة	ريمون		الهاشمية	
	العدد	النسبة المئوية	العدد	النسبة المئوية
كثرة الانجاب :				
نعم	١١٠	٣٦ر٧	٤٧	١٦ر٥
لا	١٩٠	٦٣ر٣	٢٣٧	٨٣ر٥
المجموع	٣٠٠	١٠٠ر٠	٢٨٤	١٠٠ر٠
مشاكل صحية (امراض) :				
نعم	٤٤	١٤ر٧	٨١	٢٨ر٥
لا	٢٥٦	٨٥ر٣	٢٠٣	٧١ر٥
المجموع	٣٠٠	١٠٠ر٠	٢٨٤	١٠٠ر٠
كثرة ساعات الفراغ :				
نعم	١٥٦	٥٢ر٠	١٧٥	٦١ر٦
لا	١٤٤	٤٨ر٠	١٠٩	٣٨ر٤
المجموع	٣٠٠	١٠٠ر٠	٢٨٤	١٠٠ر٠

يلاحظ من الجدول أعلاه أن عدم كفاية الدخل من المشكلات الرئيسة ، يليها نقص الخدمات الصحية والتعليمية ، وعدم وجود فرص عمل . ونلاحظ من النتائج المهمة في هذا المجال كثرة ساعات الفراغ وقد ذكرت كمشكلة من قبل ٥٢٪ من النساء في ريمون ، و ٦ر٦١٪ من النساء في الهاشمية . كما أن المشكلات الصحية لم تذكر إلا بنسبة قليلة تبلغ ٧ر١٤٪ في ريمون ، و ٥ر٢٨٪ في الهاشمية . ومعظم الأمراض التي تحدثن عنها هي : السكري ، العقم ، التهابات المفاصل ، أمراض نسائية، قرحة في المعدة، أوجاع الظهر. بينما نلاحظ أن المسؤولين في المركز الصحي يعتقدون أن هناك مشكلات صحية كثيرة تعاني منها المرأة خاصة : فقر الدم ، والأمراض النسائية المختلفة ، ولكن أكثرهن غير واعيات ، أو لا يعتقدن بخطورة ذلك ، وأهميته على صحتهن العامة . أما رأي الرجال في القريتين ، فيعتقدون أن المرأة لا تعاني من أية مشاكل تذكر .

جدول (٨٠) احتياجات المرأة

احتياجات المرأة	ريمون		الهاشمية	
	العدد	النسبة المئوية	العدد	النسبة المئوية
الحصول على تعليم أفضل :				
نعم	٢٠٧	٦٩ر٠	١٩٣	٦٨ر٠
لا	٩٣	٣١ر٠	٩١	٣٢ر٠
المجموع	٣٠٠	١٠٠ر٠	٢٨٤	١٠٠ر٠
الحصول على عمل :				
نعم	١٧١	٥٧ر٠	٢٣٢	٨١ر٧
لا	١٢٩	٤٣ر٠	٥٢	١٨ر٣
المجموع	٣٠٠	١٠٠ر٠	٢٨٤	١٠٠ر٠
الحصول على سكن افضل :				
نعم	١٥٤	٥١ر٣	١٨٨	٦٦ر٢
لا	١٤٦	٤٨ر٧	٩٦	٣٣ر٨
المجموع	٣٠٠	١٠٠ر٠	٢٨٤	١٠٠ر٠
الحصول على فرص العلاج والوقاية :				
نعم	١٨٨	٦٢ر٧	٢١٠	٧٣ر٩
لا	١١٢	٣٧ر٣	٧٤	٢٦ر١
المجموع	٣٠٠	١٠٠ر٠	٢٨٤	١٠٠ر٠
الحصول على فرص التدريب :				
نعم	٢٤٣	٨١ر٠	٢٢٩	٨٠ر٦
لا	٥٧	١٩ر٠	٥٥	١٩ر٤
المجموع	٣٠٠	١٠٠ر٠	٢٨٤	١٠٠ر٠

بالنسبة لاحتياجات المرأة في مجتمعي الدراسة ، نجد أن ٨١٪ من النساء في ريمون يرغبن في الحصول على فرص التدريب والتأهيل، و٦٩٪ يرغبن في الحصول على تعليم أفضل ، ونجد أن ٧ر٨١٪ من نساء الهاشمية يرغبن في الحصول على عمل ، و ٦ر٨٠٪ يرغبن في الحصول على فرص تدريب وتأهيل .

ونلاحظ أن ثمة تبايناً في الأولويات بين القريتين ، وقد يعود ذلك إلى مدى توفر الخدمات ، ووعي النساء في كلا القريتين .

الأخرى التي تعرضوا لها في قرية ريمون فهي توفير المواصلات في القرية لأنها قليلة ، وتبليط الشوارع ، وتوفير ملاعب الأطفال . وزيادة الخدمات الصحية وعدد الأطباء وضرورة وجود طبيبة في المركز الصحي ، وخدمات الهاتف .

أما في قرية الهاشمية ، فقد تم مقابلة رئيس المجلس القروي ومجموعة من الرجال في القرية ، وضمن الأوليات التي نوقشت هي مشكلة عدم وجود فرص عمل ، خاصة أن مصدر الرزق الذي كانوا يعتمدون عليه هو الحلال (الأغنام) وقد تغير بشكل كبير في الوقت الحاضر ، حيث كانوا يعتمدون على رعي الاغنام والعيش منها ؛ والآن وبعد صدور الارادة الملكية بتوطين البدو في هذه القرى أصبح عليهم أن يقوموا بأعمال أخرى كالزراعة ، أو العمل في المشاريع الصناعية القريبة . وقد أقامت الحكومة عدداً من المشاريع الزراعية في القرى المجاورة معتمدة على حفر الينابيع في توفير المياه . وقد قامت سلطة المياه بحفر الينابيع في الهاشمية ولكنها لم تستغل حتى وقتنا الحاضر ، علماً بأن القرية تشكو من نقص المياه بشكل حاد .

كما أشاروا إلى مشكلة نقص جميع الخدمات في القرية وطالبوا بضرورة إقامة وتوفير خدمات صحية ، وتعليمية ، ومواصلات ، وكهرباء ومياه بشكل كاف .

أما بالنسبة للمشكلات التي تعاني منها المرأة في ريمون والهاشمية ، فيوضح ذلك الجدول (٧٩) .

جدول (٧٩) مشكلات المرأة

مشكلات المرأة	ريمون		الهاشمية	
	العدد	النسبة المئوية	العدد	النسبة المئوية
عدم كفاية الدخل :				
نعم	٢٠١	٦٧ر٠	٢٧٠	٩٥ر١
لا	٩٩	٣٣ر٠	١٤	٤ر٩
المجموع	٣٠٠	١٠٠ر٠	٢٨٤	١٠٠ر٠
عدم وجود فرص عمل :				
نعم	١٧٩	٥٩ر٧	٢٣٥	٨٢ر٧
لا	١٢١	٤٠ر٣	٤٩	١٧ر٣
المجموع	٣٠٠	١٠٠ر٠	٢٨٤	١٠٠ر٠
نقص الخدمات الصحية :				
نعم	١٥٥	٥١ر٧	٢٢٣	٧٨ر٥
لا	١٤٥	٤٨ر٣	٦١	٢١ر٥
المجموع	٣٠٠	١٠٠ر٠	٢٨٤	١٠٠ر٠
نقص الخدمات التعليمية :				
نعم	١٨٩	٦٣ر٠	١٩٠	٦٦ر٩
لا	١١١	٣٧ر٠	٩٤	٣٣ر١
المجموع	٣٠٠	١٠٠ر٠	٢٨٤	١٠٠ر٠
نقص خدمات البنية التحتية (كهرباء ، ماء)				
نعم	١٥٩	٥٣ر٠	١٢٩	٤٥ر٤
لا	١٤١	٤٧ر٠	١٥٥	٥٤ر٦
المجموع	٣٠٠	١٠٠ر٠	٢٨٤	١٠٠ر٠
مشكلات اجتماعية (طلاق ، تعدد زوجات)				
نعم	١٠٣	٣٤ر٣	٧٣	٢٥ر٧
لا	١٩٧	٦٥ر٧	٢١١	٧٤ر٣
المجموع	٣٠٠	١٠٠ر٠	٢٨٤	١٠٠ر٠

أما النساء اللواتي يعتقدن أن القرية غير مناسبة أو لا بأس فقد ذكرن الأسباب التالية : عدم توفر الخدمات ، وعدم وجود فرص عمل ، وازدحام القرية .

وفيما يتعلق باحتياجات القرية نجد في ريمون ٣ر٨٠٪ من النساء يعتقدن أن القرية بحاجة إلى مركز اجتماعي ، ٣ر٦٤٪ يؤكدن على ضرورة وجود عيادة صحية وطبيبات يعملن فيها ، ٣ر٩٦٪ يطلبن ملاعب أطفال ، ٨٤٪ يعتقدن بضرورة إنشاء مدارس إضافية ، ٣ر٧٤٪ من النساء يرين أن القرية بحاجة إلى سوق يومي، و ٧٢٪ يعتقدن ضرورة وجود حضانة .

أما في الهاشمية فنجد ٢ر٨٤٪ من النساء يعتقدن أن القرية بحاجة إلى مركز إجتماعي ، و ٦ر٨٠٪ يؤكدن على ضرورة وجود عيادة صحية ، و ٥ر٨٣٪ يطلبن ملاعب أطفال و ٨ر٧٧٪ يعتقدن بضرورة إنشاء مدارس إضافية ، و ٢ر٨٤٪ من النساء يرين أن القرية بحاجة إلى سوق يومي و ٣ر٧٤٪ يعتقدن ضرورة وجود حضانة . وقد أشار بعضهن إلى ضرورة وجود مراع في القرية . ولا بد من الإشارة هنا إلى أن عدداً كبيراً من النساء ذكرن أكثر من احتياج ، وبعضهن ذكرن جميع الاحتياجات الواردة أعلاه .

أما بالنسبة لمدى رغبتهن أو تفكيرهن في الانتقال ، فنجد أن ٦ر٨٤٪ من النساء في ريمون لا يفكرن بذلك (جدول ٧٧) ، و ٣ر١٥٪ يرغبن في الانتقال ، وذلك للحصول على خدمات وسكن أفضل (جدول ٧٨) . أما في الهاشمية فان ٨١٪ من النساء لا يرغبن في الانتقال (جدول ٧٧) ، و ١٩٪ يرغبن في ذلك للحصول على عمل وسكن وخدمات أفضل (جدول ٧٨) .

جدول (٧٧) مدى الرغبة أو التفكير بالانتقال إلى مكان آخر

الرغبة أو التفكير بالانتقال إلى مكان آخر	ريمون		الهاشمية	
	العدد	النسبة المئوية	العدد	النسبة المئوية
نعم	٤٦	١٥ر٣	٥٤	١٩ر٠
لا	٢٥٤	٨٤ر٧	٢٣٠	٨١ر٠
المجموع	٣٠٠	١٠٠ر٠	٢٨٤	١٠٠ر٠

جدول (٧٨) أسباب الانتقال إلى مكان آخر

أسباب الانتقال إلى مكان آخر	ريمون		الهاشمية	
	العدد	النسبة المئوية	العدد	النسبة المئوية
للبحث عن عمل :				
نعم	١٧	٣٧ر٠	٤٧	٨٧ر٠
لا	٢٩	٦٣ر٠	٧	١٣ر٠
المجموع	٤٦	١٠٠ر٠	٥٤	١٠٠ر٠
للحصول على سكن افضل :				
نعم	٢٧	٥٨ر٧	٤٤	٨١ر٥
لا	١٩	٤١ر٣	١٠	١٨ر٥
المجموع	٤٦	١٠٠ر٠	٥٤	١٠٠ر٠
للحصول على خدمات أفضل :				
نعم	٣٢	٦٩ر٦	٥٠	٩٢ر٦
لا	١٤	٣٠ر٤	٤	٧ر٤
المجموع	٤٦	١٠٠ر٠	٥٤	١٠٠ر٠

وقد تمت مقابلة مسؤولي البلدية، ومجموعة من رجال القريتين ، ومناقشتهم حول مشكلات واحتياجات القرية. بالنسبة لمنطقة الدراسة ـ ريمون ، فقد أشاروا بشكل أساسي إلى مشكلة عدم وجود نظام للمجاري والصرف الصحي على الرغم من وجود المخطط منذ فترة طويلة ، ولكنه لم ينفذ حتى الآن ، وترتبط مشكلة المجاري بشكل كبير بنقص المياه وتلوثها ، حيث يعتمد على المياه القادمة من الينابيع . وهذه الينابيع متوفرة في القرية ، ولكن مياهها ملوثة ؛ وذلك لاختلاطها في كثير من الأحيان بمياه المجاري ، وكثيراً ما يستخدمها السكان بدون تعقيم أو غلي. إضافة إلى ذلك فقد ذكروا مشكلة الزراعة ومردودها القليل؛ مما يؤدي إلى توجههم لايجاد فرص عمل أخرى . وأشاروا إلى أهمية الاستفادة من زراعة أشجار الزيتون ، والتين ، والعنب ، والبلوط في المنطقة لإنشاء مشاريع تصنيع غذائي ، وتعليب ، وصناعة الخشب ، وذلك للاستفادة من هذه الإمكانيات ، وفي نفس الوقت توفير فرص عمل للسكان الذين يعانون من البطالة . أما الاحتياجات

محدودة فهو يعاني من نقص كبير في المواد والأجهزة إضافة إلى النقص في الكادر الفني ، كما أنه يبعد حوالي كيلومتر جنوب القرية وهذه المسافة غير قليلة ، خاصة إذا علمنا أن المواصلات العامة غير متوفرة بشكل كاف ، كما لا يوجد سيارات إسعاف ؛ لتنقل حالات الطوارىء إلى مستشفى جرش (٨ كم تبعد عن القرية) . وعند مقابلة الطبيب المسؤول ذكر أن إمكانيات المركز محدودة جداً ، ومقتصرة على الحالات البسيطة . وهناك طبيبان فقط لخدمة حوالي ٧ ـ ٩ آلاف نسمة في القرى المحيطة ، تشتغل فيه قابلتان وأخصائية تغذية تزور المركز أسبوعياً ؛ لإعطاء المحاضرات التي تقوم الممرضات بنقلها إلى النساء . كما ويوجد في المركز قسم مختبر لبعض الحالات البسيطة كفقر الدم أو السكري ، وفي معظم الأحيان يتم تحويل المريض الى مستشفى جرش . تقدم إضافة إلى الخدمات الواردة أعلاه بعض الخدمات الأخرى في القرية وهي : مركز للبريد والهاتف ، خدمات تسويق يومية ، جامع ، مقبرة ، جمعية خيرية لمساعدة المحتاجين (خريطة ٣) . ولابد من الإشارة هنا إلى أحد المشاريع المهمة التي بدأت في القرية وهو مشروع صناعة السجاد والبسط الذي أقامته مؤسسة نور الحسين / مركز التصميم والتسويق. وقد بدأ المشروع حوالي الشهر الرابع من السنة الحالية ١٩٩٢ ، هادفاً توفير فرص عمل للمرأة الريفية ، وزيادة دخلها ، وذلك عن طريق تدربها على المهارات المختلفة . ومركز ريمون متخصص في الوقت الحاضر بصناعة البسط والسجاد عن طريق استخدام النول . ويتم اختيار المتدربات من نساء القرية حسب الرغبة والقابلية للتعلم إضافة إلى حد معين من التعليم الأساسي . ويتم تدريب النساء بواسطة مختص في هذا المجال . وقد كان المشروع في بدايته أثناء قيامنا بالدراسة الميدانية في القرية لذا لا يمكن تقييم أثره ونتائجه في هذه المرحلة الأولية . ولكن لابد من الاشادة هنا إلى الجهود المبذولة من قبل المشرفات لنجاح هذه التجربة الرائدة .

أما بالنسبة لمنطقة الدراسة الثانية ـ قرية الهاشمية ومدى توفر الخدمات المختلفة فيها ، فيلاحظ أن القرية تفتقر إلى كل أنواع الخدمات ، حيث نجد أن الخدمات التعليمية غير كافية فهناك مدرستان، ابتدائية وإعدادية ، صغيرتان جداً ، للبنات والذكور، وأحياناً يضطر المعلم إلى تقسيم نفس الصف إلى مرحلتين وتكون المحاضرة نصف ساعة لكل مستوى ، إضافة إلى عدم وجود مدرسة ثانوية مما يضطر الطلاب للذهاب إلى قرية أخرى .

أما الخدمات الصحية فمتدنية ، إذ يزور القرية طبيب ثلاث مرات أسبوعياً لمدة ساعتين أو ثلاث فقط . ولا تتوفر في المركز الصحي الأدوية الأساسية . وعند مقابلة الطبيب المسؤول ذكر الحاجة الماسة لتوافر الأدوية، وتوسيع المركز الصحي، خاصة وأنه يتم تحويل جميع الحالات في الوقت الحاضر إلى المركز الطبي في الحسينية (يبعد حوال ٣ ـ ٤ كيلومتر عن القرية) وحالات الطوارىء تنقل إلى مستشفى معان (تبعد ٣٠ كيلومتر عن القرية) . ويوجد في القرية مركز للبريد والهاتف كما وتم بناء جامع .

إضافة إلى ذلك هناك بعض خدمات التسويق الأساسية التي لا تكفي احتياجات السكان ، والمنطقة تشكو من النقص الكبير في المياه ، فعلى الرغم من حفر الآبار من قبل سلطة المياه إلا أنها لم تفتح ولم تستغل حتى الآن . كما أن الطرق بشكل عام ليست معبدة وخدمات الكهرباء قليلة جداً وتعاني القرية من نقص كبير في المواصلات العامة .

لابد هنا من ذكر مشروع السجاد والبسط الذي أقامته مؤسسة نور الحسين في قرية الهاشمية / مركز التصميم والتسويق ، وأثره في توفير عمل لبعض النساء في القرية ، وزيادة دخلهن ، وكان له دور فعال في زيادة مساهمتهن في النشاط الاقتصادي في القرية ، خاصة وأن المشروع بدأ منذ حوالي عام في الإنتاج .

أما بالنسبة لآراء واتجاهات المرأة حول القرية والمشكلات والاحتياجات المطلوبة فنجد أن غالبية النساء في ريمون (٩٢ر٣٪) يعتقدن أنها مناسبة وأما في الهاشمية فنجد أن ٧١ر٨٪ من النساء يعتقدن أن القرية مناسبة (جدول ٧٦) .

جدول (٧٦) الرأي بالقرية

الرأي بالقرية	ريمون		الهاشمية	
	العدد	النسبة المئوية	العدد	النسبة المئوية
مناسبة	٢٧٧	٩٢ر٣	٢٠٤	٧١ر٨
لا بأس	١١	٣ر٧	٥٧	٢٠ر١
غير مناسبة	١٢	٤ر٠	٢٣	٨ر١
المجموع	٣٠٠	١٠٠ر٠	٢٨٤	١٠٠ر٠

مغطاة ، وفي كثير من الأحيان غير مغطاة ، كما أن بعضها يصب على الشوارع الفرعية ؛ مما يؤدي إلى التلوث وانتشار الأمراض . وهذا نجده بوضوح في قرية ريمون . أما بالنسبة لقرية الهاشمية فقد تم حفر مناطق الينابيع من قبل الدولة ولكنها لم تستغل حتى وقتنا الحاضر .

جدول (٧٢) أسباب اختيار المسكن

أسباب اختيار المسكن	ريمون		الهاشمية	
	العدد	النسبة المئوية	العدد	النسبة المئوية
رخص الأرض	٣٦	١٢ر٠	١٨	٦ر٣
الإيجار قليل	٦	٢ر٠	١٠	٣ر٥
يعود للأقارب	١٤٢	٤٧ر٣	٤٣	١٥ر٢
ملكية الأرض	١١٦	٣٨ر٧	٢١٣	٧٥ر٠
المجموع	٣٠٠	١٠٠ر٠	٢٨٤	١٠٠ر٠

أما فيما يتعلق بالرأي حول المسكن ، فنلاحظ أن الغالبية ذكرت أنه مريح ولا توجد أية مشاكل (٧٣) .

جدول (٧٣) الرأي بالمسكن

الرأي بالمسكن	ريمون		الهاشمية	
	العدد	النسبة المئوية	العدد	النسبة المئوية
مريح	٢٥٩	٨٦ر٣	٢٢٠	٧٧ر٥
غير مريح	٤١	١٣ر٧	٦٤	٢٢ر٥
المجموع	٣٠٠	١٠٠ر٠	٢٨٤	١٠٠ر٠

أما بالنسبة لترخيص المسكن ، فنجد أن ٩٤ ٪ من المساكن في ريمون بنيت بترخيص من البلدية أو المجلس القروي ، وفي الهاشمية ٨٧ ٪ من المساكن مرخص بنازها ؛ وهذا يعني أن الخدمات الاساسية (الكهرباء والمياه) موصلة الى هذه المساكن .

جدول (٧٤) ترخيص المسكن

ترخيص المسكن	ريمون		الهاشمية	
	العدد	النسبة المئوية	العدد	النسبة المئوية
نعم	٢٨٢	٩٤	٢٤٧	٨٧
لا	١٨	٦	٣٧	١٣
المجموع	٣٠٠	١٠٠	٢٨٤	١٠٠

جدول (٧٥) وجود مكان مخصص بالمسكن للعمل الإنتاجي

وجود مكان مخصص بالمسكن للعمل الإنتاجي	ريمون		الهاشمية	
	العدد	النسبة المئوية	العدد	النسبة المئوية
نعم	٩٠	٣٠ر٠	١١٩	٤١ر٩
لا	٢١٠	٧٠ر٠	١٦٥	٥٨ر١
المجموع	٣٠٠	١٠٠ر٠	٢٨٤	١٠٠ر٠

نلاحظ أن ٧٠٪ من المساكن في ريمون لم يكن فيها مكان مخصص للعمل الإنتاجي بينما تنخفض النسبة في الهاشمية فتبلغ ٥٨ر١٪ . وقد يؤثر ذلك في درجة مساهمة النساء في النشاطات الاقتصادية المختلفة . حيث نجد أن نسبة العاملات في ريمون ٤٠٪ بينما في الهاشمية ٥٢ر٨٪ وسيتم تحليل ذلك في الفصل القادم لتحديد مدى ودرجة أثر هذا العامل في استخدام الإنحدار المتعدد المراحل .

أما الجانب الآخر الذي سيتم تناوله ضمن الخصائص العمرانية فهو الخدمات الاجتماعية في قرية ريمون حيث نجد نقصاً كبيراً في الخدمات التعليمية . اذ توجد مدرسة ابتدائية واحدة في القرية للبنات وأخرى للبنين ، ومدرسة إعدادية للبنات وأخرى للبنين . ويفترض أن تخدم هذه المدارس القرى الأربع المحيطة (الكِته ، ريمون ، ساكب ، نحلة) (خريطة ٢) . أما بالنسبة للخدمات الصحية فالقرية تشكو من نقص حاد في الخدمات الصحية ، إذ أن هناك مركزاً صحياً واحداً يقع جنوب القرية ، ويخدم القرى الأخرى المحيطة ، ولكن إمكانيات المركز

٢ : ٥ الخصائص العمرانية :

يتضمن هذا الجزء ما يلي : المسكن (ملكية المسكن ، الإيجار ، عدد الغرف المشاركة بالمسكن ، الخدمات والمرافق ، أسباب اختيار المسكن ، الرأي بالمسكن). وإذا كان هناك مكان مخصص للعمل الإنتاجي . أما الجانب الآخر الذي ستتم دراسته هو القرية (الرأي بالقرية ، الخدمات الاجتماعية ومدى توفرها ، خدمات البنية التحتية ، الرغبة في الانتقال من القرية وأسباب ذلك) .

جدول (٦٨) ملكية المسكن

ملكية المسكن	ريمون		الهاشمية	
	العدد	النسبة المئوية	العدد	النسبة المئوية
ملك	٢٨٧	٩٥ر٧	٢٦٨	٩٤ر٤
ايجار	١٣	٤ر٣	١٦	٥ر٦
المجموع	٣٠٠	١٠٠ر٠	٢٨٤	١٠٠ر٠

جدول (٦٩) الإيجار الشهري (بالدينار)

الايجار الشهري (بالدينار)	ريمون		الهاشمية	
	العدد	النسبة المئوية	العدد	النسبة المئوية
أقل من ٢٠ دينار	١	٧ر٧	٢	١٢ر٥
من ٢٠ ـ ٤٠ دينار	٨	٦١ر٥	١٣	٨١ر٣
أكثر من ٤٠ دينار	٤	٣٠ر٨	١	٦ر٢
المجموع	١٣	١٠٠ر٠	١٦	١٠٠ر٠

يلاحظ من البيانات أعلاه أن أغلبية السكان يعيشون في مساكن تعود ملكيتها لهم . أما الايجار الشهري فيتراوح لدى الأغلبية بين ٢٠ ـ ٤٠ دينار.

جدول (٧٠) عدد الغرف

عدد الغرف	ريمون		الهاشمية	
	العدد	النسبة المئوية	العدد	النسبة المئوية
١ ـ ٢	١١٧	٣٩ر٠	٩٢	٣٢ر٤
٣ ـ ٤	١٢٨	٤٢ر٧	١٧٩	٦٣ر٠
٥ ـ ٦	٥١	١٧ر٠	١٣	٤ر٦
٧ فأكثر	٤	١ر٣	--	--
المجموع	٣٠٠	١٠٠ر٠	٢٨٤	١٠٠ر٠

جدول (٧١) المشاركة بالمسكن

المشاركة بالمسكن	ريمون		الهاشمية	
	العدد	النسبة المئوية	العدد	النسبة المئوية
نعم	١٠٦	٣٥ر٣	١٠٢	٣٥ر٩
لا	١٩٤	٦٤ر٧	١٨٢	٦٤ر١
المجموع	٣٠٠	١٠٠ر٠	٢٨٤	١٠٠ر٠

يلاحظ من البيانات الواردة أعلاه أن ٤٢ر٧٪ من المساكن في ريمون و ٦٣٪ منها في الهاشمية يتراوح عدد غرفها بين ٣ ـ ٤ غرف ، كما أن معظم الأسر لا يشاركها أحد في المسكن .

إن عدد الغرف والمشاركة بالمسكن سيتم اعتمادها في هذه الدراسة كمتغيرات لتحديد الكثافة السكنية ، وعلاقتها بالخصوبة ، ووفيات الأطفال الرضع ، والإجهاض .

أما بالنسبة للخدمات والمرافق ومدى توفرها في المساكن فنجد أن الغالبية تصلها خدمات الكهرباء . أما بالنسبة للمياه فهناك شبكة مياه ، ولكن لا تصل المياه السكان إلا بشكل متقطع وبكميات قليلة ؛ ولذا فانهم يعتمدون بشكل كبير على مياه الينابيع المتوفرة والتي في أغلبها ملوثة بسبب بدائية نظام المجاري والصرف الصحي . حيث نجد أن وسائل التصريف الصحي عبارة عن حفر امتصاصية

وبما يتعلق بدخل الزوج الشهري نجد أن الأغلبية أقل من ٢٠٠ دينار شهرياً . وقد بلغ متوسط دخل الزوج في ريمون ١٤٨ ديناراً شهرياً ، أما في الهاشمية فبلغ متوسط دخل الزوج ١١٨ ديناراً شهرياً . ولابد من الإشارة هنا أن ١٦ر٣٪ من الأزواج في قرية الهاشمية لا يعملون أي بدون دخل . أما في ريمون فالنسبة قليلة تبلغ ٢ر٣٪ .

جدول (٦٥) دخل الزوج (بالدينار)

دخل الزوج (بالدينار)	ريمون		الهاشمية	
	العدد	النسبة المئوية	العدد	النسبة المئوية
أقل من ١٠٠	١١٧	٥٣ر٠	١٤٣	٧٠ر٨
١٠١ ـ ٢٠٠	٩٣	٤٢ر٣	٥٨	٢٨ر٨
٢٠١ ـ ٣٠٠	٥	٢ر٤	--	--
٣٠١ ـ ٤٠٠	٢	٥ر٠	--	--
٤٠١ فأكثر	٤	١ر٨	١	٤ر٠
المجموع	٢٢١	١٠٠ر٠	٢٠٢	١٠٠ر٠

جدول (٦٦) مكان عمل الزوج

مكان عمل الزوج	ريمون		الهاشمية	
	العدد	النسبة المئوية	العدد	النسبة المئوية
داخل القرية	٤٩	٢٢ر٤	١٠٩	٥٤ر٠
خارج القرية	١٧٢	٧٧ر٦	٩٣	٤٦ر٠
المجموع	٢٢١	١٠٠ر٠	٢٠٢	١٠٠ر٠

يلاحظ من الجدول (٦٦) أن ٧٧ر٦ ٪ من الأزواج يعملون خارج قرية ريمون ، ويعود معظمهم إلى القرية اسبوعياً، وأن ٢٢ر٤ ٪ يعملون داخل القرية . في حين أن نسبة الأزواج الذين يعملون خارج قرية الهاشمية تنخفض إلى ٤٦ ٪ بينما ترتفع النسبة إلى ٥٤ ٪ لمن يعملون داخل القرية .

أما بالنسبة للاعالة المالية في الأسرة ، فنجد أن الأب هو المعيل الرئيسي في أغلب الأحيان وقد يساعده الأبناء العاملون في الأسرة . أما دور الأم فهو محدود جداً ؛ وذلك لأنها ، في معظم الحالات ، تعمل بشكل موسمي أو مؤقت ومتقطع وبدون أجر . ولكن النسبة أعلى في الهاشمية؛ وذلك لعمل بعض النساء في مشروع زيادة الدخل الذي سيتم شرحه لاحقاً .

جدول (٦٧) الإعالة المالية للأسرة (*)

الإعالة المالية	ريمون		الهاشمية	
	العدد	النسبة المئوية	العدد	النسبة المئوية
الأب	٢١٩	٧٣ر٠	١٩٢	٥٧ر٣
الأم	١	٠ر٣	١١	٤ر٣
الأبناء	١٢	٤ر٠	١٣	٥ر١
مشترك	٦٨	٢٢ر٧	٣٩	٥ر٣
المجموع	٣٠٠	١٠٠ر٠	٢٥٥	١٠٠ر٠

(*) ٢٩ أسرة في الهاشمية تأخذ مساعدة من وزارة التنمية الاجتماعية .

جدول (٦٣) عدد الساعات التي تقضيها المرأة في : الخدمات المنزلية ، العناية بالأطفال ، الاعمال الاقتصادية والأعمال الترفيهية .

جدول (٦٣)

عدد الساعات التي تقضيها المرأة	ريمون		الهاشمية	
	العدد	النسبة المئوية	العدد	النسبة المئوية
الخدمات المنزلية :				
لا يوجد	١٩	٦ر٣	٨	٢ر٨
١ ـ ٣	١٧٥	٥٨ر٣	٢٠٨	٧٣ر٢
٤ ـ ٦	٩٩	٣٣ر٠	٦٨	٢٤ر٠
٧ فأكثر	٧	٢ر٤	--	--
المجموع	٣٠٠	١٠٠ر٠	٢٨٤	١٠٠ر٠
العناية بالأطفال :				
لا يوجد	١٠٤	٣٤ر٧	٦٣	٢٢ر١
١ ـ ٣	١١٧	٣٩ر٠	١٧	٥٩ر٩
٤ ـ ٦	٦٠	٢٠ر٠	٥١	١٨ر٠
٧ فأكثر	١٩	٦ر٣	--	--
المجموع	٣٠٠	١٠٠ر٠	٢٨٤	١٠٠ر٠
أعمال اقتصادية :				
لا يوجد	١٩٠	٦٣ر٣	١٣٢	٤٦ر٥
١ ـ ٣	٨٠	٢٦ر٧	١٠٥	٣٦ر٩
٤ ـ ٦	٢٧	٩ر٠	٤٣	١٥ر٢
٧ فأكثر	٣	١ر٠	٤	١ر٤
المجموع	٣٠٠	١٠٠ر٠	٢٨٤	١٠٠ر٠
أعمال ترفيهية :				
لا يوجد	٤٨	١٦ر٠	٣١	١٠ر٩
١ ـ ٣	١٧٧	٥٩ر٠	١٩٧	٦٩ر٣
٤ ـ ٦	٧١	٢٣ر٦	٥٣	١٨ر٧
٧ فأكثر	٤	١ر٤	٣	١ر١
المجموع	٣٠٠	١٠٠ر٠	٢٨٤	١٠٠ر٠

أما فيما يتعلق ببعض الخصائص الاجتماعية والاقتصادية المتعلقة بالزوج ، فقد تم جمع بيانات حول دخل الزوج الشهري ومهنته ومكان عمله والإعالة المالية للأسرة .

جدول (٦٤) مهنة الزوج

مهنة الزوج	ريمون		الهاشمية	
	العدد	النسبة المئوية	العدد	النسبة المئوية
عامل	١٣	٦ر٣	٩	٥ر٣
عسكري	٩٦	٤٥ر٧	٣٨	٢٢ر٨
متقاعد	١٩	٩ر٠	٣٠	١٨ر٠
موظف (مراسل ، مساح ، حارس)	٢٥	١١ر٩	٢٨	١٦ر٧
سائق	٢٧	١٢ر٩	٢٣	١٣ر٨
مزارع	٩	٣ر٨	٢٩	١٧ر٣
مهندس ، طبيب ، معلم	٩	٤ر٣	٨	٤ر٨
تاجر ، صاحب محل ، مقاول	١٣	٦ر٢	٢	١ر٣
المجموع	٢١١	١٠٠ر٠	١٦٧	١٠٠ر٠

يلاحظ من الجدول أعلاه أن ٧ر٤٥٪ من الأزواج في قرية ريمون يشتغلون في القوات المسلحة ، ويعود ذلك إلى الدخول العالية نسبياً التي تدفع للعاملين في هذه القوات والضمانات المختلفة . ونلاحظ أن نسبة العاملين في الزراعة قليلة جداً اذ تبلغ ٨ر٣٪ . وهذا مؤشر يمكن اعتباره ضمن المشكلات في المنطقة حيث نجد أن معظم السكان قد تركوا الزراعة إلى مهن اخرى وذلك لاعتقادهم أن مردود الزراعة قليل جداً ولا تدر أرباحاً ، إضافة إلى عدم وجود ضمانات وتسهيلات تساعدهم على الاستمرار في الزراعة خاصة في مواسم نقص الأمطار .

أما في الهاشمية فنلاحظ أن ٨ر٢٢٪ من الازواج يشتغلون في القوات المسلحة وذلك للامتيازات والضمانات التي يحصلون عليها مقارنة مع الوظائف والمهن الأخرى . أما نسبة العاملين في الزراعة فهي ٣ر١٧٪ ، ويشتغل الاغلبية كعمال زراعيين في المناطق الزراعية المجاورة للهاشمية . ولابد من الإشارة هنا أن أغلبية المتقاعدين كانوا يعملون في القوات المسلحة .

جدول (٦٢) صناعة السجاد في الهاشمية ـ مساهمة المرأة في دخل الأسرة

مساهمة المرأة في دخل الأسرة	العدد	النسبة المئوية
تساهم في دخل الأسرة	٢٦	٧٤ر٢
لا تساهم في دخل الأسرة	٩	٢٥ر٨
المجموع	٣٥	١٠٠ر٠

نلاحظ من الجدول أعلاه أن نسبة المساهمة في دخل الأسرة أعلى من النشاطات الاقتصادية الأخرى .

أما بالنسبة للنشاطات والمهن الأخرى فهي قليلة جداً ، وقد تم ذكر ثلاث حالات هي تعليم وتمريض في ريمون وتريكو في الهاشمية .

أما بالنسبة للمهارات التي تجيدها المرأة والمهارات التي ترغب في تعلمها ، فنلاحظ ان ٢٣ر٤٪ من النساء في ريمون يجدن الخياطة ، ١١ر٧٪ تطريز ، ١٠٪ صوف وتريكو ، وهناك عدد قليل يجدن : صناعة السجاد ، صناعات غذائية ، طباعة ، تمريض ، تنسيق زهور . ويلاحظ أيضاً أن المرأة قد تجيد أكثر من مهارة وهي لا تعمل بها إما لظروف اجتماعية أو لعدم الحاجة المادية ، أو لعدم وجود الوقت الكافي . أما بالنسبة للهاشمية فنجد أن ٢٧ر٨ يجدن الخياطة ، ١٨ر٧٪ زراعة ، ١٦ر٥٪ صناعة السجاد ، ١٤ر٤٪ تريكو وصوف ، ١٤ر٤٪ تطريز ، وهناك عدد قليل يجدن صناعات غذائية ، تمريض ، تنسيق زهور .

أما فيما يتعلق بالمهارات التي ترغب في تعلمها فنجد في ريمون حوالي ٣٨ر٥٪ من النساء يرغبن في تعلم الخياطة ، ١٤ر٤٪ يرغبن في تعلم التطريز ، ١٠ر٤٪ يرغبن في تعلم التريكو والصوف ، وحوالي ١٢٪ يرغبن في تعلم مهن مختلفة : كالتمريض ، طباعة ، تجميل ، تنسيق زهور ، أما بالنسبة للمهن كصناعة السجاد ، والصناعات الغذائية ، والزراعة ، فإجاباتهن كانت قليلة لم تتجاوز ٤٪ .

أما في الهاشمية فنجد أن ٣١ر٧٪ من النساء يرغبن في تعلم الخياطة ، ١٤ر٨٪ تريكو وصوف ، ١٠ر٩٪ تطريز ، ١٠ر٦٪ مهن مختلفة : كالتجميل ، التمريض ، الطباعة . وجاءت الإجابات بالنسبة للمهارات الأخرى كصناعة

السجاد والزراعة ، قليلة لا تتجاوز ٣٪ .

يلاحظ مما سبق أن ثمة توافق بين المهارات التي تجيدها المرأة في منطقتي الدراسة والمهارات التي ترغب في تعلمها ، كما نجد أن معظم النساء أكدن على ضرورة تعلم الخياطة والتطريز ، وذلك لاعتقادهن أن المرأة تستطيع أن تشتغل داخل بيتها ـ وحسب ظروفها ووقتها ، وفي الوقت نفسه يدر عليها ربحاً مادياً يساعد في تحسين واقعها وواقع أسرتها المعيشي .

في اعتقادي أن ما ورد ذكره يمكن اعتباره ضمن النتائج المهمة التي يجب أخذها بعين الاعتبار عند إقامة مشاريع تنمية المرأة في هذه المناطق ؛ وذلك لأنها تعكس بشكل واقعي رغبة المرأة واحتياجاتها من خلال مساهمتها الفعلية في تحديد هذه الاحتياجات .

أما بالنسبة للاعمال والنشاطات التي تقوم بها المرأة فهي مقسمة حسب عدد ساعات العمل اليومي ، كما نجد أن معظم ساعات اليوم تقضيها في الخدمات المنزلية ، والعناية بالأطفال ، بينما تبلغ عدد الساعات التي تقضيها في الاعمال الاقتصادية قليلة مقارنة بالنشاطات والأعمال الأخرى . وهذا من جهة يفسر العبء الملقى على عاتقها والواجبات والمسؤوليات المطلوبة في المنزل ، ومن جهة أخرى يوضح انخفاض مساهمتها في النشاط الاقتصادي ، كما ويلاحظ أن عدد الساعات التي تقضيها المرأة في أي نشاط على الأغلب من ١ الى ٣ ساعات يومياً .

جدول (٥٦) الصناعات الغذائية ـ الدخل الشهري (بالدينار)

الدخل الشهري (بالدينار)	ريمون		الهاشمية	
	العدد	النسبة المئوية	العدد	النسبة المئوية
ليس لهن دخل	٩	٦٩ر٢	١٣	٨٦ر٧
أقل من ١٠	١	٧ر٧	٢	١٣ر٣
١١ ـ ٣٠	١	٧ر٧	--	--
٣١ ـ ٥٠	١	٧ر٧	--	--
٥١ فأكثر	١	٧ر٧	--	--
المجموع	١٣	١٠٠ر٠	١٥	١٠٠ر٠

يتضح من الجداول أعلاه أن أكثر النساء يشتغلن من ١ ـ ٢ ساعة يومياً كما أن الغالبية ليس لهن دخل من عملهن .

جدول (٥٧) الصناعات الغذائية ـ مساهمة المرأة في دخل الأسرة

مساهمة المراة في دخل الأسرة	ريمون		الهاشمية	
	العدد	النسبة المئوية	العدد	النسبة المئوية
تساهم في دخل الأسرة	٤	٣٠ر٧	٢	١٣ر٣
لا تساهم في دخل الأسرة	٩	٦٩ر٣	١٣	٨٦ر٧
المجموع	١٣	١٠٠ر٠	١٥	١٠٠ر٠

نلاحظ من الجدول (٥٧) أن الغالبية من النساء لا يساهمن في دخل الأسرة وذلك لأن نسبة عالية منهن يعملن بدون أجر .

جدول (٥٨) صناعة السجاد في الهاشمية

نوع العمل	العدد	النسبة المئوية
لا تعمل في صناعة السجاد	١١٥	٧٦ر٧
تعمل في صناعة السجاد	٣٥	٢٣ر٣
المجموع	١٥٠	١٠٠ر٠

جدول (٥٩) صناعة السجاد في الهاشمية ـ دورية العمل ، الأجر

دورية العمل	العدد	النسبة المئوية	الأجر	العدد	النسبة المئوية
عمل دائم	١٤	٤٠ر٠	تعمل بأجر	٢٣	٦٥ر٧
عمل موسمي	١	٢ر٨	لا تعمل بأجر	١٢	٣٤ر٣
عمل مؤقت ومتقطع	٢٠	٥٧ر٢			
المجموع	٣٥	١٠٠ر٠	المجموع	٣٥	١٠٠ر٠

يلاحظ من الجدول أعلاه أن غالبية النساء يعملن بشكل مؤقت ومتقطع وبأجر .

جدول (٦٠) صناعة السجاد في الهاشمية ـ جهة الاستخدام ، مكان العمل

جهة الاستخدام	العدد	النسبة المئوية	مكان العمل	العدد	النسبة المئوية
الأسرة	١٢	٣٤ر٢	داخل القرية	٣٥	١٠٠ر٠
خارج الأسرة	٢٣	٦٥ر٨	خارج القرية	--	--
المجموع	٣٥	١٠٠ر٠	المجموع	٣٥	١٠٠ر٠

نجد أن جميع النساء يعملن داخل القرية ومعظمهن خارج الأسرة .

جدول (٦١) صناعة السجاد في الهاشمية ـ عدد ساعات العمل، الدخل الشهري

عدد ساعات العمل اليومية	العدد	النسبة المئوية	الأجر	العدد	النسبة المئوية
١ ـ ٢	١١	٣١ر٤	ليس لهن دخل	١٠	٢٨ر٥
٣ ـ ٤	١٥	٤٢ر٨	أقل من ٣٠	١٩	٤٥ر٢
٥ ـ ٦	٧	٢٠ر٠	٣١ ـ ٦٠	٥	١٤ر٣
٧ فأكثر	٢	٥ر٧	٦١ ـ ٩٠	١	٢ر٩
المجموع	٣٥	١٠٠ر٠	المجموع	٣٥	١٠٠ر٠

يتضح من الجدول أعلاه أن أكثر النساء يشتغلن من ١ ـ ٢ ساعة يومياً ، كما أن ٢ر٤٥٪ من العاملات في صناعة السجاد يأخذن أقل من ٣٠ دينار شهرياً .

نلاحظ أن نسبة مساهمة النساء في دخل الأسرة ، في قرية ريمون ، أعلى من الهاشمية ولكنها متدنية بشكل عام .

أما فيما يتعلق بالنشاط الاقتصادي الآخر بالنسبة للمرأة في قرية ريمون فهو الصناعات الغذائية .

جدول (٥٠) الصناعات الغذائية

نوع العمل	ريمون		الهاشمية	
	العدد	النسبة المئوية	العدد	النسبة المئوية
لا تعمل في الصناعات الغذائية	١٠٧	٨٩ر٢	١٣٥	٩٠ر٠
تعمل في الصناعات الغذائية	١٣	١٠ر٨	١٥	١٠ر٠
المجموع	١٢٠	١٠٠ر٠	١٥٠	١٠٠ر٠

جدول (٥١) الصناعات الغذائية ـ دورية العمل

دورية العمل	ريمون		الهاشمية	
	العدد	النسبة المئوية	العدد	النسبة المئوية
عمل دائم	١	٧ر٦٩	٢	١٣ر٣٠
عمل موسمي	١٠	٧٦ر٩٢	٩	٦٠ر٠٠
عمل مؤقت أو متقطع	٢	١٥ر٣٩	٤	٢٦ر٦٠
المجموع	١٣	١٠٠ر٠٠	١٥	١٠٠ر٠٠

جدول (٥٢) الصناعات الغذائية ـ الأجر

الأجر	ريمون		الهاشمية	
	العدد	النسبة المئوية	العدد	النسبة المئوية
تعمل بأجر	٣	٢٣ر٠٨	--	--
لا تعمل بأجر	١٠	٧٦ر٩٢	١٥	١٠٠ر٠٠
المجموع	١٣	١٠٠ر٠٠	١٥	١٠٠ر٠٠

توضح الجداول ٥٠ و ٥١ و ٥٢ أعلاه ، أن نسبة العاملات في الصناعات الغذائية منخفضة ، وأن معظمهن يعملن بشكل موسمي وبدون أجر .

جدول (٥٣) الصناعات الغذائية ـ جهة الاستخدام

جهة الاستخدام	ريمون		الهاشمية	
	العدد	النسبة المئوية	العدد	النسبة المئوية
الأسرة	٩	٦٩ر٣	١٤	٩٣ر٣
خارج الأسرة	٤	٣٠ر٧	١	٦ر٧
المجموع	١٣	١٠٠ر٠	١٥	١٠٠ر٠

جدول (٥٤) الصناعات الغذائية ـ مكان العمل

مكان العمل	ريمون		الهاشمية	
	العدد	النسبة المئوية	العدد	النسبة المئوية
داخل القرية	١٣	١٠٠	١٥	١٠٠
خارج القرية	--	--	--	--
المجموع	١٣	١٠٠	١٥	١٠٠

يلاحظ أن جميع النساء يشتغلن داخل القرية والأغلبية يشتغلن داخل الأسرة .

جدول (٥٥) الصناعات الغذائية ـ عدد ساعات العمل

عدد ساعات العمل اليومية	ريمون		الهاشمية	
	العدد	النسبة المئوية	العدد	النسبة المئوية
١ ـ ٢	١٠	٧٦ر٩٢	١١	٧٣ر٣٠
٣ ـ ٤	٢	١٥ر٣٨	٣	٢٠ر٠٠
٥ ـ ٧	١	٧ر٧٠	١	٦ر٦٠
المجموع	١٣	١٠٠ر٠٠	١٥	١٠٠ر٠٠

جدول (٤٤) تربية الحيوانات ـ الأجر

الأجر	ريمون		الهاشمية	
	العدد	النسبة المئوية	العدد	النسبة المئوية
تعمل بأجر	١٠	٣٢ر٣	٤	١١ر٤
تعمل بدون أجر	٢١	٦٧ر٧	٣١	٨٨ر٥
المجموع	٣١	١٠٠ر٠	٣٥	١٠٠ر٠

يلاحظ من البيانات أعلاه ، أن غالبية النساء يعملن بشكل دائم وبدون أجر ويعتقدن أن تربية الحيوانات تقع ضمن المسؤوليات الملقاة على عاتقهن كربات بيوت .

جدول (٤٥) تربية الحيوانات ـ جهة الاستخدام

جهة الاستخدام	ريمون		الهاشمية	
	العدد	النسبة المئوية	العدد	النسبة المئوية
الأسرة	٢٠	٦٤ر٥٢	٢٨	٨٠ر٠٠
خارج الأسرة	١١	٣٥ر٤٨	٧	٢٠ر٠٠
المجموع	٣١	١٠٠ر٠٠	٣٥	١٠٠ر٠٠

نجد أن كل النساء يعملن داخل القرية ومعظمهن في إطار الأسرة .

جدول (٤٦) تربية الحيوانات ـ مكان العمل

مكان العمل	ريمون		الهاشمية	
	العدد	النسبة المئوية	العدد	النسبة المئوية
داخل القرية	٣١	١٠٠	٣٥	١٠٠
خارج القرية	--	--	--	--
المجموع	٣١	١٠٠	٣٥	١٠٠

جدول (٤٧) تربية الحيوانات ـ عدد ساعات العمل

عدد ساعات العمل اليومية	ريمون		الهاشمية	
	العدد	النسبة المئوية	العدد	النسبة المئوية
١ ـ ٢	٢٤	٧٧ر٤٢	١٧	٤٨ر٥٧
٣ ـ ٤	٥	١٦ر١٢	١٢	٣٤ر٢٩
٥ ـ ٦	١	٣ر٢٣	٥	١٤ر٢٩
٧ فأكثر	١	٣ر٢٣	١	٢ر٨٦
المجموع	٣١	١٠٠ر٠٠	٣٥	١٠٠ر٠٠

جدول (٤٨) تربية الحيوانات ـ الدخل الشهري (بالدينار)

الدخل الشهري (بالدينار)	ريمون		الهاشمية	
	العدد	النسبة المئوية	العدد	النسبة المئوية
ليس لهن دخل	١٩	٦١ر٢٩	٢٨	٨٠ر٠٠
أقل من ٣٠	٦	١٩ر٣٥	١	٢ر٨٦
٣١ ـ ٦٠	٤	١٢ر٩٠	٥	١٤ر٢٨
٦١ ـ ٩٠	١	٣ر٢٣	١	٢ر٨٦
٩١ فأكثر	١	٣ر٢٣	--	--
المجموع	٣١	١٠٠ر٠٠	٣٥	١٠٠ر٠٠

يلاحظ من الجدولين أعلاه أن أكثر النساء يشتغلن بين ١ ـ ٢ ساعة يومياً كما أن أغلبهن ليس لهن دخل .

جدول (٤٩) تربية الحيوانات ـ مساهمة المرأة في دخل الأسرة

مساهمة المرأة في دخل الأسرة	ريمون		الهاشمية	
	العدد	النسبة المئوية	العدد	النسبة المئوية
تساهم في دخل الأسرة	١٢	٣٨ر٧١	٨	٢٢ر٨٠
لا تساهم في دخل الأسرة	١٩	٦١ر٢٩	٢٧	٧٧ر٢٠
المجموع	٣١	١٠٠ر٠٠	٣٥	١٠٠ر٠٠

يتضح من البيانات السابقة أن أكثرية النساء في القريتين يشتغلن بين ١ ـ ٢ ساعة يومياً ، وأغلبهن ليس لهن دخل . فهن يعملن بشكل محدود ولسد حاجة الأسرة ، وضمن أعمالهن اليومية كربات بيوت ، وهذا واضح جداً في الهاشمية . أما في ريمون فعدد قليل منهن يعملن لأغراض البيع ، وهذا نجده في حالات الأرامل .

جدول (٣٩) الزراعة ـ مساهمة المرأة في دخل الأسرة

مساهمة المرأة في دخل الأسرة	ريمون		الهاشمية	
	العدد	النسبة المئوية	العدد	النسبة المئوية
تساهم في دخل الأسرة	١٢	٢٥ر٥٣	٢	٤ر٠٠
لا تساهم في دخل الأسرة	٣٥	٧٤ر٤٧	٤٨	٩٦ر٠٠
المجموع	٤٧	١٠٠ر٠٠	٥٠	١٠٠ر٠٠

يلاحظ أن مساهمة المرأة قليلة ، وخاصة في الهاشمية ، وهذا يعود إلى ارتفاع نسبة العاملات بدون أجر أو بأجور ضئيلة جداً .

أما بالنسبة للملكية الأرض ومدى المساعدات والقروض التي يمكن أن تحصل عليها النساء لأغراض الزراعة فهي موضحة في جدول (٤٠) (٤١). حيث نجد أن الملكية مشتركة مع الزوج أو الأهل في معظم الأحيان ، إلا في حالات وفاة الزوج أو الأهل فتكون موروثة ، ولا يحق التصرف بها ، وزراعتها الا بموافقة الرجال في الأسرة (الأخوة ، الأقرباء) .

جدول (٤٠) ملكية الأرض

ملكية الأرض	ريمون		الهاشمية	
	العدد	النسبة المئوية	العدد	النسبة المئوية
تملك الأرض	١٢٩	٤٣ر٠	١٠٩	٣٨ر٤
لا تملك الأرض	١٧١	٥٧ر٠	١٧٥	٦١ر٦
المجموع	٣٠٠	١٠٠ر٠	٢٨٤	١٠٠ر٠

أما بالنسبة للمساعدات والقروض فلا تعطى للمرأة إلا من خلال الزوج أو الأب أو الأخ ، ولا يحق لهن الاستفادة من هذه المساعدات والقروض حتى في حالات الأرامل والمطلقات . وذكرت بعض النساء في المسح الميداني أنهن حصلن على القروض أو المساعدات ويقصدن بذلك الزوج أو الأب الذي يشتغلن معه ، فهو الذي حصل على هذه المساعدات أو القروض .

جدول (٤١) الحصول على المساعدات والقروض

الحصول على المساعدات والقروض	ريمون		الهاشمية	
	العدد	النسبة المئوية	العدد	النسبة المئوية
نعم	٥٢	١٧ر٣	---	---
لا	٢٤٨	٨٢ر٧	٢٨٤	١٠٠ر٠
المجموع	٣٠٠	١٠٠ر٠	٢٨٤	١٠٠ر٠

جدول (٤٢) تربية الحيوانات

نوع العمل	ريمون		الهاشمية	
	العدد	النسبة المئوية	العدد	النسبة المئوية
لا تعمل في تربية الحيوانات	٨٩	٧٤ر٢	١١٥	٧٦ر٧
تعمل في تربية الحيوانات	٣١	٢٥ر٨	٣٥	٢٣ر٣
المجموع	١٢٠	١٠٠ر٠	١٥٠	١٠٠ر٠

جدول (٤٣) تربية الحيوانات ـ دورية العمل

دورية العمل	ريمون		الهاشمية	
	العدد	النسبة المئوية	العدد	النسبة المئوية
عمل دائم	٢٧	٨٧ر١٠	٣٣	٩٤ر٣٠
عمل موسمي	١	٣ر٢٣	--	--
عمل مؤقت أو متقطع	٣	٩ر٦٨	٢	٥ر٧٠
المجموع	٣١	١٠٠ر٠٠	٣٥	١٠٠ر٠٠

جدول (٣٣) الزراعة ـ دورية العمل

دورية العمل	ريمون		الهاشمية	
	العدد	النسبة المئوية	العدد	النسبة المئوية
عمل دائم	٩	١٩ر١٥	٤	٨ر٠٠
عمل موسمي	٢٧	٥٧ر٤٥	٣٩	٧٨ر٠٠
عمل مؤقت أو متقطع	١١	٢٣ر٤٠	٧	١٤ر٠٠
المجموع	٤٧	١٠٠ر٠٠	٥٠	١٠٠ر٠٠

يوضح الجدول أعلاه أن ٥٧ر٤ ٪ من النساء في ريمون يعملن عملاً موسمياً ، وفي الهاشمية ٧٨ ٪ منهن يعملن موسمياً .

ونسبة اللواتي يعملن بشكل دائم قليل جداً في المنطقتين .

جدول (٣٤) الزراعة ـ الأجر

الأجر	ريمون		الهاشمية	
	العدد	النسبة المئوية	العدد	النسبة المئوية
تعمل بأجر	١٢	٢٥ر٥٣	--	--
تعمل بدون أجر	٣٥	٧٤ر٤٧	٥٠	١٠٠ر٠٠
المجموع	٤٧	١٠٠ر٠٠	٥٠	١٠٠ر٠٠

أما فيما يتعلق بالأجور فنجد أن ٧٤ر٤٧ ٪ من النساء في ريمون يعملن دون أجر ، ونلاحظ أن جميع النساء العاملات في الزراعة ، في الهاشمية ، يعملن بدون أجر ، وهذا يعود إلى النظرة لعمل المرأة في المناطق الريفية ، بشكل عام ، والعمل الزراعي ، بشكل خاص ، باعتبار أن دورها ووظيفتها الرئيسة الاهتمام بالبيت .

جدول (٣٥) الزراعة ـ جهة الاستخدام

جهة الاستخدام	ريمون		الهاشمية	
	العدد	النسبة المئوية	العدد	النسبة المئوية
الأسرة	٣٢	٦٨ر٠٩	٤٩	٩٨ر٠٠
خارج الأسرة	١٥	٣١ر٩١	١	٢ر٠٠
المجموع	٤٧	١٠٠ر٠٠	٥٠	١٠٠ر٠٠

جدول (٣٦) الزراعة ـ مكان العمل

مكان العمل	ريمون		الهاشمية	
	العدد	النسبة المئوية	العدد	النسبة المئوية
داخل القرية	٤٧	١٠٠	٥٠	١٠٠
خارج القرية	--	--	--	--
المجموع	٤٧	١٠٠	٥٠	١٠٠

يلاحظ أن جميع النساء يشتغلن داخل القرية وأن نسبة عالية منهن، وخاصة في الهاشمية ، يعملن في الأسرة .

جدول (٣٧) الزراعة ـ عدد ساعات العمل

عدد ساعات العمل اليومية	ريمون		الهاشمية	
	العدد	النسبة المئوية	العدد	النسبة المئوية
١ ـ ٢	٣٠	٦٣ر٨٣	٤١	٨٢ر٠٠
٣ ـ ٤	٥	١٠ر٦٤	٨	١٦ر٠٠
٥ ـ ٧	٧	١٤ر٨٩	١	٢ر٠٠
٨ فأكثر	٥	١٠ر٦٤	--	--
المجموع	٤٧	١٠٠ر٠٠	٥٠	١٠٠ر٠٠

جدول (٣٨) الزراعة ـ الدخل الشهري (بالدينار)

الدخل الشهري (بالدينار)	ريمون		الهاشمية	
	العدد	النسبة المئوية	العدد	النسبة المئوية
ليس لهن دخل	٣٤	٧٢ر٣٤	٤٩	٩٨ر٠٠
أقل من ٣٠	٢	٤ر٢٦	١	٢ر٠٠
٣١ ـ ٦٠	٤	٨ر٥١	--	--
٦١ ـ ٩٠	١	٢ر١٣	--	--
٩١ ـ ١٢٠	٣	٦ر٣٨	--	--
١٢١ فأكثر	٣	٦ر٣٨	--	--
المجموع	٤٧	١٠٠ر٠٠	٥٠	١٠٠ر٠٠

جدول (٢٧) الخياطة والتطريز ـ جهة الاستخدام

جهة الاستخدام	ريمون		الهاشمية	
	العدد	النسبة المئوية	العدد	النسبة المئوية
الأسرة	٤٧	٨١ر٠	٤٩	٨٧ر٥
خارج الأسرة	١١	١٩ر٠	٧	١٢ر٥
المجموع	٥٨	١٠٠ر٠	٥٦	١٠٠ر٠

جدول (٢٨) الخياطة والتطريز ـ مكان العمل

مكان العمل	ريمون		الهاشمية	
	العدد	النسبة المئوية	العدد	النسبة المئوية
داخل القرية	٥٨	١٠٠	٥٦	١٠٠
خارج القرية	--	--	--	--
المجموع	٥٨	١٠٠	٥٦	١٠٠

يبين جدول (٢٨) أن كل النساء يشتغلن داخل القرية وأن نسبة عالية منهن يشتغلن في الأسرة .

جدول (٢٩) الخياطة والتطريز ـ عدد ساعات العمل

عدد ساعات العمل اليومية	ريمون		الهاشمية	
	العدد	النسبة المئوية	العدد	النسبة المئوية
١ ـ ٢	٣٨	٦٥ر٥	٤٧	٨٣ر٩
٣ ـ ٤	١٧	٢٩ر٣	٧	١٢ر٥
٥ ـ ٧	٢	٣ر٤	٢	٣ر٥
٨ فأكثر	١	١ر٧	--	--
المجموع	٥٨	١٠٠ر٠	٥٦	١٠٠ر٠

يتضح من الجدول أعلاه أن أكثر النساء يشتغلن بين ١ ـ ٢ ساعة يومياً .

جدول (٣٠) الخياطة والتطريز ـ الدخل الشهري (بالدينار)

الدخل الشهري (بالدينار)	ريمون		الهاشمية	
	العدد	النسبة المئوية	العدد	النسبة المئوية
ليس لهن دخل	٤٨	٨٢ر٧	٤٧	٨٣ر٩
أقل من ١٠	٤	٦ر٩	٢	٣ر٦
١١ ـ ٢٠	٢	٣ر٤	٣	٥ر٣
٢١ ـ ٣٠	٢	٣ر٤	٢	٣ر٦
٣١ ـ ٤٠	٢	٣ر٤	٢	٣ر٦
المجموع	٥٨	١٠٠ر٠	٥٦	١٠٠ر٠

نجد أن أكثر النساء ليس لهن دخل من عملهن .

جدول (٣١) الخياطة والتطريز ـ مساهمة المرأة في دخل الأسرة

مساهمة المرأة في دخل الأسرة	ريمون		الهاشمية	
	العدد	النسبة المئوية	العدد	النسبة المئوية
تساهم في دخل الأسرة	٩	١٥ر٥	٨	١٤ر٣
لا تساهم في دخل الأسرة	٤٩	٨٤ر٤	٤٨	٥٨ر٧
المجموع	٥٨	١٠٠ر٠	٥٦	١٠٠ر٠

نلاحظ من الجدول أعلاه أن الغالبية من النساء لا تساهم في دخل الأسرة وذلك لأن نسبة عالية منهن يعملن بدون أجر .

أما فيما يخص النشاط الاقتصادي الآخر بالنسبة للمرأة فهو الزراعة .

جدول (٣٢) الزراعة

نوع العمل	ريمون		الهاشمية	
	العدد	النسبة المئوية	العدد	النسبة المئوية
لاتعمل في الزراعة	٧٣	٦٠ر٨	١٠٠	٦٦ر٧
تعمل في الزراعة	٤٧	٣٩ر٢	٥٠	٣٣ر٣
المجموع	١٢٠	١٠٠ر٠	١٥٠	١٠٠ر٠

جدول (٢٣) أسباب عدم عمل المرأة

أسباب عدم عمل المرأة	ريمون		الهاشمية	
	العدد	النسبة المئوية	العدد	النسبة المئوية
يعملن	١٢٠	٤٠ر٠	١٥٠	٥٢ر٨
لا ترغب بالعمل لأسباب صحية	٦	٢ر٠	١٢	٤ر٢
عدم الحاجة المادية للعمل	٤	١ر٣	١	٠ر٤
ممانعة الزوج أو الأهل	٢٦	٨ر٧	١٠	٣ر٥
عدم القدرة على الجمع بين المنزل والعمل	٣٧	١٢ر٣	٣١	١٠ر٩
لا يوجد فرص عمل	٤١	١٣ر٧	٥٢	١٨ر٣
كثرة الإنجاب	٢١	٧ر٠	٣	١ر١
كبر السن	٧	٢ر٣	٦	٢ر١
أسباب أخرى	٣٨	١٢ر٧	١٩	٦ر٧
المجموع	٣٠٠	١٠٠ر٠	٢٨٤	١٠٠ر٠

يلاحظ من الجدول أعلاه أن أحد أهم العوامل في عدم عمل المرأة هو بسبب عدم توفر فرص العمل ، كما ذكرت بعض الأسباب الأخرى كعدم المعرفة بأية مهارة ، وأن العمل واجب على الرجل فقط ، إضافة إلى أن بعضهن لا يزلن طالبات في المدارس ولا يجدن الوقت الكافي .

أما نوع العمل في منطقتي الدراسة فنجد أن حوالي ٤٨٪ من النساء في قرية ريمون يعملن في الخياطة والتطريز ، ٣٩ر٢ في الزراعة، ٢٥ر٨ في تربية الحيوانات، ١٠ر٨ في الصناعات الغذائية .

وإن معظم أسباب عمل المرأة في القرية كانت للحصول على دخل ودعم للأسرة ، حيث أن دخل الزوج غير كاف أو أن الزوج لا ينفق على الأسرة ، وأشارت بعضهن إلى وفاة الزوج أو مرضه ، وفي بعض الأحيان زواجه من امرأة أخرى، حيث لا يستطيع الإنفاق عليهن . أما في الهاشمية فنجد أن حوالي ٣٧ر٣٪ يعملن في الخياطة والتطريز ، ٣٣ر٣٪ في الزراعة ، ٢٣ر٣٪ في تربية الحيوانات ، ١٠٪ في الصناعات الغذائية و ٢٣ر٣٪ في صناعة السجاد . أما أسباب عمل المرأة في الهاشمية فقد ذكرت نفس الأسباب السابقة إضافة إلى حاجة الأسرة إلى عمال بدون أجر أو كثرة عدد الأولاد أو عدم عمل الزوج .

كما يلاحظ أن المرأة في كثير من الأحيان قد تعمل في أكثر من نشاط واحد في نفس الوقت . وفيما يلي سيتم عرض النشاطات الاقتصادية للمرأة :

جدول (٢٤) الخياطة والتطريز

نوع العمل	ريمون		الهاشمية	
	العدد	النسبة المئوية	العدد	النسبة المئوية
لا يعملن في الخياطة	٦٢	٥١ر٧	٩٤	٦٢ر٧
يعملن في الخياطة	٥٨	٤٨ر٣	٥٦	٣٧ر٣
المجموع	١٢٠	١٠٠ر٠	١٥٠	١٠٠ر٠

يلاحظ أن نسبة العاملات في الخياطة والتطريز أعلى من بقية النشاطات الاقتصادية الأخرى .

جدول (٢٥) الخياطة والتطريز ـ دورية العمل

دورية العمل	ريمون		الهاشمية	
	العدد	النسبة المئوية	العدد	النسبة المئوية
عمل دائم	٩	١٥ر٥	٧	١٢ر٥
عمل موسمي	٥	٨ر٦	١	١ر٧
عمل مؤقت أو متقطع	٤٤	٧٥ر٩	٤٨	٨٥ر٧
المجموع	٥٨	١٠٠ر٠	٥٦	١٠٠ر٠

يلاحظ من الجدول أعلاه أن غالبية النساء يعملن بشكل متقطع

جدول (٢٦) الخياطة والتطريز ـ الأجر

الأجر	ريمون		الهاشمية	
	العدد	النسبة المئوية	العدد	النسبة المئوية
تعمل بأجر	١٠	١٧ر٢	٧	١٢ر٥
تعمل بدون أجر	٤٨	٨٢ر٨	٤٩	٨٧ر٥
المجموع	٥٨	١٠٠ر٠	٥٦	١٠٠ر٠

يلاحظ من الجدول أعلاه ، أن معظم النساء يعملن في الخياطة والتطريز بدون أجر ولسد الاحتياجات الأسرية .

جدول (٢٠) استخدام وسائل منع الحمل

استخدام وسائل منع الحمل	ريمون		الهاشمية	
	العدد	النسبة المئوية	العدد	النسبة المئوية
استخدام	٣٧	١٦ر٧	٣٨	١٨ر٨
لا استخدام	١٨٤	٨٣ر٣	١٦٤	٨١ر٢
المجموع	٣٠٠	١٠٠ر٠	٢٨٤	١٠٠ر٠

فيما يتعلق باستخدام وسائل منع الحمل والموافقة على استخدامها ، فالنتائج تشير إلى وجود فروقات واضحة بين الموقف والسلوك ، حيث نجد في ريمون أن ٧٤ر٧٪ يوافقن على استخدامها و٢٥ر٣٪ يعارضن ذلك (جدول ١٩)، في حين أن ١٦ر٧٪ من النساء في ريمون يستخدمن هذه الوسائل فعلاً و ٨٣ر٣٪ لا يستخدمنها (جدول ٢٠) ، أما في الهاشمية فنجد أن ٦٨ر٣٪ يوافقن على استخدامها و ٣١ر٧٪ يعارضن ذلك . في حين أن ١٨ر٨٪ فقط يستخدمنها فعلاً و ٨١ر٢٪ لا يستخدمنها (جدول ٢٠) .

جدول (٢١) اتخاذ القرارات في الأسرة

اتخاذ القرار	ريمون		الهاشمية	
	العدد	النسبة المئوية	العدد	النسبة المئوية
الأب	٧٣	٣٣ر٠	٩٨	٤٨ر٥
الأم	٣	١ر٤	٦	٣ر٠
الإبن الأكبر	١	٠ر٥	١	٠ر٥
مشترك	١٤٤	٦٥ر٢	٩٧	٤٨ر٠
المجموع	٢٢١	١٠٠ر٠	٢٠٢	١٠٠ر٠

أما فيما يخص عملية اتخاذ القرارات فنجد أن ٣٣٪ من الأسر في ريمون ، يتولى الأب اتخاذ القرارات ، و ١ر٤٪ من الأسر تتخذ الأم القرار و ٦٥ر٢٪ يتم اتخاذ القرارات بشكل مشترك (جدول ٢١) ، أما في الهاشمية فنجد أن ٤٨ر٥٪ من الأسر يتولى الأب اتخاذ القرارات .

جدول (٢٢) حجم الأسرة المفضلة

حجم الأسرة المفضل	ريمون		الهاشمية	
	العدد	النسبة المئوية	العدد	النسبة المئوية
أقل من ٤	١٠٥	٣٥ر٠	١٠٣	٣٦ر٤
٥ ـ ٨	١٤٠	٤٦ر٦	١١٧	٤١ر٢
٩ ـ ١٢	٤٢	١٤ر٣	٤٨	١٧ر٠
١٣ فأكثر	١٣	٤ر١	١٦	٥ر٥
المجموع	٣٠٠	١٠٠ر٠	٢٨٤	١٠٠ر٠

أما بالنسبة لحجم الأسرة المفضلة فنجد أن ٤٦ر٦ ٪ من النساء في ريمون يفضلن حجم أسرهن بين ٥ ـ ٨ أشخاص . أما في الهاشمية فإن ٤١ر٢ ٪ يفضلن حجم أسرهن ٥ ـ ٨ فرد أي لا يزال الاتجاه المفضل نحو الأسر الكبيرة الحجم (جدول ٢٢) .

٢ : ٤ الخصائص الاقتصادية :

يتناول هذا الجزء عمل المرأة الريفية من حيث نوعية العمل ، دوريته ، الأجر ، جهة الاستخدام، مكان العمل، عدد ساعات العمل، الدخل الشهري ، مدى مساهمتها في دخل الأسرة إضافة إلى المهارات التي تجيدها والمهارات التي ترغب في تعلمها . كما تم تحديد بعض خصائص الزوج ، المهنة ، الدخل ، مكان العمل ، الإعالة المالية للأسرة .

يلاحظ من البيانات الواردة في الخصائص الاقتصادية أن نسبة النساء العاملات في قرية ريمون ٤٠ ٪ وفي الهاشمية ٥٢ر٨ ٪ . أما أسباب عدم عمل المرأة فهي موضحة في جدول (٢٣) .

يتضح من البيانات السابقة أن نسبة الأمية الأبجدية والأمية الثقافية في قرية ريمون منخفضة بالمقارنة مع أمية الممارسة . وهذا يخالف معظم نتائج الدراسات عن المرأة الريفية ، إذ تكون أمية الممارسة عادة منخفضة ، حيث تمارس النساء أنواع النشاطات الحرفية المختلفة إضافة إلى تربية الحيوانات والزراعة . أما في الهاشمية فالنسبة متقاربة تقريباً في جميع أنواع الأمية . وهي أعلى من نسب الأمية في ريمون ، ماعدا أمية الممارسة .

أما فيما يتعلق بالآراء والاتجاهات حول السن المفضلة لزواج البنت فجدول (١٥) يبين ذلك .

جدول (١٥) السن المفضلة لزواج البنت

العمر المفضل عند الزواج	ريمون		الهاشمية	
	العدد	النسبة المئوية	العدد	النسبة المئوية
١٥ ـ ١٧	٣٩	١٣ر٠	٣٢	١١ر٢
١٨ ـ ٢٠	٢١٧	٧٢ر٣	١٨٣	٦٤ر٥
٢٤ ـ ٢٦	٢٥	٨ر٤	٤٢	١٤ر٩
٢٧ فأكثر	٣	٠ر٩	٢	٠ر٧
المجموع	٣٠٠	١٠٠ر٠	٢٨٤	١٠٠ر٠

من البيانات أعلاه نجد أن معظم النساء يفضلن الزواج في السن ١٨ ـ ٢٠ سنة .

جدول (١٦) المفاضلة بين إنجاب الذكور والإناث

المفاضلة بين إنجاب الذكور والإناث	ريمون		الهاشمية	
	العدد	النسبة المئوية	العدد	النسبة المئوية
يفضلن إنجاب الذكور	٣٢	١٠ر٧	٤٠	١٤ر١
يفضلن إنجاب الإناث	٢٠	٦ر٧	٢٠	٧ر٠
لا يوجد فرق	٢٤٨	٨٢ر٦	٢٢٤	٧٨ر٩
المجموع	٣٠٠	١٠٠ر٠	٢٨٤	١٠٠ر٠

أما بالنسبة للاتجاهات السائدة حول المفاضلة بين إنجاب الذكور والإناث ، فنجد أن الأغلبية لا فرق لديهن .

جدول (١٧) الاتجاه نحو عمل المرأة

الاتجاه نحو عمل المرأة	ريمون		الهاشمية	
	العدد	النسبة المئوية	العدد	النسبة المئوية
عمل المرأة ضروري	١٧٤	٥٨ر٠	١٩٨	٦٩ر٧
عمل المرأة غير ضروري	١٧	٥ر٧	١٥	٥ر٣
عمل المرأة ضروري عند الحاجة المادية	١٠٩	٣٦ر٣	٧١	٢٥ر٠
المجموع	٣٠٠	١٠٠ر٠	٢٨٤	١٠٠ر٠

فيما يتعلق بالاتجاهات حول عمل المرأة، يوضح جدول (١٧) أن نسبة عالية من النساء في القريتين يعتقدن أن عمل المرأة ضروري .

جدول (١٨) المشاركة في النشاطات المحلية

الاتجاه نحو عمل المرأة	ريمون		الهاشمية	
	العدد	النسبة المئوية	العدد	النسبة المئوية
تحبذ المشاركة	٢٥٧	٥٨ر٧	٢٣٩	٨٤ر٢
لا تحبذ المشاركة	٤٣	١٤ر٣	٤٥	١٥ر٨
المجموع	٣٠٠	١٠٠ر٠	٢٨٤	١٠٠ر٠

أما المشاركة في النشاطات المحلية كما هي موضحة في جدول (١٨) ، فنجد أن معظم النساء يفضلن المشاركة في هذه النشاطات .

جدول (١٩) الموافقة على استخدام وسائل منع الحمل

الموافقة على استخدام وسائل منع الحمل	ريمون		الهاشمية	
	العدد	النسبة المئوية	العدد	النسبة المئوية
أوافق	٢٢٤	٧٤ر٧	١٩٤	٦٨ر٣
لا أوافق	٧٦	٢٥ر٣	٩٠	٣١ر٧
المجموع	٣٠٠	١٠٠ر٠	٢٨٤	١٠٠ر٠

٢ : ٣ الخصائص الاجتماعية :

يتضمن هذا الجزء التركيب التعليمي (الأمية الأبجدية ، الثقافية وأمية الممارسة) ، الآراء والاتجاهات حول السن المفضلة لزواج البنت وتفضيل إنجاب الذكور على الإناث ، والاتجاه نحو عمل المرأة ، والمشاركة في النشاطات المحلية ، واستخدام وسائل منع الحمل والموافقة عليها ، وحجم الأسرة المفضل واتخاذ القرارات .

جدول (١٢) التركيب التعليمي

التركيب التعليمي	ريمون		الهاشمية	
	العدد	النسبة المئوية	العدد	النسبة المئوية
أمية	٩٤	٣١ر٣	١٤١	٤٩ر٦
تقرأ وتكتب	٦	٢ر٠	١٣	٤ر٦
ابتدائي	٦٥	٢١ر٧	٥٢	١٨ر٣
إعدادي	٨٧	٢٩ر٠	٥٠	١٧ر٦
ثانوي	٣٩	١٣ر٠	٢٥	٨ر٨
كلية أو جامعة	٩	٣ر٠	٣	١ر١
المجموع	٣٠٠	١٠٠ر٠	٢٨٤	١٠٠ر٠

يلاحظ من الجدول أعلاه أن نسبة الأمية غير عالية في ريمون إذ تبلغ ٣١ر٣٪ ، كما أن نسبة اللواتي حصلن تعليماً عالياً جداً منخفضة ، وقد يلعب الزواج المبكر دوراً في انخفاض نسبة التعليم في المراحل العليا إضافة إلى دور العادات والتقاليد في تحديد ذلك خاصة وأن الخدمات التعليمية ، بعد المرحلة الإعدادية ، غير متوفرة في القرية . فمعظمها بعيدة عن مراكز هذه القرى ، مما يضطر الفتاة إلى التنقل اليومي . أما في الهاشمية فنجد أن نسبة الأمية عالية جداً إذ تبلغ ٤٩ر٦٪ ويعود السبب في ذلك إلى أن سكان هذه القرية أصلاً من البدو الرحل الذين لم يستقروا في القرية إلا في السنوات العشر الأخيرة . كما نلاحظ انخفاض نسبة التعليم في المراحل العليا وذلك لعدم توفر خدمات التعليم .

أما بالنسبة لأسباب الأمية فجدول (١٣) يوضح ذلك .

جدول (١٣) أسباب الأمية

فئات الأعمار	ريمون		الهاشمية	
	العدد	النسبة المئوية	العدد	النسبة المئوية
عدم وجود مراكز محو أمية	٢٠	٢١ر٣	١٣	٩ر٢
عدم الرغبة في التعلم	٣	٣ر٢	٩	٦ر٤
ممانعة الأهل أو الزواج	٣٤	٣٦ر٢	٤٦	٣٢ر٦
قلة الوقت	٧	٧ر٤	١٨	١٢ر٨
السن غير مناسبة للتعلم	٧	٧ر٤	٥	٣ر٥
أسباب أخرى	٢٣	٢٤ر٥	٥٠	٣٥ر٥
المجموع	٩٤	١٠٠ر٠	١٤١	١٠٠ر٠

يلاحظ من الجدول أعلاه أن أعلى نسبة كانت في القريتين هي ممانعة الأهل أو الزواج . وقد ذكرت ضمن الأسباب الأخرى أيضاً دور العادات والتقاليد في عدم تشجيع الفتاة على التعلم ، إضافة إلى العامل الاقتصادي الذي يعتبر التعليم مكلفاً للأسر الفقيرة .

كما ذكرت عوامل أخرى كعدم توفر المدارس في القرية مما يضطر الفتاة للانتقال إلى مناطق اخرى وهذا غير مقبول اجتماعياً .

وذكر أيضاً أن سكان الهاشمية كانوا بدواً رحلاً غير مستقرين لذلك لم يلتحق أولادهم بالمدارس .

جدول (١٤) أنواع الأمية

أنواع الأمية	ريمون		الهاشمية	
	العدد	النسبة المئوية	العدد	النسبة المئوية
الأمية الأبجدية :				
غير أميات	٢٠٦	٦٨ر٧	--	--
أميات	٩٤	٣١ر٣	--	--
المجموع	٣٠٠	١٠٠ر٠	٢٨٤	١٠٠ر٠
الأمية الثقافية :				
غير أميات	٢٠٢	٦٧ر٣	١٦٧	٥٨ر٨
أميات	٩٨	٣٢ر٧	١١٧	٤١ر٢
المجموع	٣٠٠	١٠٠ر٠	٢٨٤	١٠٠ر٠
الأمية الممارسة :				
غير أميات	١٦٨	٥٦ر٠	١٦٦	٨ر٥
أميات	١٣٢	٤٤ر٠	١١٨	٤١ر٥
المجموع	٣٠٠	١٠٠ر٠	٢٨٤	١٠٠ر٠

أما فيما يتعلق بالخصوبة عند المرأة (المواليد الأحياء+وفيات الأطفال الرضع) فهي عالية ، حيث بلغ متوسط عدد الأطفال للمرأة الواحدة ٨ أطفال في قرية ريمون ، و ٨ في الهاشمية (جدول ٨) .

جدول (٨) الخصوبة

عدد المواليد	ريمون		الهاشمية	
	العدد	النسبة المئوية	العدد	النسبة المئوية
لا يوجد	٢٣	١٠ر٠	١٩	٨ر٦
١ ـ ٥	٨٥	٣٦ر٨	٧٧	٤٨ر٦
٦ ـ ١٠	٨٦	٣٧ر٤	٧١	٣٢ر٣
١٠ فأكثر	٣٧	١٦ر٠	٢٣	١٠ر٥
المجموع	٢٣١	١٠٠ر٠	٢٢٠	١٠٠ر٠

يلاحظ من الجدول أعلاه أن عدد المواليد في قرية ريمون من ٦ ـ ١٠ أطفال يمثل أعلى نسبة وهي ٣٧ر٤ ، أما في الهاشمية فإن عدد المواليد من ١ ـ ٥ أطفال يمثل أعلى نسبة وهي ٤٨ر٦٪ .

جدول (٩) الإجهاض

عدد حالات الإجهاض	ريمون		الهاشمية	
	العدد	النسبة المئوية	العدد	النسبة المئوية
لا يوجد	١٣٦	٥٨ر٩	١٣١	٥٩ر٥
١ ـ ٢	٦٧	٢٩ر٠	٧١	٣٢ر٣
٣ ـ ٤	١٦	٦ر٩	١٥	٦ر٨
٥ ـ ٦	٩	٣ر٩	٢	١ر٠
٧ فأكثر	٣	١ر٣	١	٠ر٥
المجموع	٢٣١	١٠٠ر٠	٢٢٠	١٠٠ر٠

يوضح جدول (٩) عدد حالات الإجهاض للنساء المتزوجات واللواتي سبق لهن الزواج ، حيث نلاحظ أن أكثر من نصف النساء المتزوجات في القريتين لم يتعرضن لحالات إجهاض .

جدول (١٠) وفيات الأطفال الرضّع حسب الجنس

وفيات الأطفال الرضّع	ريمون				الهاشمية			
	العدد		النسبة المئوية		العدد		النسبة المئوية	
	ذكور	إناث	ذكور	إناث	ذكور	إناث	ذكور	إناث
لا يوجد	١٨١	١٨٠	٧٨ر٤	٧٧ر٩	١٧٠	١٨٠	٧٧ر٣	٨١ر٨
١ ـ ٢	٤٤	٤٥	١٩ر٠	١٩ر٥	٤٣	٣٧	١٩ر٥	١٦ر٨
٣ فأكثر	٦	٦	٢ر٥	٢ر٦	٧	٣	٣ر٢	١ر٤
المجموع	٢٣١	٢٣١	١٠٠ر٠	١٠٠ر٠	٢٢٠	٢٢٠	١٠٠ر٠	١٠٠ر٠

توضح البيانات أعلاه أن وفيات الأطفال الرضع (دون عمر السنة) متقاربة بين الاناث والذكور في قرية ريمون ، ولكنها تتباين قليلاً في قرية الهاشمية حيث ترتفع النسبة عند الذكور .

أما فيما يتعلق بهجرة الذكور إلى خارج القرية فقد تم حساب عدد الذكور الذين يعملون ويعودون إليها بصورة منتظمة أو غير منتظمة (جدول ١١) .

جدول (١١) عدد الذكور المهاجرين

الذكور المهاجرين	ريمون		الهاشمية	
	العدد	النسبة المئوية	العدد	النسبة المئوية
لا يوجد	١٢١	٤٠ر٣	١٥٠	٥٢ر٨
١ ـ ٢	١٥١	٥٠ر٣	١٢٦	٤٤ر٤
٣ فأكثر	٢٨	٩ر٣	٨	٢ر٩
المجموع	٣٠٠	١٠٠ر٠	٢٨٤	١٠٠ر٠

يلاحظ في الجدول أعلاه أن ٣ر٥٠٪ نسبة الذكور المهاجرين في ريمون ، وهذه النسبة عالية ، وقد يعزى ذلك بشكل رئيسي إلى عدم توفر فرص عمل في القرية ، ومحدودية مردود الزراعة؛ مما جعلهم يتركون الزراعة ويبحثون عن فرص عمل خارج القرية . أما في الهاشمية فنجد أن النسبة ٤ر٤٤ ٪ وهي أقل ، ويعزى ذلك بشكل رئيسي إلى التنقل المستمر وعدم الاستقرار في القرية لمعظم أيام السنة وذلك لأغراض الرعي (الحلال) .

يلاحظ عند دراسة التركيب العمري في قريتي ريمون والهاشمية أن الفئات العمرية موزعة من ١٥ ـ ٦٤ سنة . وذلك لأن مجموعة النساء اللواتي استهدفهن البحث يقعن ضمن هذه الفئات العمرية .

جدول (٤) التركيب العمري

فئات الأعمار	ريمون		الهاشمية	
	العدد	النسبة المئوية	العدد	النسبة المئوية
١٥ ـ ١٩	٧٣	٢٤ر٢	٧٢	٢٥ر٠
٢٠ ـ ٢٤	٧٢	٢٤ر٠	٦٥	٢٢ر٨
٢٥ ـ ٢٩	٤٠	١٣ر٣	٤٦	١٦ر٢
٣٠ ـ ٣٤	٣٦	١٢ر١	١٩	٦ر٨
٣٥ ـ ٣٩	٢٨	٩ر٣	٣٣	١١ر٧
٤٠ ـ ٤٤	١٠	٣ر٣	٢٠	٧ر١
٤٥ ـ ٤٩	١١	٣ر٧	١١	٣ر٩
٥٠ ـ ٥٤	١٥	٥ر٠	٧	٢ر٥
٥٥ ـ ٥٩	٨	٢ر٧	٧	٢ر٥
٦٠ ـ ٦٤	٧	٢ر٣	٤	١ر٥
المجموع	٣٠٠	١٠٠ر٠	٢٨٤	١٠٠ر٠

يوضح الجدول أعلاه أن أعلى نسبة من النساء تتركز أعمارهن في الفئة العمرية ١٥ـ٢٤ حيث تبلغ ٢ر٤٨٪ في ريمون و٨ر٤٧٪ في الهاشمية وتقل تدريجياً في القريتين . كما يوضح التركيب العمري أيضاً أن نسبة النساء في سن الإنجاب ٩٠٪ في قرية ريمون و ٥ر٩٣٪ في قرية الهاشمية .

ويشير الجدول (٥) إلى توزيع النساء حسب الحالة الزواجية .

جدول (٥) الحالة الزواجية

الحالة الزواجية	ريمون		الهاشمية	
	العدد	النسبة المئوية	العدد	النسبة المئوية
متزوجة	٢٢١	٧٣ر٧	٢٠٢	٧١ر١
مطلقة	٣	١ر٠	٦	٢ر١
عزباء	٦٩	٢٣ر٠	٦٤	٢٢ر٥
أرملة	٧	٢ر٣	١٢	٤ر٢
المجموع	٣٠٠	١٠٠ر٠	٢٨٤	١٠٠ر٠

يلاحظ من الجدول السابق أن نسبة المطلقات والأرامل قليلة جداً وقد يعزى ذلك إلى دور العادات والتقاليد .

يبين جدول (٦) العمر عند الزواج ، إذ أن ٩ر٩٣٪ من النساء في قرية ريمون تزوجن قبل سن العشرين ، و ٢ر٤٠٪ منهن تزوجن في سن مبكرة ١٣ـ١٥ سنة .

أما في الهاشمية ، فنجد أن ٨ر٩١٪ من النساء تزوجن قبل سن العشرين ، وأن ٤ر٣١٪ منهن تزوجن في سن مبكرة ١٣ ـ ١٥ سنة .

جدول (٦) العمر عند الزواج

العمر عند الزواج	ريمون		الهاشمية	
	العدد	النسبة المئوية	العدد	النسبة المئوية
٠	٦٩	--	٦٤	--
١٣ ـ ١٥	٩٣	٤٠ر٢	٦٩	٣١ر٤
١٦ ـ ١٨	٩٠	٣٩ر٠	٩٦	٤٣ر٦
١٩ ـ ٢١	٣٩	١٦ر٩	٤١	١٨ر٦
٢٢ ـ ٢٤	٥	٢ر٢	٤١	١٨ر٦
٢٥ ـ ٢٧	٤	١ر٨	٤	١ر٩
المجموع	٣٠٠	١٠٠ر٠	٢٨٤	١٠٠ر٠

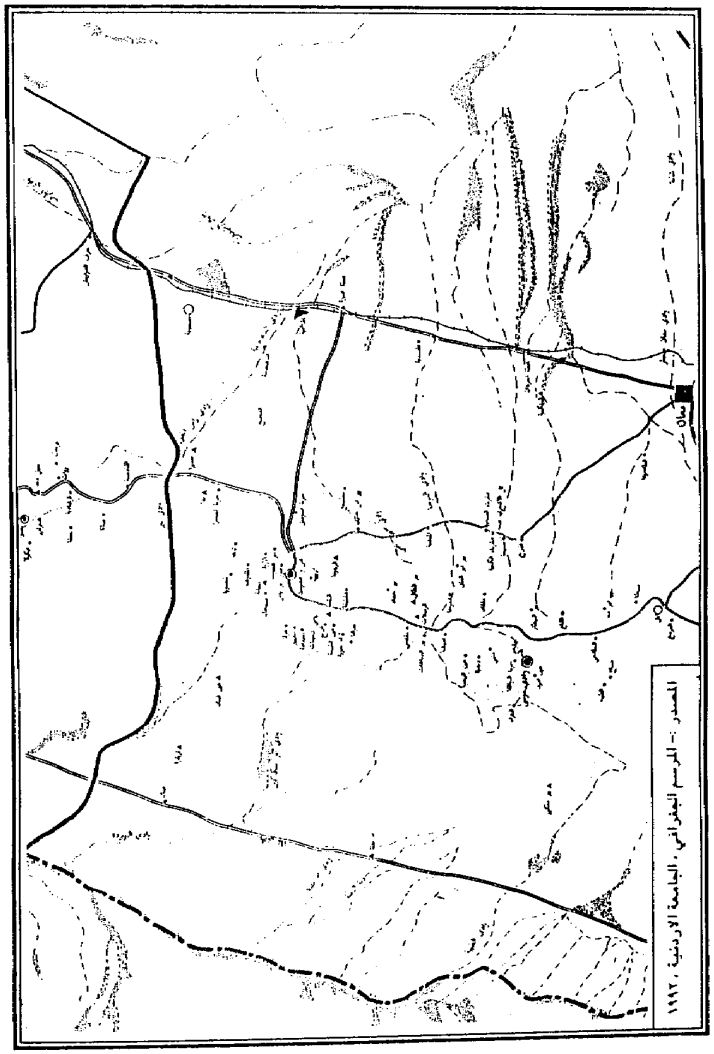
جدول (٧) حجم الأسرة (*)

حجم الأسرة	ريمون		الهاشمية	
	العدد	النسبة المئوية	العدد	النسبة المئوية
أقل من ٥	٨٤	٢٦ر٤١	٩٤	٤٢ر٧٠
٦ ـ ١٠	٩٥	٤١ر١٠	١٠١	٤٥ر٩٠
أكثر من ١٠	٥٢	٢٢ر٠٥	٢٥	١١ر٤٠
المجموع	٢٣١	١٠٠ر٠٠	٢٢٠	١٠٠ر٠٠

بلغ متوسط حجم الأسرة في ريمون ٨ أشخاص ، وفي الهاشمية ٩ ، وقد أخذ بعين الاعتبار الذكور الذين يعملون خارج القرية عند حساب حجم الأسرة .

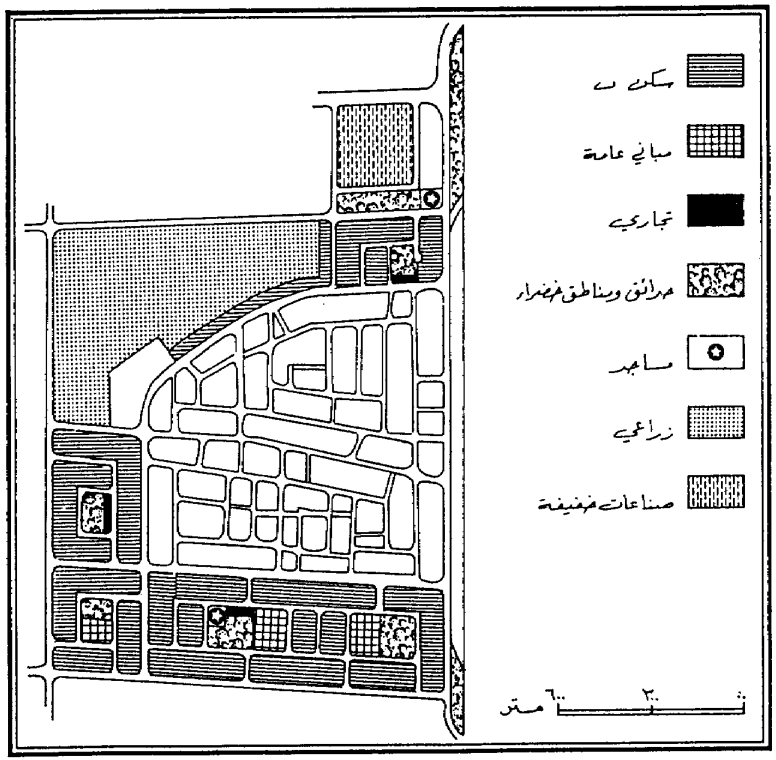
(*) يشمل المطلقات او الأرامل اللواتي ليس لديهن اطفال .

خريطة رقم (٤) معان



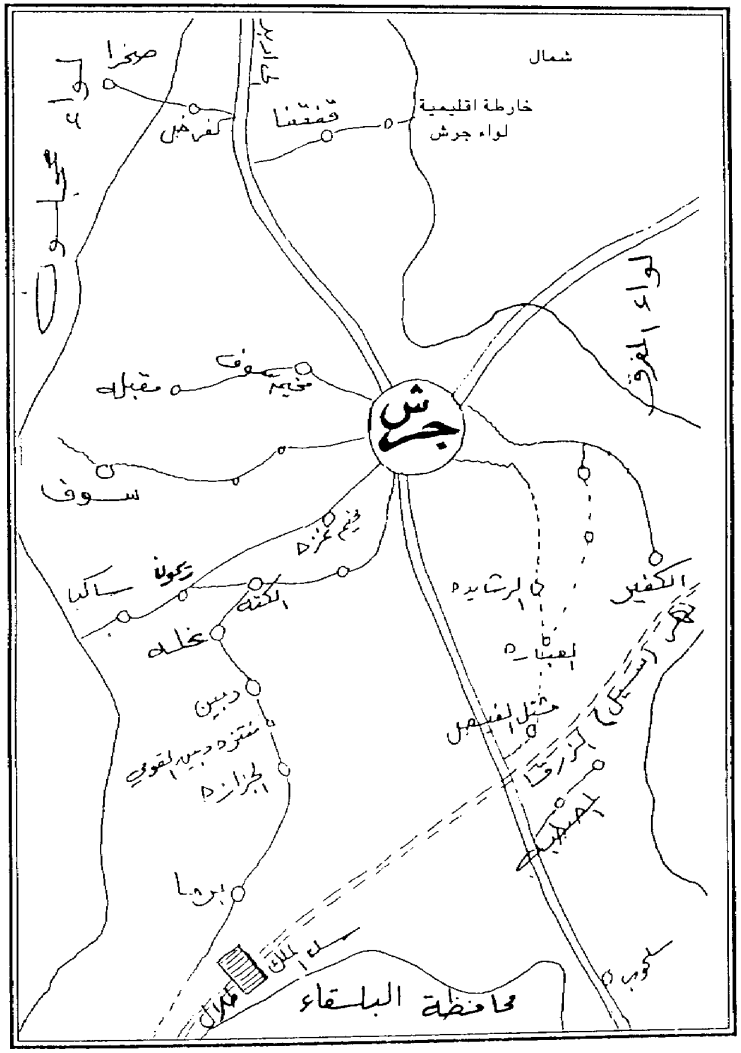
المصدر : ـ المرسم الجغرافي ، الجامعة الاردنية ، ١٩٩٢ .

خريطة رقم (٥) الهاشمية



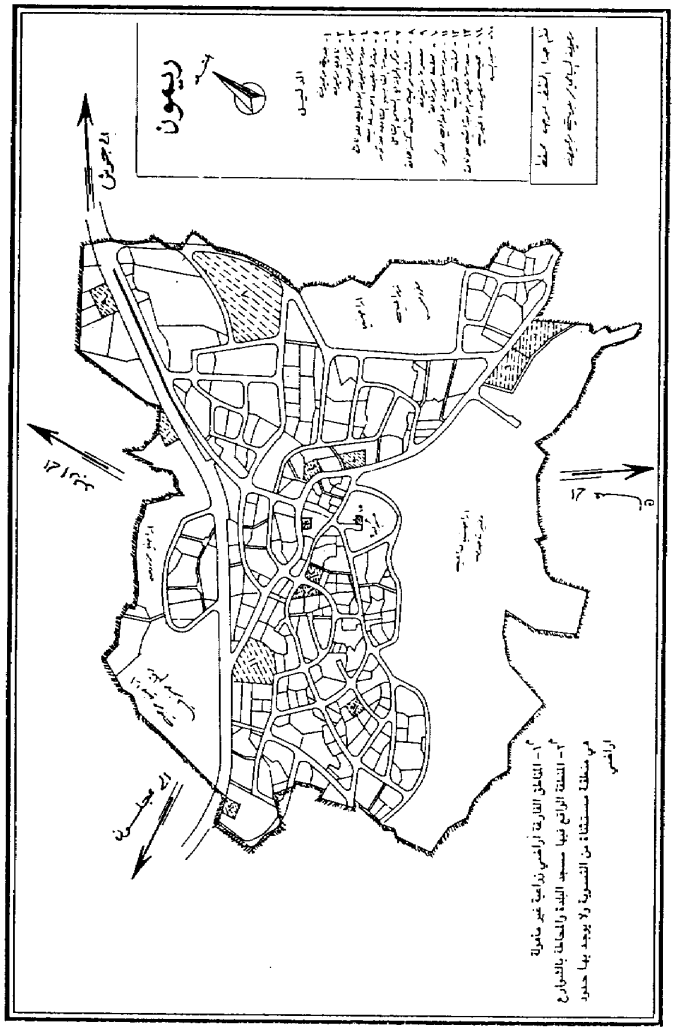
المصدر : ـ وزارة الشؤون البلدية والقروية ، ١٩٨٤ .

خريطة رقم (٢) لواء جرش



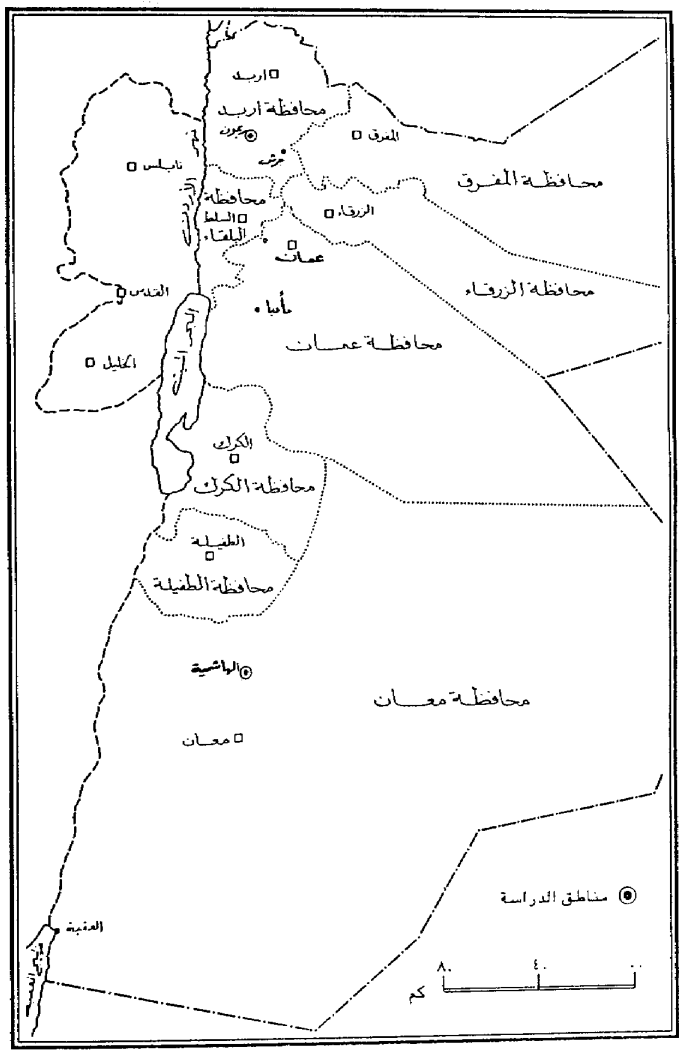
المصدر : ـ بلدية جرش

خريطة رقم (٣) ريمـون



المصدر : ـ بلدية ريمون ١٩٩٢ .

خريطة رقم (١) المملكة الأردنية الهاشمية



المصدر : ـ المرسم الجغرافي ، الجامعة الاردنية ، ١٩٩٢ .

يتضمن هذا الجزء خلفية عامة لمجتمعي الدراسة والمسح الميداني وذلك لتحديد الخصائص الديمغرافية والاجتماعية والاقتصادية والعمرانية ، إضافة إلى تحديد مشكلات المرأة واحتياجاتها .

٢ : ١ خلفية عامة :

تقع قرية ريمون ضمن إقليم إربد ـ الشمال (خريطة ٢) ، ٩ كيلومتر شمال مدينة جرش (خريطة ٣). والقرية بشكل عام زراعية . وتعتمد على مياه الأمطار، وتشتهر بزراعة الزيتون والتين وبعض الحمضيات إضافة إلى أشجار البلوط . يبلغ عدد سكانها حوالي ٢٧٠٠ نسمة . وتبلغ مساحتها حوالي ٤٠٠ دونم .

وتقع قرية الهاشمية ضمن إقليم معان في جنوب الأردن (خريطة ٤) ، ٣٠ كيلومتر شمال مدينة معان . وإمكانياتها الطبيعية زراعية ، غير مستغلة حتى وقتنا الحاضر . وتستعمل الأرض فيها لأغراض سكنية (خريطة ٥) . وقد استوطن فيها مجموعة من البدو الرحل منذ بداية الثمانينات ، بعد صدور الإرادة الملكية السامية بتوطين البدو في هذه الأراضي. وبلغ عدد سكان القرية حوالي ٢٠٠٠ نسمة . وإن أكثر من ٤٠٪ من السكان يتركون منازلهم لمدة ٤ ـ ٦ أشهر سنوياً لينتقلوا من مكان إلى آخر طلباً للرعي ، ويعيشوا على ما يملكونه من حلال (الأغنام) . وهناك مجموعة أخرى تنتقل وذلك في مواسم الحصيد (الحصاد) في المناطق الزراعية المجاورة حيث يزرع القمح بشكل رئيسي .

إن مساحة القرية حوالي ٤٠ كم٢ ، وينقصها الكثير من الخدمات الأساسية الصحية والتعليمية (خريطة ٥)؛ إضافة إلى خدمات البنية التحتية (ماء، مجاري، كهرباء ، مواصلات) .

٢ : ٢ الخصائص الديمغرافية :

يتناول هذا الجزء : التركيب العمري ، والحالة الزواجية ، والعمر عند الزواج ، وحجم الأسرة ، والخصوبة ، ووفيات الأطفال الرضّع ، والإجهاض ، وهجرة الذكور في مجتمعي الدراسة (ريمون والهاشمية) .

١ : ٧ : ٤ متوسط حجم الأسرة في المناطق الريفية ٥ر٧ فرد (الجمعية العلمية الملكية ، ١٩٩٠) .

١ : ٧ : ٥ محدودية الدور الذي تلعبه المؤسسات المعنية بشؤون المرأة الريفية . وذلك يعود إلى قلة الكوادر المتخصصة ، وقلة الدعم المادي للمشاريع الخاصة بتنمية المرأة ، إضافة إلى عدم التنسيق فيما بينها لتحقيق التكامل فيما يتعلق ببرامج تنمية المرأة .

١ : ٧ : ٦ الجهل وعدم وعي المرأة الريفية بالقوانين والتشريعات التي تساندها في مجال العمل والزواج ؛ مما أدى إلى حرمانها الكثير من الحقوق والامتيازات .

الفصل الثاني

الدراسة الميدانية : ريمون ، الهاشمية

جدول (١)

توزيع السكان (١٣ سنة فأكثر) حسب الجنس ومكان الإقامة ونسبة الأميّة ١٩٨٧

مكان الإقامة	النسبة المئوية					
	المستوى التعليمي					
	أمية	تقرأ وتكتب	ابتدائي	إعدادي	ثانوي	معهد عال
حضر	٢٥ر٩	١٢ر٠	٢١ر٠	٢٠ر٩	١٢ر٢	٨ر٠
ريف	٤١ر٨	١٠ر٨	٢٠ر٦	١٦ر٨	٦ر٤	٣ر٦

كما لايزال هناك ٤٥٩ تجمع سكاني بدون مدارس ابتدائية للبنات وأغلبها مناطق ريفية حيث تعطى الأولوية في فتح المدارس في الريف للذكور (الزعبي ، ١٩٩٠) .

كما تتباين المستويات التعليمية للإناث في الريف والحضر تبايناً واضحاً في المرحلة الإعدادية والثانوية والمعاهد العليا كما هي موضحة في جدول (٢) .

جدول (٢)

تباين المستوى التعليمي بين الإناث حسب مكان الإقامة ١٩٨٧

توزيع العمالة المستاجرة في القطاع الزراعي	عمال دائمون	عمال موسميون	عمال عرضيون
ذكور : ١٢ ـ ١٦ سنة	١٠٣	١٢٤	٣٧٥
أكثر من ١٦ سنة	٢٦٣٤	١٩٩٦	٦٦٥٦
إناث : ١٢ ـ ١٦	٦	ـ	٤٢٠
أكثر من ١٦ سنة	٢٢	١٤٥	٤٦٤٠
المجموع :	٢٧٦٥	٢٢٦٥	١٢٠٩١

المصدر : دائرة الاحصاءات العامة ١٩٨٩ ، مسح الصحة والتغذية والقوى البشرية والفقر ، عمان ، ١٩٨٧ . ص ١٤٥ .

٢:٧:١ تدني نسبة العاملات في القطاع الزراعي في الريف وخاصة العاملات بأجر (جدول ٣) .

جدول (٣)

توزيع العمالة المستأجرة في القطاع الزراعي حسب الجنس في الأردن ١٩٩٠

مكان الاقامة	الجنس	مجموع السكان	عدد الأميين	النسبة المئوية
الحضر :	إناث	٢٤٥٨٢	٦٣٥٧	٢٥ر٠
	ذكور	٢٦١٦٠	٢٤٥١	٩ر٠
	المجموع	٥٠٧٤٢	٨٨٠٨	١٧ر٠
الريف :	إناث	٩٩٣٧	٤١٥٢	٤١ر٧
	ذكور	١٠٦٤٥	١٨٣٧	١٧ر٠
	المجموع	٢٠٥٨٢	٥٩٨٩	٢٩ر٠
المجموع :	إناث	٣٤٥١٩	١٠٥٠٩	٣٠ر٤
	ذكور	٣٦٨٠٥	٤٢٨٨	١١ر٦
	المجموع	٧١٣٢٤	١٤٧٩٧	٢٠ر٧

المصدر : دائرة الاحصاءات العامة ، النشرة الاحصائية الزراعية ، عمان ، ١٩٩٠ ، ٣٨ .

جدول (٣) يوضح ان المرأة الريفية تشكل ١ ٪ من العاملين الدائمين بأجر في القطاع الزراعي ، وحوالي ٦ر٥ ٪ من العاملين الموسميين بأجر ، و ٨ر٤١ ٪ من العاملين العرضيين . ولا تتوفر أية بيانات حول عمل المرأة في القطاع غير الرسمي أو المنتظم والذي قد يشكل جزءاً أساسياً ضمن النشاطات الاقتصادية التي تمارسها داخل وخارج الأسرة في القرى .

٣:٧:١ انخفاض مستوى الخدمات الصحية في المناطق الريفية مما يؤدي إلى ارتفاع معدل وفيات الأطفال الرضع . وإن تقدير وفيات الأطفال الرضع في الأردن، بشكل عام، بلغ سنة١٩٩٠ حوالي ٣٦ وفاة لكل ألف مولود حي (UNFPA, 1991) ، ويرتفع هذا الرقم في المناطق الريفية .

اللازمة للتخفيف من ضغوط الأعباء المنزلية . إن إدماج المرأة الريفية في التنمية الاجتماعية والاقتصادية الشاملة ، لا يحدث بشكل تلقائي ، إذ لابد من توجيه جهود الدولة لتطوير سياسات واضحة، واستحداث قوانين ، وتشريعات جديدة، تضمن حقوق المرأة ، وتؤكد على أهميتها ودورها الفعّال في العمليّة التنمويّة .

يلاحظ أن الدراسات الأجنبية علمية ، متخصصة ، تناولت جوانب أساسية في تنمية المرأة ، وتعرضت إلى مختلف المتغيرات الاجتماعية والاقتصادية المؤثرة في زيادة مساهمتها في عملية التنمية الشاملة .

١ : ٦ فرضيات البحث :

لقد تم اعتماد الفرضيات التالية :

١ : ٦ : ١ عدم وجود علاقة بين الحالة الزواجية ومساهمة المرأة في النشاط الاقتصادي .

١ : ٦ : ٢ العلاقة العكسية بين دخل الزوج ومساهمة المرأة في النشاط الاقتصادي.

١ : ٦ : ٣ العلاقة الطردية بين مساهمة المرأة في النشاط الاقتصادي ومساهمتها في اتخاذ القرارات في الأسرة .

١ : ٦ : ٤ عدم التباين في مشكلات المرأة واحتياجاتها في البيئات الريفية المختلفة.

١ : ٦ : ٥ العلاقة العكسية بين التعليم (عدد سنوات التعليم للمرأة) ومعدل وفيات الأطفال الرضع .

١ : ٦ : ٧ عدم وجود علاقة بين عمل المرأة والخصوبة في المناطق الريفية .

١ : ٦ : ٨ العلاقة الطردية بين الكثافة السكنية ووفيات الأطفال الرضع .

١ : ٦ : ٩ العلاقة الطردية بين الخصوبة ووفيات الأطفال الرضع .

١ : ٦ : ١٠ العلاقة الطردية بين تعليم المرأة (عدد سنوات التعليم) واحتياجاتها .

١ : ٦ : ١١ العلاقة العكسية بين أمية الممارسة وعمل المرأة .

١ : ٦ : ١٢ عدم وجود علاقة بين التعليم (سنوات التعليم) وعمل المرأة الريفية.

١ : ٧ واقع المراة الريفية في الأردن :

قبل أن أنهي هذا الجزء من الدراسة لابد من التعرض لبعض المؤشرات الاجتماعية ـ الاقتصادية التي تعكس واقع المرأة الريفية في الأردن .

١ : ٧ : ١ ارتفاع معدل الأمية بين الإناث الريفيات . فنسبة الأمية بين الإناث في الريف أعلى من نسبة الأمية بين الإناث في الحضر كما أن هذه النسبة ترتفع عن نسبة الأمية بين الذكور في الريف كما هو موضح في (جدول ١) من بيانات مسح الصحة والتغذية والقوى البشرية والفقر عام ١٩٨٧ (وهي أحدث بيانات تم الحصول عليها حول نسبة الأمية حسب الجنس ومكان الإقامة) .

٢) تواجه هذه المشروعات مشكلة التمويل ، حيث تنفذ من قبل جهات أجنبية بقروض قصيرة أو طويلة الأمد، وكثيراً ما تتعرض للمشكلات المالية التي قد تعيق استمرار تنفيذ هذه المشاريع .

٣) تواجه هذه المشاريع صعوبات في عملية التسويق .

٤) لا تعتمد إقامة هذه المشروعات على دراسات واقعية لاحتياجات المرأة .

٥) نقص في الكوادر الفنية التي تساهم في تنفيذ هذه المشروعات .

٦) تعاني المرأة في مناطق المشروعات من مشكلات تتعلق بنقص الخدمات الصحية والتعليمية ؛ وما يترتب على ذلك من ارتفاع في معدلات وفيات الأطفال الرضع ، وارتفاع الخصوبة ، وارتفاع نسبة الأمية ، وانتشار الأمراض .... الخ .

و . دراسة حول مشاريع الإصلاح الزراعي في دول أمريكا اللاتينية وأثر ذلك على واقع المرأة الريفية (Deere, 1985, Phillips 1990) : إن الهدف الرئيسي من هذه الدراسة هو المقارنة بين مشاريع الإصلاح الزراعي في ١٣ دولة في أمريكا اللاتينية ، وتحديد أثر كل منها على ظروف المرأة الريفية ، وتحسين واقعها المعيشي . تعرضت الدراسة إلى قوانين الإصلاح الزراعي ، والمشاريع التعاونية التي أقامتها هذه الدول؛ لتحقيق التنمية الريفية . وقد لوحظ في أكثر الحالات (ما عدا كوبا ونيكاراغوا) أن المرأة مستبعدة من هذه المشاريع ، وأن أسباب ذلك يعود بشكل أساسي إلى طبيعة القوانين التي تنص على أن تكون الفئة المستهدفة من مشاريع الإصلاح الزراعي هي الأسرة . ويحق لفرد واحد في الأسرة عضوية هذه التعاونيات الزراعية ، وعادة يكون رب الأسرة . ويلاحظ أن رب الأسرة في مثل هذه المجتمعات الأبوية هو الرجل . والنساء لا يحق لهن العضوية إلا في حالات معينة كالطلاق أو الترمل أو عدم وجود رجال في الأسرة . إضافة إلى ذلك نلاحظ أن مشاريع الإصلاح الزراعي تخدم العمال الدائمين بأجور ، وتستبعد العمال الموسميين أو المؤقتين . والمرأة في أكثر الأحوال تعمل بشكل موسمي أو مؤقت . كما أن المعايير التي يتم على أساسها اختيار

المستفيدين تتطلب تعليماً أفضل وخبرة في المجال الزراعي ، وبما أن حجم الأسرة كبير ، فلا تنطبق في معظم الأحوال هذه المعايير على النساء الريفيات مقارنة بالرجال المؤهلين مما يقف عائقاً أمام استفادة المرأة من هذه المشاريع . إضافة إلى طبيعة القوانين والتشريعات ، كما نلاحظ دور القيم والعادات والتقاليد التي تؤكد على أهمية ودور المرأة التقليدي كربة بيت ، ووظيفتها إنجاب الأطفال ، ورعايتهم ، والقيام بالأعمال المنزلية وتحاول أن تُستبعد المرأة الريفية من المشاركة الفعّالة في العمليّة الإنتاجيّة ، على الرغم من مساعدتها للرجل في هذه الأعمال ، ولكن كتابع وليس كشريك؛ ولهذا تحاول عدم إعطائها الحق في عضوية الجمعيات والمشاريع الزراعية المختلفة ، ويترتب على هذا حرمانها من حق ملكية الأرض ، والحصول على القروض والمساعدات ، والإرشاد الزراعي ، وكافة التسهيلات الائتمانية . أما بالنسبة لكوبا ونيكارغوا ، فتشير الدراسة إلى الدور الإيجابي لمشاريع الإصلاح الزراعي في زيادة مساهمة المرأة ، والتأكيد على دورها الفعّال في العملية الإنتاجية . وسبب ذلك يعود إلى دور القوانين والتشريعات ، ووضوح سياسة الدولتين المشجعة لزيادة مساهمة المرأة الريفية ؛ لتحقيق العدالة والرفاهية الاجتماعية . ويلاحظ أن للمرأة الحق في أن تكون عضواً في هذه الجمعيات سواء كانت زوجة أو ابنة أو ربة أسرة، وأن تشارك في مختلف المشاريع الإنتاجية الزراعية ، وتحصل على القروض ، وتستفيد من برامج الارشاد الزراعي ، ولها حق الملكية أيضاً . إن وضوح سياسة الدولتين الهادفة إلى زيادة إشراك المرأة الريفية في عملية التنمية الاجتماعية والاقتصادية أساسي ؛ لتحقيق المساواة والعدالة في المجتمع، والقضاء على الفوارق الطبقية أو الجنسية . وقد قامت بتشجيع عمل المرأة خارج المنزل، مع الأخذ بعين الاعتبار توفير الخدمات الأساسية: كمراكز رعاية الأطفال ....

وتؤكد الدراسة أن إعطاء المرأة حق المشاركة في مثل هذه التعاونيات ، والاستفادة من الامتيازات ، وحقوق الملكية غير كاف ، إذ لابد أن تتوجه جهود الدولة لإعطاء الحوافز والدعم للمرأة ؛ لتشجيعها على المساهمة كتوفير الخدمات

والمساعدات المختلفة فهي مقتصرة على الرجال والمزارعين في أراض واسعة ولأغراض البيع والتجارة لا للاستهلاك الأسري المحدود .
نلاحظ أن المرأة الريفية حاولت ـ رغم المشكلات الوارد ذكرها ـ إيجاد بعض الحلول المناسبة : كإنشاء الجمعيات التعاونية في القرى لتتيح فرصة إعطاء القروض والتسهيلات الائتمانية والبذور والأسمدة ، وتقديم الإرشاد الزراعي ، إضافة إلى قيام بعض الجمعيات غير الحكومية بتسهيل وتنظيم احتياجات المرأة في العمل الزراعي، وقد كان لها دور فعّال في مساعدة النساء ودعمهن . وتحاول الدراسة أن تؤكد على أهمية ودور المخطط في مواجهة هذه التحديات والمشكلات ، وعلى أهمية إعادة النظر في التشريعات الموجودة ، ومن ثم تشريع الأنظمة والقوانين التي تزيد من حقوق المرأة في الملكية ، وحمايتها ، وضمان تقديم المساعدات والتسهيلات لها .

د . دراسة عن دور الجمعيات التعاونية في المناطق الريفية في زامبيا (ILO, 1980) : إن الهدف من عرض هذه التجربة تحديد دور الجمعيات التعاونية في المناطق الريفية ، وفي توفير فرص عمل للمرأة ، وزيادة دخلها ، إضافة إلى تقديم التدريب والتأهيل ، وتوفير التسهيلات الائتمانية والتسويق لإنتاجها . إن هذه التجربة تتعرض إلى المشاكل التي تعاني منها المرأة الريفية في الدول النامية بشكل عام ، وفي زامبيا بشكل خاص ، فيما يتعلق بملكية الأرض ، وفرص العمل ، والتكنولوجيا الملائمة لزيادة الإنتاج ، والقروض ، والخدمات الأساسية ، والتدريب والتأهيل ، وخدمات التسويق . . . الخ . إن بداية تأسيس الجمعية التعاونية كانت على أساس تطوعي ، حيث قام مجموعة من المتطوعين لخدمة المجتمع بتوفير المواد الغذائية للسكان في المناطق الريفية الفقيرة ، إضافة إلى توفير الرعاية الصحية ، وزيادة الوعي الصحي في هذه المناطق؛ وذلك عن طريق المحاضرات والبرامج الثقيفية المختلفة . وبعض البرامج التدريبية في الخياطة والطبخ . وقد بدأت محاولات لتغيير أساليب العمل من بيع الإنتاج الغذائي للسكان بأسعار منخفضة ، إلى محاولة تشجيع الإنتاج المحلي ، وخاصة

الخضروات والفواكه . إن التغير الذي حدث كانت نتيجة عوامل كثيرة منها : أن الاغذية المستوردة ومدى توفرها يعتمد على مؤسسات دولية، وفي حالات عدم قيام هذه المؤسسات بالتزويد، فإن ذلك يعني حرمان الفئة المستهدفة من الحصول على التغذية الأساسية . هذا إضافة إلى أن الجمعية بدأت عملها بشكل تطوعي ، مما أعاق استمرار سير العمل وتوسعه لعدم الحصول على دعم مالي من جهات خارجية . لذا فقد دعت إلى تشكيل جمعيات تعاونية من سكان القرى وتشكيل لجنة عليا منهم . ويملك الأفراد حصصاً في هذه التعاونيات كما يديرون مشاريعها ، وفي هذه الحالة يمكن الاعتماد على الانتاج المحلي وعلى الموارد الموجودة ، وتوفير فرص عمل ، وزيادة الدخل ، وتوفير الغذاء الأساسي للسكان . وقد واجهت هذه التعاونيات بعض المشاكل منها عدم مساهمة المراة بشكل كاف في اللجان الرئيسة ، إضافة إلى عدم مساهمة أعضاء التعاونية في كل أنواع مشاريع التصنيع الغذائي ، وحرمانهم من التدريب والتأهيل اللازمين ؛ لتطوير قدراتهم .
أما المشكلة الأخرى فهي تأخر الدفع ، ووصول العائدات لأشهر طويلة ، إضافة إلى مبالغ الاشتراك العالية ؛ مما يؤثر في نسبة مساهمة النساء في الاشتراك ، وهذا عائق يحدّ من مساهمتهن في بيع الإنتاج، والاستفادة من الأرباح . لذا جاءت التوصيات لتؤكد على ضرورة زيادة مشاركة المرأة في اللجان الرئيسة في هذه التعاونيات ، وزيادة مساهمتهن في مشاريع التصنيع الغذائي ، كما تم التأكيد على أهمية تحديد ماهية الأدوار والأهداف لهذه الجمعيات ، ضمن السياسة التنموية الشاملة .

هـ. دراسة لعدد من المشروعات في تنمية المرأة الريفية (ILO, 1980) :
هدفت هذه الدراسة إلى تقييم مشروعات المرأة الريفية في بعض دول إفريقية ، وآسيوية ، والعوائق التي تواجه هذه المشروعات .
إن الخصائص المشتركة العامة لهذه المشروعات يمكن تلخيصها فيما يلي:
١) إن كل المشاريع المقترحة لتنمية المرأة هي مشاريع زيادة دخل وتوفير فرص عمل فهي مشروعات اقتصادية .

العملية الإنتاجية ، وأثر ذلك على حالتها الصحية . والنموذج الثاني يركز على المشاكل والضغوط النفسية المترتبة على عمل المرأة ، وبالتالي انعكاس ذلك كله على الصحة العقلية والجسمية . وقد لاحظ الباحث أن كلا النموذجين لا ينطبقان على واقع المرأة ونظرتها للعمل في منطقة الدراسة في تايوان . حيث تم دراسة حالات لعدد من النساء ، وتتبع سيرة حياتهن بقصد التعرف على الإيجابيات والسلبيات المترتبة على المسؤوليات الثنائية (العمل المأجور في المصنع ، غير المأجور كربة بيت). وأظهرت نتائج الدراسة أن آراء واتجاهات المرأة غير واضحة، وعلى الرغم من تعرض بعض النساء إلى ظروف العمل السلبية إلا أنهن يعتقدن أن العمل في المصنع أفضل من العمل الشاق في الزراعة . ولا يعتقدن أن هناك اختلافاً بين ما يقمن به وما يرغبن القيام به . وقد لوحظ أن اتجاهات وآراء المرأة للعمل متأثرة بشكل كبير بالنظام السياسي الاقتصادي وأهدافه ، ففي مثل هذه المجتمعات الأبوية يكون دور الحكومة والقوانين هو : تحديد أدوار ووظائف المرأة خارج الأسرة، والتركيز على أهمية الأدوار التقليدية ، وعدم المساواة ، وعدم الحماية في العمل. وقد اختتم البحث ضرورة الربط بين الظواهر الجزئية (دراسة حالة) بالنظام الشامل السياسي الاقتصادي والاجتماعي ، والتأكيد على دراسة التفاعل والتأثيرات المتبادلة بينهما .

ب. دراسة ديمغرافية للمتغيرات المؤثرة في اتخاذ القرارات في الأسرة وتحديد مكانة المرأة في المناطق الريفية في جافا ـ اندونيسيا (Williams, 1990) : تهدف هذه الدراسة إلى تحليل بعض المتغيرات الديمغرافية (التعليم ، العمر ، العمر عند الزواج ، الهجرة ، الدخل) المؤثرة في عملية اتخاذ القرارات بالنسبة للمرأة في أربع قرى في اندونيسيا وتحديد أهمية ذلك على مكانة المرأة داخل الأسرة وخارجها ، وبالتالي أثر ذلك على مدى استخدام وسائل تحديد النسل ، ثم إلى دور المرأة في عملية التنمية الاجتماعية والاقتصادية في اندونيسيا والتغيرات السكانية التي مر بها المجتمع الاندونيسي .

وقد لوحظ أن التعليم من العوامل الرئيسة التي كان لها أثر كبير في

زيادة مساهمة المرأة في اتخاذ القرارات في الأسرة وخارجها ، كذلك كان له أثر فعال في مدى استخدام وسائل منع الحمل . أما العامل الديمغرافي الثاني الذي أظهرته الدراسة فهو دور الهجرة والتغير المكاني للزوجين والابتعاد عن أسرهما الأصليتين في زيادة مساهمة المرأة في اتخاذ القرارات . وقد تعرضت الدراسة إلى دور الأسر الممتدة في التأثير على الأبناء ، وخاصة النساء ، في عملية اتخاذ القرارات في أسرهن بعد الزواج . أما عامل العمر والعمر عند الزواج فكان دورهما محدوداً جداً .

جـ. دراسة حول زيادة مساهمة المرأة في التنمية الريفية في ساحل إفريقيا الغربية (Grigsby, 1992) : هدفت هذه الدراسة إلى تحديد العوائق والإمكانات التي تؤثر في مساهمة المرأة في التنمية الريفية من خلال تناول الأبعاد التالية : المرأة واستعمالات الأرض ونظام الملكية ، عمل المرأة وإمكانيات التطوير المؤسسي والتكنولوجي ، وإمكانية حصول المرأة على رأسمال . أما بالنسبة للبعد الأول ، فيلاحظ أن المرأة ، في أغلب الأحيان ، لا يحق لها الملكية ، وهي تشتغل إما في أرض الزوج أو الأسرة إذا كانت غير متزوجة ، وقد يكون لها ، في أحيان قليلة ، قطعة صغيرة موروثة عن الزوج أو الأب تستعملها للإنتاج المحدود ، أو لسد حاجة الأسرة فقط . أما فيما يخص عمل المرأة وإمكانيات التطوير المؤسسي والتكنولوجي ، فتشير الدراسة إلى أن المرأة الريفية في ساحل إفريقيا الغربية تقوم بدور فعّال ورئيسي في عمليّة التنمية الريفيّة ، خاصة بعد الهجرات العالية للذكور ، وتركهم المناطق الريفية إلى المدن . هذا إضافة إلى الساعات الطويلة التي تقضيها في الأعمال المنزلية ، وجمع الوقود ، وانجاب الأطفال ، فهي تساهم في مشاريع زيادة الدخل في القرية . وتتعرض الدراسة إلى ظاهرة تعدد الزوجات في هذا المجتمع الأبوي ، ودورها في زيادة مساهمة المرأة في المشاريع التنموية ، حيث يتم تقسيم الوظائف والأعمال بين الزوجات . وهذا مما يزيد من فرص عمل المرأة خارج المنزل . أما بالنسبة لإمكانية حصول المرأة على القروض والتسهيلات الائتمانية والإرشاد الزراعي

للمشروعات الصغيرة للمرأة الريفية ، وإمكانية تطبيقها في الدول النامية ، وتقييم هذه المشروعات ، والأسس التي يتم بها اختيار المستفيدات: الحاجة المادية ، والاستعداد الفعلي للقيام بهذه الأنشطة ، ومدى تقبل التدريب ، والقدرة على العمل .

تطرح الباحثة نموذجين لمشروعات زيادة الدخل للمرأة الريفية : الأول مشروع زراعة الخضروات في قرى (الشقيلة ، التريس ، السلمانية) ، والثاني مشروع لتربية الدواجن في قرية (السرواب). وقد أظهرت نتائج الدراسة مدى النجاح الذي حققته هذه المشروعات في زيادة دخل المرأة الريفية . وأوصت بضرورة عقد دورات تدريبية للنساء الريفيات بقرى المشروع ، وتزويدهن بالمعلومات والمهارات اللازمة لمتابعة العمل .

وأشارت الباحثة إلى مشكلة أساسية تواجه تنفيذ هذه المشروعات وهي التمويل ، حيث تعتمد معظمها على القروض الخارجية .

جـ . دراستين حول مشاركة المرأة الريفية المصرية في التنمية (اللجنة الاجتماعية والاقتصادية لغربي آسيا ، ١٩٨٨ ، ١٩٨٩) : أجريت هاتان الدراستان على عدد من القرى المصرية ، وهدفت وصف النشاطات والمشروعات الخاصة بتنمية المرأة ، وتقويمها ، واقتراح أساليب لتطويرها ، بناء على الاحتياجات التعليمية والتدريبية للمرأة الريفية. وجاءت نتائج الدراستين تؤكدان على قصور البرامج التدريبية في مواجهة المتطلبات الأساسية لتنمية المرأة الريفية ، وعدم توازنها مع الاحتياجات الفعلية ، كما أن معظم المشروعات كانت مشروعات خدمية ، أما المشروعات الإنتاجية فقليلة . ويلاحظ أن دور المرأة في تحديد هذه المشروعات كان ضعيفاً ، استأثر بمعظم الجهد المبذول في هذه المشروعات على حساب المجالات الأخرى : كالتدريب ومحو الأمية .

د. دراسة حول العمل غير المنظور، عمل المرأة الريفية (Saunders, Sohair, 1986) : هدفت هذه الدراسة مقارنة عمل ونشاطات المرأة الريفية في إحدى القرى في جمهورية مصر العربية في فترتين زمنيتين ١٩٦٢ ، ١٩٧٨ . وتحديد التغيرات التي طرأت في مجال عمل المرأة . وقد

اعتمدت الدراسة على بيانات التعدادات السكانية.إضافة إلى مسح أجري في منطقة الدراسة .

وقد لوحظ أن توسع اقتصاد الريف أدى إلى انخفاض مساهمة المرأة في الأعمال الزراعية ، بينما ازداد نشاطها في تربية الحيوانات. كما لوحظ أيضاً أن عمل المرأة ساهم بشكل فعال في زيادة دخل الأسرة . وقد تبين من نتائج التعدادات أن ثمة بيانات كثيرة غير متوفرة عن عمل المرأة في القطاع غير الرسمي (غير المنتظم)، حيث يكون عملها إما بشكل متقطع أو موسمي أو مؤقت . كما أظهرت الدراسة أن ثمة نشاطات كثيرة تقوم بها المرأة في الاعمال الزراعية ولكنها تعتبر ضمن دورها كربة بيت . لذا أوصت الدراسة بضرورة إعادة تحديد المفاهيم المتعلقة بعمل المرأة ومجالاته، وإيجاد معايير يقاس بها هذا العمل ، ومدى مساهمته في العملية الإنتاجية وزيادة الدخل .

١ : ٥ : ٣ **الدراسات الأجنبية** : يتضمن هذا الجزء بعض الدراسات التي تناولت المرأة الريفية في التنمية ·

أ. دراسة حول المرأة والعمل في المناطق الريفية في تايوان (Gallin, ١٩٨٩):

هدفت هذه الدراسة إلى تطوير نموذج يتضمن العلاقة بين عمل المرأة والحالة الصحية . وقد تم اختيار منطقة ريفية في تايوان ، حيث تعتبر النساء والأطفال مصدراً رئيسياً للقوى العاملة في الصناعات المحلية ، حاول البحث تفسير العلاقة بين مسؤوليات المرأة في العمل والمنزل ، وأثرها على الحالة الصحية والضغوط النفسية والمشاكل التي تتعرض لها . كما حاولت الدراسة تحديد الأعمال التي تقوم بها المرأة والتعرف على آرائها واتجاهاتها إزاء هذه الأعمال . وقد اعتمدت الفرضيات التالية : تتباين اتجاهات وآراء المرأة نحو العمل حسب ظروف البيئة التي تنشأ بها ، وما يعكسه هذا التباين ضمن النظام الاقتصادي الاجتماعي السائد وأهدافه لها ؟ وكيف يمكن أن تتأثر الحالة الصحية والظروف النفسية للمرأة ضمن هذا النظام ؟ حاولت الدراسة أن تتعرض في البداية إلى نموذجين في أمريكا : الأول يؤكد على العلاقة الإيجابية بين رفاهية المرأة والنتائج الإيجابية لمردود عملها، ومساهمتها في

المرأة فيه ، خاصة فيما يتعلق بالزيادة في استخدام العمالة المأجورة في الإنتاج الزراعي ، وأثرها في زيادة مساهمة المرأة كعمالة مأجورة .

هـ . دراسة دور المرأة في التنمية الريفية في أقليم الأردن الشمالي (أبو رميلة، ١٩٨١) : هدفت هذه الدراسة إلى تحديد دور المرأة في القطاع الزراعي . وقد لوحظ أن المرأة الريفية لا تزال تساهم بشكل كبير في النشاط الزراعي ، وتربية الحيوانات ، والتصنيع الغذائي ، على الرغم من مكنتة الزراعة . وقد تعرض الباحث إلى العوامل التي لعبت دوراً أساسياً في زيادة مشاركة المرأة في النشاط الزراعي : وهي الهجرات الريفية الحضرية للرجال ، وانخفاض مستوى الدخول . وعلى الرغم من دور المرأة الفعال في النشاط الزراعي إلا أنها ما تزال محرومة من كثير من الحقوق والامتيازات: كالحصول على القروض والمساعدات ، أو المشاركة في التعاونيات الزراعية والاستفادة من خدماتها . ولا تزال المرأة تعاني من مشاكل اجتماعية واقتصادية كثيرة : كالأمية وانخفاض مستوى الدخل ، والخصوبة العالية .... الخ ، وقد أوصت الدراسة بضرورة تقديم التسهيلات والمساعدات المالية للنساء العاملات في الريف ، وتوفير الخدمات الأساسية اللازمة لتطوير ورفع المستوى المعيشي .

و . المسوحات الأولية التي قامت بها بعض المؤسسات أو المنظمات المحلية، والدولية المهتمة بتنمية المرأة لعدد من القرى في المملكة (مؤسسة نور الحسين ، ١٩٩١ ، صندوق الملكة علياء ، ١٩٨١ ، مؤسسة إنقاذ الطفل ، ١٩٨٥ ، مركز الأميرة رحمة ١٩٨٢ ، مؤسسة الإغاثة الكاثوليكية ، ١٩٨٢) : هدفت جميع هذه المسوحات توفير بيانات عامة وأولية عن الخصائص الاجتماعية والاقتصادية في بعض قرى المملكة . ومعظم هذه المسوحات لم تأخذ المرأة كوحدة للدراسة ، وإنما أخذت بالاعتبار توفير بيانات أولية عن الأسرة وخصائصها ؛ وذلك لإقامة مشروعات زيادة الدخل وتوفير فرص عمل للمرأة . وجاءت هذه المسوحات بنتائج متقاربة من حيث : ارتفاع نسبة الأمية بين النساء الريفيات ، نقص الخدمات الأساسية (التعليم والصحة

وخدمات البنية التحتية) ، نقص فرص العمل ، عمل معظم النساء الريفيات بدون أجر في النشاط الزراعي ، بالاضافة إلى عملهن داخل الأسرة. وقد تم ذكر ارتفاع وفيات الاطفال الرضّع وكبر حجم الأسرة ضمن المشكلات التي تعاني منها المرأة في هذه المناطق .

ز . هناك دراسات أخرى لم تتعرض للمرأة الريفية بشكل خاص ، وإنما تناولت مساهمة المرأة في النشاط الاقتصادي في القطاع الرسمي والخاص ، والمحددات المؤثرة في عمل المرأة بشكل عام (شخاترة ، ١٩٩٠) (الجمعية العلمية الملكية ١٩٩٠ ، ١٩٩٢) .

يلاحظ مما سبق ، أن الدراسات المحلية في الأردن ، كانت إما مسوحات استطلاعية وصفية ، أو دراسات ركزت على الجانب الاقتصادي ، ومساهمة المرأة في النشاط الزراعي (باستثناء دراسة تنمية المرأة في قرى بني حميدة) . وقد حاولت هذه الدراسات أن تحدد المشكلات ومحددات عمل المرأة ، دون التعرض إلى السياسات اللازمة ؛ لتطوير واقع المرأة الريفية ، وحل مشكلاتها .

١ : ٥ : ٢ **الدراسات العربية** : يتناول هذا الجزء عرضاً لبعض الدراسات العربية التي بحثت في تنمية المرأة الريفية .

أ . دراسة اجتماعية اقتصادية للمرأة الريفية في اليمن (الخضيري ، طوقان ١٩٨٥): هدفت هذه الدراسة إلى تحديد خصائص المرأة الريفية اليمنية في المرتفعات الجنوبية في قرى (تعز ، وآب) ، والتعرف على الواقع الاجتماعي والصحي والنظام الغذائي ، وأهم مشكلات المرأة في هذه المجالات. إضافة إلى توفير بعض البيانات والإحصاءات عن النشاط الزراعي للمرأة في مناطق ريفية مختلفة . وكان من نتائج الدراسة : تمارس المرأة الريفية اليمنية كل أنواع النشاطات الاقتصادية بمفردها ، وذلك نتيجة هجرة الذكور من الأرياف . إضافة إلى المشكلات التي تعانيها نتيجة نقص الخدمات الأساسية في هذه المناطق كالأمراض ، والإجهاض ، وارتفاع وفيات الأطفال ، وارتفاع نسبة الأمية .

ب . دراسة مشروع تدريب المرأة الريفية على الأنشطة التي تزيد من دخلها في السودان (عبد المطلب، ١٩٨٣): هدفت هذه الدراسة عرض نماذج

- تحليل الجداول المتقاطعة .
- استخراج قيم كاي تربيع .
- استخراج معاملات الارتباط البسيط بيرسون .
- الانحدار المتعدد المراحل .

١ : ٥ الدراسات السابقة :

يتضمن هذا الجزء بعض الدراسات المحلية في الأردن العربية منها والأجنبية التي تناولت المرأة الريفية .

١ : ٥ : ١ **الدراسات المحلية في الأردن** : إن قلة الدراسات المتخصصة في مجال المرأة الريفية حال دون تنفيذ الكثير من المشاريع اللازمة لتنمية هذا القطاع . وسأحاول طرح ما كتب في هذا المجال :

أ . دراسة تنمية المرأة الريفية في قرى بني حميدة (مبارك ، ١٩٩٢) : يمكن اعتبار هذه الدراسة رائدة في مجال تنمية المرأة الريفية في الأردن ؛ وذلك لأنها أول دراسة علمية متخصصة . حاولت الباحثة دراسة واقع المرأة في قرى بني حميدة ، وتحديد احتياجاتها ومشاكلها ؛ هادفة في ذلك إلى تطوير المشاريع التنموية ، وأثرها في تحسين واقع المرأة في القرية . أجري البحث ميدانياً على عينة عشوائية من نساء بني حميدة ، وأعدت استبانة لهذا الغرض . وقد جاءت نتائج الدراسة مطابقة لفرضيات البحث ، حيث أظهرت أن المرأة الريفية في قرى بني حميدة تعاني من نقص الخدمات الصحية ونقص الخدمات التعليمية وارتفاع الأمية الأبجدية والثقافية ، إضافة إلى نقص في خدمات البنية التحتية ، وسوء الحالة السكنية، كما اظهرت النتائج محدودية أثر البرامج التنموية على المرأة الريفية ، ووجود فجوة بين مشاريع المرأة الريفية القائمة في قرى بني حميدة وبين احتياجات ومشكلات المرأة الفعلية. وقد حاولت الباحثة تحديد بعض المتغيرات الديمغرافية، والاجتماعية ، والاقتصادية المساهمة في تنمية المرأة الريفية . وأوصت بضرورة تحديد سياسات وإجراءات مناسبة لتحقيق ذلك . كما أكدت على أهمية القيام بدراسات

اجتماعية وديمغرافية واقتصادية ؛ لتحديد مشكلات واحتياجات المرأة الريفية .، وضرورة تطبيق إلزامية التعليم .

ب . دراسة النشاط الاقتصادي للمرأة في اطار التنمية الريفية في الأردن ، في ضوء عدد من المؤشرات (المطلق، ١٩٨٩) : هدفت هذه الدراسة إلى رصد التحولات الاجتماعية والاقتصادية التي احدثتها عملية التنمية، وتأثيرها على عمل المرأة الريفية ، ونشاطها ، وتحليل العوامل التي أدت إلى تراجع النشاط الاقتصادي للمرأة في القطاع الزراعي ، وتحولها إلى نشاطات أخرى غير زراعية . وأكدت نتائج الدراسة على انخفاض مساهمة المرأة الريفية في النشاط الاقتصادي والاجتماعي ، وتراجع مساهمتها في قوة العمل الزراعي بشكل خاص . إذ انصبت مساهمة النشاطات الاقتصادية في الريف على قطاع الخدمات ، فقطاع الزراعة ، ثم قطاع الصناعات التحويلية (الصناعات الغذائية) . ويعود تدني مشاركة المرأة في النشاطات الاقتصادية إلى عوامل منها : ملكية الأرض ، إدخال التكنولوجيا ، انخفاض التعليم ، ارتفاع معدلات الخصوبة هذا إضافة إلى دور العادات والقيم الاجتماعية .

جـ . دراسة مساهمة المرأة في سوق العمل الأردني (شامي ، تامينيان ، ١٩٨٩) : هدفت هذه الدراسة التي تتبع التغيرات التي طرأت على واقع مساهمة المرأة في سوق العمل في الأردن . مقارنة بين النموذج الحضري والريفي في مناطق متدنية الدخل . وتعتبر الدراسة وصفية إنثربولوجية، حيث تم اختيار حالات محددة من النساء ، وتتبع مسيرة حياتهن في المراحل المختلفة . ومن النتائج التي أوضحتها الدراسة الانخفاض الكبير في مساهمة المرأة في قطاع العمل المأجور .

د . دراسة التحولات الريفية في قرية المزار وأثرها في مساهمة المرأة في الزراعة (تامينيان ، ١٩٨٩) : وهي من الدراسات الانثربولوجية . هدفت إلى التحليل التاريخي لنماذج ملكية الارض، ودراسة التحولات الريفية التي حدثت ، وأثرها في تطور شكل الانتاج ، ومساهمة المرأة فيه. وقد قامت الباحثة بدراسة حالات من النساء ، وتعرضت لتاريخ حياتهن؛ محاولة في تحليلها الربط بين تطور الانتاج الزراعي ، ومساهمة

١ : ٤ منهج البحث ووسائل جمع البيانات :

اعتمد البحث المنهج الوصفي التحليلي ، والمرأة هي وحدة الدراسة . ونظراً لصعوبة الوصول إلى عدد من القرى، فقد تم الاختيار القصدي لمنطقتي الدراسة :

قرية ريمون (إقليم إربد) وقرية الهاشمية (إقليم معان) ، وقد روعي في اختيار منطقتي الدراسة التباين في طبيعة موقعيهما وخصائصهما العامة ، إذ أنهما منطقتان ريفيتان متدنيتا الدخول وينقصهما الكثير من الخدمات .

وقد قمت بدراسة استطلاعية أولية ، ومقابلة الأفراد ؛ لتحديد بعض الخصائص والمشكلات العامة، وتم إعداد استبانة أولية، نوقشت مع نساء القرية؛ لمعرفة آرائهن حول الموضوعات وطبيعة الأسئلة . وبعد أن تم تطوير الاستبانة بصيغتها النهائية لتشمل الخصائص الديمغرافية والاجتماعية والاقتصادية للمرأة إضافة إلى بعض خصائص الزوج . كما تضمنت الاستبانة الخصائص العمرانية واستعمال الأرض، وتحديد المشكلات والاحتياجات في المنطقتين (ملحق رقم ١).

تم إجراء مسح أولي على حوالي ٥٠ امرأة لاختبار الأسئلة ومدى ملاءمتها. ثم أجرى المسح الميداني الشامل لمنطقتي الدراسة فبلغ ٥٨٤ إمرأة . وذلك لعدم توفر البيانات اللازمة من جهة ولدراسة المنطقة بعمق وتفصيل من جهة أخرى . وقد أجريت المقابلة مع إمرأة واحدة في كل مسكن . وفي حالة وجود أكثر من أسرتين في نفس المسكن تم اختيار امرأة واحدة ، وبشكل عشوائي . وقد أخذ بعين الاعتبار مقابلة النساء اللواتي يقعن في الفئة العمرية ١٥ ـ ٦٤ سنة . بحيث لا يقل عمرهن عن ١٥ سنة ولا يزيد عن ٦٤ سنة . وعند وجود أكثر من امرأة في مسكن واحد ضمن الفئة العمرية (١٥ ـ ٦٤) كان يتم اختيار امرأة واحدة من المتواجدات في المنزل بطريقة عشوائية أيضاً . وقد امتنع عدد قليل من النساء عن الإجابة وتم استبدالهن بنساء أخريات يقطن نفس المسكن .

أما مصادر جمع البيانات ، فقد اعتمد البحث المصادر التالية :

أ. الاستبانة : تم تصميم استبانة خاصة بالمرأة الريفية مقسمة إلى الأجزاء التالية :

- الخصائص الديمغرافية والاجتماعية والاقتصادية للمرأة الريفية ، إضافة إلى بعض خصائص الزوج .
- خصائص المسكن .

- الخدمات الاجتماعية المتوافرة .
- مشكلات واحتياجات المرأة .

ب . المقابلة :

- مقابلة المسؤولين في الدوائر الرسمية العاملة في القرى المدروسة (البلدية ، المركز الصحي ، المدارس ، . . الخ) .
- مقابلة مجموعة من الرجال لمناقشتهم في مشاكل المنطقة واحتياجاتها وآرائهم واتجاهاتهم حول عمل المرأة ومشاكلها .

جـ . الأبحاث والتقارير .

د . الملاحظة أثناء الدراسة .

أما متغيرات الدراسة ، فقد شملت المتغيرات التالية :

الحالة الزواجية ، العمر ، العمر عند الزواج ، دخل الزوج ، المستوى التعليمي (عدد سنوات التعليم) ، الأمية الثقافية ، أمية الممارسة ، الكثافة السكانية (عدد الغرف ، المشاركة بالمسكن) ، عمل المرأة ، ساعات العمل ، وفيات الأطفال الرضّع ، الإجهاض ، الخصوبة ، اتخاذ القرارات ، استخدام وسائل منع الحمل ، احتياجات المرأة (١ ـ ٥) ومشكلات المرأة (١ ـ ٨) .

ولأغراض استخدام تحليل الانحدار المتعدد المراحل فقد تم اعتماد بعض المتغيرات الواردة أعلاه كمتغيرات مستقلة وبعضها كمتغيرات تابعة (تم اختيارها كمؤشرات أو كمتغيرات تعكس التنمية ـ المتغير التابع ـ وذلك لصعوبة تحديد متغير واحد يفسر التنمية) .

وأما المتغيرات المستقلة فهي :

الحالة الزواجية ، العمر ، العمر عند الزواج ، دخل الزوج ، المستوى التعليمي (سنوات التعليم)، الأمية الثقافية، أمية الممارسة، الكثافة السكانية، (عدد الغرف بالمسكن ، المشاركة بالمسكن).

وأما المتغيرات التابعة فهي التي سيتم استخدامها كمؤشرات للتنمية :

وفيات الأطفال الرضّع، الإجهاض، الخصوبة عمل المرأة، اتخاذ القرارات.

أما فيما يتعلق بالمعالجة الإحصائية ، فتضمنت الدراسة ما يلي :

- جداول تكرارية ونسب مئوية لتحديد الخصائص الديمغرافية والاجتماعية والاقتصادية للمرأة الريفية .

١ : ٣ التعاريف الإجرائية :

أ . التنمية : لقد تعددت التعاريف الخاصة بالتنمية ولكن معظمها تؤكد على : النمو ، التقدم ، تحقيق استخدام أمثل للموارد البشرية والطبيعية (War ، ١٩٨١) ويلاحظ أن هذه التعاريف مربوطة بالتقدم الصناعي والتكنولوجي . كما أن ثمة مجموعة أخرى تؤكد على تحقيق العدالة ، والحرية والمساواة (New Society, 1984) . ولأغراض هذه الدراسة سيتم استخدام التعريف التالي :

التنمية : هي عملية تغيير مخطط هادف لتحسين الواقع المعيشي . وتحقيق العدالة والرفاهية (الخضيري ، ١٩٩١) .

ب . المناطق الريفية : تعرف دائرة الإحصاءات العامة في الأردن المناطق الريفية بأنها التجمعات التي يبلغ عدد سكانها أقل من ٥ آلاف نسمة (دائرة الإحصاءات العامة ، ١٩٩٠) .

جـ . الهجرة : يمكن تحديد عملية الهجرة هنا على أنها عملية انتقال الفرد من مكان إقامته الأصلية إلى مكان آخر خارج حدود منطقة الإقامة الأصلية لمدة زمنية تزيد عن يوم واحد .

د . الأمية الأبجدية : عدم معرفة القراءة والكتابة . (اللجنة الاقتصادية والاجتماعية لغربي آسيا ، ١٩٨٨) .

هـ . أمية الممارسة : عدم اكتساب أية مهارات تدريبية والعجز عن تبني تكنولوجيا مناسبة وتطبيقها (اللجنة الاقتصادية والاجتماعية لغربي آسيا ، ١٩٨٨) .

و . الأمية الثقافية : الجهل بالقيم الإيجابية والتعاليم الدينية والأفكار والمعارف المفيدة ، في مجالات الصحة ، التعليم وتنظيم الأسرة (اللجنة الاقتصادية والاجتماعية لغربي آسيا ، ١٩٨٨) .

ز . العمل الدائم : هو العمل الذي يزيد عن ثلثي السنة أي يزيد عن ثمانية أشهر (دائرة الاحصاءات العامة ، ١٩٨٣) .

ح . العمل الموسمي : العمل الذي يزيد عن ثلث السنة أي يتراوح بين أربعة وستة أشهر (دائرة الاحصاءات العامة ، ١٩٨٣) .

ط . العمل الحرفي (المتقطع) : هو العمل الذي يقل عن ثلث السنة أي أقل

من أربعة أشهر (دائرة الاحصاءات العامة ، ١٩٨٣) .

ي . قطاع العمل غير المنتظم (غير الرسمي) : هناك عدة تعريفات لهذا القطاع ، فالبنك الدولي يعرف قطاع العمل غير المنتظم (غير الرسمي) بأنه عمل مبعثر ولا يخضع للحماية الرسمية ولتشريعات العمل وشروطه (البنك الدولي ١٩٧٥) وتعرف منظمة العمل الدولية هذا القطاع بأنه مجموعة النشاطات الاقتصادية التي تتميز بسهولة الدخول إليها والخروج منها ، ويعتمد على التقنية البسيطة التقليدية المكتسبة بعيداً عن مؤسسات التعليم والتدريب الرسمية ، ويعتمد هذا القطاع على الموارد الطبيعية ، وله سوق تنافسي غير منتظم (غير رسمي) ، ويستخدم تقنية غير ماهرة ، ويكون على شكل نشاط غير دائم ولفترات غير منتظمة ، ولا يخضع لقواعد محددة في الأجر ، وساعات العمل ، وأيام العطل ، ولا تبرم عقود عمل له ، وتغيب عنه قواعد الحماية الأساسية : كالتأمينات ، والضمانات ، والتنظيم النقابي . أو أية حماية تتخذ صفة التشريعات والقوانين (اللجنة الاقتصادية والاجتماعية لغربي آسيا ، ١٩٨٩) .

ك . الخصوبة : تعرف بأنها الإنجاب الفعلي للمرأة .

ل . الكثافة السكنية : عدد الأفراد في الغرفة الواحدة .

م . البدو الرحل ومُفهوم توطين البدو : تطلق كلمة البداوة على من يسكنون في منازل متنقلة ، حيث تعتبر من أقدم الأنماط الاجتماعية التي عرفها الإنسان ، والمعروف أن البدو يعيشون ضمن بوتقة متقوقعة بعيدة عن المؤثرات الخارجية ؛ مما يجعل تطور القبائل البدو بطيئاً جداً ، فطباعهم وتقاليدهم وعاداتهم راسخة متجذرة كنمط سلوكي يمارس يومياً ، حيث تخضع لقيود وأعراف لا يمكن تبديلها بسهولة .

أما مفهوم توطين البدو فهو عملية إنشائية متكاملة تتضمن إحداث تغيير في الظروف الطبيعية والحضارية القائمة ، بحيث يهدف إلى تنمية الموارد البشرية والاقتصادية ، ورفع المستوى الاجتماعي ، وتحقيق التكامل القومي عن طريق إدماج المجموعات البدوية في الوحدة السياسية والقانونية والاقتصادية والفكرية للمجتمع القومي (صابر ، ١٩٦٨) .

يتضمن هذا الفصل تحديد أهداف الدراسة، صعوبات ومشكلات الدراسة، التعاريف الإجرائية ، منهج البحث ووسائل جمع البيانات ، الدراسات السابقة (المحلية في الأردن ، العربية والأجنبية) ، فرضيات الدراسة وواقع المرأة الريفية في الأردن .

١ : ١ **أهداف الدراسة** : يمكن تحديد الأهداف بما يلي :

أ . دراسة واقع المرأة في منطقتين ريفيتين مختلفتين ومقارنة الخصائص الاجتماعية ، والاقتصادية والعمرانية فيهما .

ب . مقارنة مشكلات المرأة في المناطق الريفية المختلفة ومحاولة تحديد أسبابها .

جـ. تحديد احتياجات المرأة (الصحية والتعليمية والاقتصادية والبيئية . . الخ) وذلك ضمن معطيات بيئية متباينة .

د . تحليل العلاقة بين العوامل والمتغيرات الاجتماعية والاقتصادية والعمرانية المساهمة في تحقيق التنمية الريفية .

هـ . تطوير نموذج لتنمية المرأة الريفية .

١ : ٢ **صعوبات الدراسة :**

أ . عدم وجود قوائم كاملة بأسماء كل القرى في أقاليم المملكة المختلفة مما يصعب اختيار عينة ممثلة من القرى ، لذا لجأت الباحثة الى الاختيار القصدي لمناطق الدراسة .

ب. عدم إمكانية الوصول إلى كل القرى لوعورة الطرق المؤدية ، وعدم توفر المواصلات العامة التي تقل إلى هذه القرى .

جـ . عدم وجود خرائط تفصيلية للمناطق الريفية بشكل عام ، ومنطقتي الدراسة بشكل خاص . وإن وجدت فهي غير واضحة وغير دقيقة ، ولا يمكن الاعتماد عليها في الدراسات الميدانية .

د . عدم وجود دراسات سابقة متخصصة بالمرأة الريفية .

الموضوع	الصفحة

الفصل الثالث ـ تحليل النتائج ٨٥

٣ : ١ العلاقة بين عمل المرأة وعدد من المتغيرات الديمغرافية ، الاجتماعية الديمغرافية في ريمون والهاشمية ٨٧

٣ : ٢ العلاقة بين ساعات العمل الاقتصادية وعدد من المتغيرات الاجتماعية الديمغرافية والاقتصادية في ريمون والهاشمية ٩٩

٣ : ٣ العلاقة بين اتخاذ القرارات وعدد من المتغيرات الديمغرافية والاجتماعية والاقتصادية ١٠٢

٣ : ٤ العلاقة بين الخصوبة وعدد من المتغيرات الديمغرافية والاجتماعية والاقتصادية في ريمون والهاشمية ١٠٦

٣ : ٥ العلاقة بين وفيات الأطفال الرضّع وعدد من المتغيرات الاجتماعية والاقتصادية في ريمون والهاشمية ١١٦

٣ : ٦ العلاقة بين الإجهاض وعدد من المتغيرات الاجتماعية والاقتصادية في ريمون والهاشمية ١٣١

٣ : ٧ العلاقة بين التعليم وبعض احتياجات المرأة ومشكلاتها في ريمون والهاشمية ١٣٤

الفصل الرابع ـ نحو نموذج تكاملي لتنمية المرأة الريفية ١٤٥

٤ : ١ الإمكانات والعقبات التنموية ١٤٧

٤ : ٢ العوامل والمتغيرات المؤثرة في تحقيق التنمية ١٤٩

٤ : ٣ نموذج تكاملي لتنمية المرأة الريفية ١٥٢

التوصيات ١٥٦

الملاحق : استمارة تنمية المرأة الريفية ١٥٩

المصادر العربية ١٦٩

المصادر الأجنبية ١٧١

الفصل الأول

المنهجية

شكر وتقدير

أود في البداية أن أتقدم بجزيل الشكر والامتنان لمؤسسة فريدريك إيبرت (Friedrich - Ebert) للدعم المادي الذي قدمته لإنجاز هذه الدراسة . كما أشكر مديرة مركز التصميم والتسويق / مؤسسة نور الحسين الآنسة فتنة القلعجي والآنسة رلى قميع مديرة التدريب في المركز، لما قدمتا من مساعدة في تسهيل الوصول إلى مناطق الدراسة ومقابلة المسؤولين في القرى .

وأتوجه بخالص الشكر والتقدير إلى تلميذتي الآنسة هدى مبارك للجهد الكبير الذي بذلته أثناء العمل الميداني وفي تنظيم وتفريغ البيانات على الحاسوب .

وأشكر الأخوات اللواتي قمن بجمع البيانات ميدانياً : تمارا ، هنادا ، رنا .

وأخيراً أخص بالشكر رئيسة مركز دراسات المرأة الدكتورة أروى العامري على المساعدات والتسهيلات التي قدمتها لي لانجاز هذه الدراسة .

إن الآراء الواردة في هذه الدراسة تمثل الرأي الشخصي للباحثة .

محتويات الدراسة

الموضوع — الصفحة

الإهداء ٥
شكر وتقدير ٦
محتويات الدراسة ٧
الفصل الأول ـ المنهجية ٩
١ : ١ أهداف الدراسة ١١
١ : ٢ صعوبات الدراسة ١١
١ : ٣ التعاريف الإجرائية ١٢
١ : ٤ منهج البحث ووسائل جمع البيانات ١٤
١ : ٥ الدراسات السابقة ١٦
١ : ٥ : ١ الدراسات المحلية في الأردن ١٦
١ : ٥ : ٢ الدراسات العربية ١٩
١ : ٥ : ٣ الدراسات الأجنبية ٢١
١ : ٦ فرضيات البحث ٢٨
١ : ٧ واقع المرأة الريفية في الأردن ٢٩

الفصل الثاني ـ الدراسة الميدانية : ريمون ، الهاشمية ٣٣
٢ : ١ خلفية عامة ٣٥
٢ : ٢ الخصائص الديمغرافية ٣٥
٢ : ٣ الخصائص الاجتماعية ٤٤
٢ : ٤ الخصائص الاقتصادية ٤٩
٢ : ٥ الخصائص العمرانية ٧٠

الإهداء

إلى المرأة الريفية في الأردن

٤ر٣٠٥
سلم سلمى الخضيري
تنمية المرأة الريفية في الأردن / سلمى الخضيري .ـ
عمان : مركز دراسات المرأة ، ١٩٩٣
(١٨٤) ص
ر . أ (١٩٩٣/٨/٨٥٦)
١ ـ المرأة ـ التنمية أ ـ العنوان

(تمت الفهرسة من قبل المكتبة الوطنية)

تصميم الغلاف : ماريا أبو ريشة

طبع في شركة الشرق الأوسط للطباعة
تلفون ٨٩٤٩٤٠ ـ ٨٩٤٩٤١ عمان ـ الأردن ـ ماركا الشمالية

تنمية المرأة الريفية في الأردن

إعداد
الدكتورة سلمى الخضيري

مركز دراسات المرأة

عمان ـ الأردن
١٩٩٣

تم تمويل هذه الدراسة من قبل مؤسسة
Friedrich - Ebert - Foundation